



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

（2021 级）

专业名称： 早期教育

专业代码： 570101K 专业群名称： 学前教育专业群

适用年级： 2021 级 执笔人： 胡辉丽

专业负责人（签名）： 胡辉丽

二级学院（教学部）负责人（签名）： 周淑华

制（修）订时间： 2021 年 7 月 （部门盖章）

早期教育专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：早期教育

专业代码：570101K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

