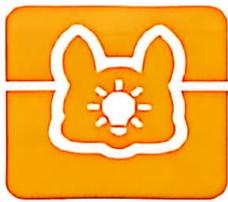




江西旅游商贸职业学院

Annual report on technical and vocational Higher Education of 2025

企业参与高等职业教育人才培养 年度报告（2025）



Camilla
卡蜜拉保育园



南昌市卡蜜拉托育服务有限公司
江西旅游商贸职业学院
联合编制 2025年12月



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

前 言

根据中华人民共和国教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）要求和江西省教育厅《关于做好 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成办函〔2025〕21 号）要求，南昌市卡蜜拉托育服务有限公司会同江西旅游商贸职业学院，联合编制了《江西旅游商贸职业学院高等职业教育质量年度报告企业年报（2025）》。

报告内容主要涵盖：企业概况、企业参与办学总体情况、企业资源投入、校企合作成效、存在的问题与未来发展方向等方面，重点展示企业深度参与职业教育改革的特色做法和成效，体现产教深度融合、校企深度合作，反映企业重要的办学主体作用。



目 录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 一、合作企业概况 | 1 |
| 二、企业参与办学总体情况 | 2 |
| （一）深度融入学校婴幼儿托育专业教育教学 | 2 |
| （二）向学校分享最新行业标准及优质课程资源 | 2 |
| （三）积极支持学校专业认证与授牌活动 | 2 |
| （四）与学校签订战略合作协议，共建订单班 | 3 |
| （五）携手共同推进转型课程建设 | 3 |
| 三、企业资源投入情况 | 4 |
| （一）师资培训 | 4 |
| （二）开展实训教学 | 5 |
| （三）开展职业技能等级证书项目 | 6 |
| （四）共建课程 | 7 |
| （五）职教出海 | 9 |
| 四、企业参与教育教学改革情况 | 9 |
| （一）依托实训基地进行定制化培养 | 9 |
| （二）构建四位一体的综合型实训平台 | 10 |
| （三）塑造“双元师资”政校企深度融合培养体系 .. | 10 |
| （四）建设特色化教学资源库与精品课程与教材体系 | 10 |
| （五）推动教材教法改革，探索数字化时代的人才教育路 径 | 11 |



| | |
|------------------------|----|
| 五、学校助推企业发展情况 | 11 |
| （一）创新课程共建，打造行业精品 | 11 |
| （二）共享资源智慧，引领行业发展 | 12 |
| （三）搭建实践平台，实现互利共赢 | 12 |
| 六、校企合作中存在的问题与展望 | 13 |
| （一）校企合作存在问题 | 13 |
| （二）校企合作未来展望 | 14 |



南昌市卡蜜拉托育服务有限公司参与 职业教育人才培养年度报告（2025 年度）

一、合作企业概况

卡蜜拉托育系南昌市卡蜜拉托育服务有限公司（以下简称“卡蜜拉公司”）倾力打造的托育服务优质品牌，该公司为南昌市托育服务行业协会会员单位，与省内多家知名儿科医院、儿童心理研究机构及早教品牌建立了稳固的合作关系，并作为重要参与方，助力南昌市托育服务规范制定、江西省婴幼儿照护技能比武大赛、2024 年中部地区托育服务发展研讨会等活动的顺利开展。

公司源自南昌本地一支经验丰富的婴幼儿托育及保健专家团队，凭借该团队深厚的专业背景和南昌本地教育资源的有力支撑，公司迅速成长，陆续推出了涵盖婴幼儿日常照护、早期启蒙教育、儿童健康管理等一系列托育服务产品。自 2021 年起，卡蜜拉托育启动了公益性质的婴幼儿照护知识普及讲座项目，随后在 2022 年至 2025 年，又分别推出了早期教育方法指导、儿童心理健康维护等公益培训项目。至今，该类项目已在江西省内多个城市成功举办超过 100 场次，培训托育行业工作者逾万人，惠及托育机构 500 余家。同时，通过线上平台为超过 20 万个家庭提供了科学的育儿指导，相关活动得到了地方媒体的关注和报道。



二、企业参与办学总体情况

（一）深度融入学校婴幼儿托育专业教育教学

南昌市卡蜜拉托育园依据自身丰富的实践经验和行业资源，与江西旅游商贸职业学院展开紧密的产学研合作。不仅为学校教师提供免费的实践技能研修培训，还邀请教师参与其实际托育项目，以实战经验提升教师专业实践能力。同时，派驻资深行业导师入校指导，直接参与学校婴幼儿托育专业人才培养方案的修订工作，确保培养方案紧密贴合行业需求，进而推动婴幼儿托育专业建设水平的提升。

（二）向学校分享最新行业标准及优质课程资源

公司积极向江西旅游商贸职业学院分享婴幼儿照护与早期教育领域的最新行业标准及权威课程资源，包括但不限于国家及地方发布的托育服务标准、婴幼儿心理发展最新研究成果、早期教育指导规范等权威内容。同时，推荐相关权威课程教材，并提供托育服务模拟实训平台账号及详细的实训操作手册，协助学校教师共同开展婴幼儿托育服务与管理专业的人才培养工作，确保教学内容紧跟行业动态，满足市场对高素质托育人才的需求。

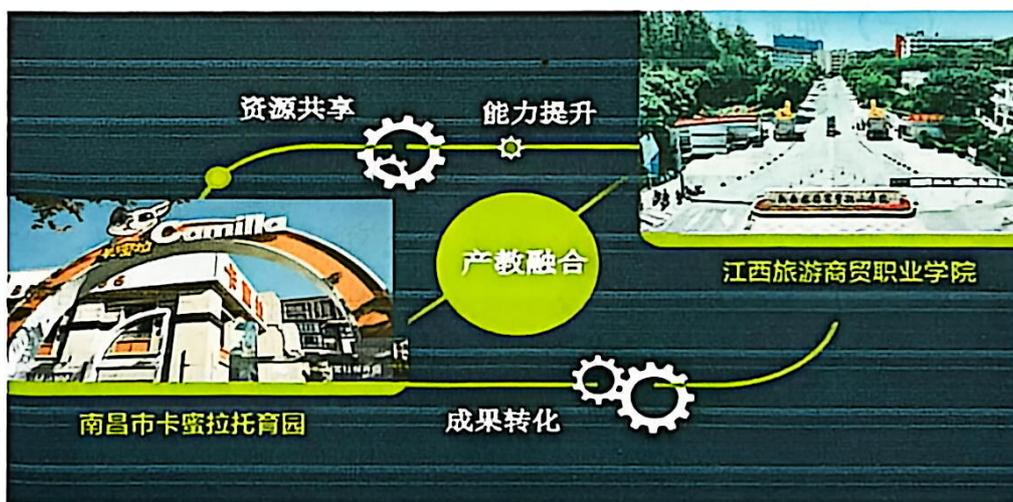
（三）积极支持学校专业认证与授牌活动

公司积极支持江西旅游商贸职业学院参与“南昌市托育产教融合联盟成立大会理事单位”成员单位认证、“保育师技能大师工作室”授牌等，为学校培养婴幼儿托育服务领域的师资力量提供坚实支撑，助力学校在该领域的专业影响力和社会认可度。



（四）与学校签订战略合作协议，共建订单班

订单班是卡蜜拉托育深化产教融合、前置人才培养的核心举措之一。公司与院校签订战略合作协议，共建婴幼儿托育服务与管理专业订单班，致力于打通从学习到就业的完整通路，为学生提供涵盖实习、就业乃至创业的全方位支持。不仅系统性地提供并优先对接旗下及合作托育机构的优质实习岗位，更承诺对优秀毕业生予以优先录用和重点培养，将其选拔至主班老师、托育顾问等核心岗位，切实助力其职业成长，从而显著提升毕业生的就业质量与发展前景。



校企合作育人体系图

（五）携手共同推进转型课程建设

公司利用现代信息技术手段，如 VR 虚拟实训、在线学习平台等，丰富教学内容和形式。同时，协助江西旅游商贸职业学院进行婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案的修订、教学质量的持续评定与监控、行业人才需求调查、教学科研课题成果的联合申报、项目论证评估等工作。特别与



学校共同研发数字化教材《婴幼儿认知活动设计与指导》中将最新的托育理念、教学方法及实践案例融入其中，为培养具备数字化技能和创新能力的婴幼儿托育服务人才提供有力支持。此外，校企共同开展本地化托育服务，以满足社会对高质量婴幼儿照护服务的迫切需求。

三、企业资源投入情况

南昌市卡蜜拉托育服务有限公司在与江西旅游商贸职业学院合作中，积极投入企业资源，推动校企合作项目的深入发展。

（一）师资培训

1.企业专家参与教学：卡蜜拉公司积极派遣具有丰富实践经验和专业知识的企业专家参与校企合作项目的教学工作。在与江西旅游商贸职业学院的托育订单班项目中，企业安排专业教师参与订单班的教学计划制定和实施，确保教学内容与行业需求紧密对接。



企业教师来校授课



有力推动了校企合作项目的深入发展。不仅为托育服务行业培养了大量高素质技术技能人才，也逐步构建起“校企二元融合育人”的创新模式，致力于打造托育服务领域复合型、应用型专业人才的培养体系。

（五）职教出海

卡蜜拉公司与江西旅游商贸职业学院合作联合打造马来西亚青年教师实训项目，依托卡蜜拉保育园的一线实训平台，为马来西亚青年教师提供实习机会，并安排专业教师进行指导，帮助学员亲身体验中国托育服务的模式和方法，学习先进的托育技能。



马来西亚青年教师研学

四、企业参与教育教学改革情况

南昌市卡蜜拉托育园与校方深度合作，共同优化婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案，实现课程资源共享、专业技能分层培养、高端课程互选机制。

（一）依托实训基地进行定制化培养

公司系统梳理托育行业人才需求，构建涵盖婴幼儿发展



心理学、生活照料、健康管理等多维度的职业素质养成体系，针对行业紧缺人才进行定制化培养。

（二）构建四位一体的综合型实训平台

卡蜜拉托育园联合校方协同构建了集“实践教学、人才服务、信息管理、创新孵化”一体化的综合型实训平台，深度融合婴幼儿照护、早期教育、亲子互动等实践教学环节。依托智能教学管理系统，实时监测与评估学生实训表现，通过双元师资库与教学资源库，为托育服务人才培养提供全方位支撑。平台集成多场景模拟训练，覆盖婴幼儿日常生活照料、紧急情况处理等工作场景，为学生提供真实工作环境的实践机会，同时支持教师科研项目与行业服务，促进产学研用深度融合。

（三）塑造“双元师资”政校企深度融合培养体系

卡蜜拉托育园与校方携手，实施“双专业带头人”“双课程负责人”“双导师育人团队”机制，选拔行业专家与学校骨干教师共同领航专业发展。一方面，加强师资分类管理，改革教师评价体系，鼓励教师深入企业挂职锻炼，提升实践教学能力；另一方面，构建基层教学组织活力运行机制，激发教师队伍的创新活力与教学热情。

（四）建设特色化教学资源库与精品课程与教材体系

围绕托育服务行业标准与岗位需求，校企双方共建实训平台、精品在线课程、一体化教材、教案、微课、案例、试题等优质专业库。重点打造“婴幼儿早期发展指导”“托育机构运营管理”等一批国家级精品课程，构建“线上线下联



2.接收教师企业实践：卡蜜拉公司为江西旅游商贸职业学院的教师提供企业实践机会，使其深入了解托育行业的最新动态和实际操作流程。助力提升教师的“双师”素质，同时提升理论教学和实践指导能力。



学校教师深入企业一线实践

（二）开展实训教学

1.实训基地建设：卡蜜拉公司投入资源建设现代化的实训基地，为江西旅游商贸职业学院的学生提供真实的职业环境进行实践操作。并在保育园内设有专门的实训室，为订单班学生进行托育服务技能实训，确保学生能够在真实的工作场景中学习和成长。



卡蜜拉托育园实训基地卡蜜拉订单班行前说明会



2.实训课程开发：卡蜜拉公司与院校共同开发实训课程，将行业标准和岗位需求融入教学内容中。根据自身业务特点，设计了如“婴幼儿认知活动设计与指导”“托育环境创设与安全管理”等特色实训课程，提升学生的实践能力和职业素养。



企业特色实训课程

（三）开展职业技能等级证书项目

1.证书培训与考核：卡蜜拉公司积极推动将证书培训课程融入订单班教学计划，组织学生参加托育相关职业技能等级证书的培训与考核，涵盖婴幼儿生活照料、保健护理、早期教育指导等多个技能维度，系统提升学生的专业实操能力。



合为方向，聚焦职业核心素养，培养智能托育技术技能人才。

2.教学组织与评价：卡蜜拉公司深度参与教学组织与评价过程，与学校共同实施项目教学、现场教学、案例教学和模拟教学等创新教学模式。同时，构建校企双考核双评价体系，确保教学评价的客观性和全面性。在订单班教学中，企业导师与校内教师共同指导定向班课程，联合评价学生期末考核与职业技能等级考试。

3.课程资源与教材开发：卡蜜拉公司深度参与课程体系与教材建设。校企双方合作编制了开发了一系列数字教材和纸质教材，为学生提供最新的行业知识和技能培训；并联合建设了省级精品在线开放课程，整合了微课、慕课、VR等技术资源，构建起“线上线下共享、课证融通”的课程资源库，有效支持了专业教学与人才培养质量的持续提升。



校企合作省级精品在线开放课《幼儿教师美工技能》

南昌市卡蜜拉托育服务有限公司在师资培训、实训教学、职业技能等级证书项目以及共建课程等方面持续投入资源，



动、课证融通衔接”的课程资源生态，为教学质量提升提供坚实支撑。

（五）推动教材教法改革，探索数字化时代的人才教育路径

为适配数字化时代人才培养需求，校企联合开发新形态教材、在线学习平台等。创新采用项目式学习、情境模拟、翻转课堂等现代教学方法，全面培养学生的数据分析能力、科学照护能力、创新创业与创业能力。

通过专业基础理论学习、综合实操训练、创新创业实践三个层次，深入塑造应用型托育服务人才的能力素质，为托育服务行业的可持续发展提供坚实的人才保障。

五、学校助推企业发展情况

在职业教育与产业深度融合的大背景下，南昌市卡蜜拉托育园与学校积极响应时代号召，开展了全方位、深层次的合作，共同推进婴幼儿托育服务与管理专业的发展，在人才培养、课程建设、行业引领等多个方面取得了令人瞩目的显著成效，为地方托育行业的繁荣发展注入了强劲动力。

（一）创新课程共建，打造行业精品

课程是人才培养的核心要素，为了提升婴幼儿托育服务与管理专业的教学质量，培养符合行业需求的高素质人才，学校与卡蜜拉托育园充分发挥各自优势，联合开发了“婴幼儿照护实践技能”课程。

在课程开发过程中，双方组建了由学校专业教师和企业资深托育专家共同参与的课程研发团队。学校教师凭借扎实



的理论知识和丰富的教学经验，为课程构建了科学合理的知识体系框架；卡蜜拉托育园的专家则结合实际工作中的案例和需求，将一线实践经验融入课程内容，使课程具有极强的实操性。凭借创新的教学内容和突出的实操性特点，该课程一经推出便受到了广泛关注和好评，并被认定为江西省精品在线开放课程。这一荣誉不仅是对课程质量的高度认可，也为卡蜜拉托育园带来了显著的品牌提升效应。课程在全省范围内的推广和应用，使卡蜜拉托育园的专业形象深入人心，大大提高了其在行业内的品牌影响力和知名度，吸引了更多家长和客户的关注与信赖。

（二）共享资源智慧，引领行业发展

学校作为知识传播和人才培养的重要基地，拥有丰富的教育资源和前沿的研究成果。为了助力卡蜜拉托育园把握行业发展趋势，提升服务水平，学校充分利用自身优势，为其提供最新的行业资讯与政策解读。

学校定期组织专业教师团队对国家和地方出台的托育相关政策进行深入研究和解读，并通过举办专题讲座、研讨会等形式，将这些信息及时传递给卡蜜拉托育园的管理层和一线员工。例如，在国家出台新的托育机构设置标准和管理规范后，学校迅速组织专家为卡蜜拉托育园进行详细解读，帮助公司对照标准进行自我评估和整改，确保其服务流程和质量符合最新要求。

（三）搭建实践平台，实现互利共赢

实践是检验真理的唯一标准，为了让学生能够将所学理



论知识应用到实际工作中，提高实践操作能力和职业素养，学校积极组织师生参与由卡蜜拉托育园发起或作为技术支持的各类婴幼儿照护技能竞赛与行业交流活动。

在技能竞赛方面，学校选拔优秀学生组成参赛团队，由企业专家和学校教师共同进行指导培训。在培训过程中，企业专家将实际工作中的技巧和经验毫无保留地传授给学生，学校教师则从理论层面进行深入分析和讲解，帮助学生更好地理解 and 掌握。通过参加竞赛，学生们不仅锻炼了自己的实践技能，还培养了团队协作精神和竞争意识。

通过这些活动的开展，学校为学生提供了宝贵的实践锻炼平台，提高了人才培养质量；卡蜜拉托育园则借助学校的师生资源和学术影响力，展示了自身实力，拓展了业务渠道，进一步巩固了双方的合作基础，实现了互利共赢的良好局面。

六、校企合作中存在的问题与展望

（一）校企合作存在问题

在南昌市卡蜜拉托育园与江西旅游商贸职业学院的校企合作过程中，尽管已取得了一定成效，但仍存在一些需要解决的问题。目前，企业主要聚焦于婴幼儿托育服务的实际操作与运营管理，而学院的教学资源则更多偏向于理论知识的传授。这种差异导致在合作过程中，双方资源的融合度有待提高。企业需要更多具备实践经验和创新能力的托育人才，而学院在实践教学环节和真实业务场景的融入上仍有提升空间。因此，双方需进一步拓展合作领域，深化实践教学改革，以更贴近行业发展的实际需求。



（二）校企合作未来展望

依托南昌市卡蜜拉托育园与江西旅游商贸职业学院现有的合作基础，双方计划在未来进一步深化校企合作，共同推动婴幼儿托育服务领域的人才培养和产业发展。

1. 共同成立婴幼儿托育服务人才培养样板基地

推动“政、产、学、研、用”在婴幼儿托育服务领域的深度融合，共同成立婴幼儿托育服务人才培养样板基地。该基地将聚焦于培养适应企业需求的托育服务人才，涵盖婴幼儿照护、早期教育、健康管理等多个方面。通过基地的建设，促进学院专业和课程建设的优化，提升人才培养体系的科学性和实用性。同时，加强在婴幼儿托育服务领域的学术研究和社会服务能力，为行业发展提供有力支持。

2. 联合打造“教、研、训”一体化校企协同育人平台

积极响应国家关于婴幼儿照护服务发展的政策号召，共建“教、研、训”一体化校企协同育人平台。该平台将整合学院的教学资源与企业的实践资源，实现教学、科研与培训的有机结合。通过平台，教师可以更高效地将行业最新知识和实践经验传递给学生，提升学生的实践能力和创新能力。同时，学生可以便捷地接触到行业领先的应用和实践，增强其职业竞争力。双方将根据行业发展趋势和企业实际需求，共同制定特色人才培养方案，开发一系列配套教学资源，辐射和带动整个专业群的建设发展。

3. 共建共享婴幼儿托育服务产学研合作平台

充分利用双方资源，共建婴幼儿托育服务产学研合作平



台，包括托育服务研究中心、实训基地、创新创业工坊等。通过平台建设，实现双方在课程开发、师资培训、人才培养、能力认证、大赛组织、实习就业对接等方面的广泛合作。例如，可以共同开发托育服务相关课程和教材，提升教学内容的实用性和前瞻性；可以联合组织托育服务技能大赛，激发学生的创新精神和竞争意识；可以共建实训基地，为学生提供真实的业务场景和实践机会。

通过这些合作举措，共同打造产教融合示范标杆，提高双方在婴幼儿托育服务领域的社会影响力和美誉度。

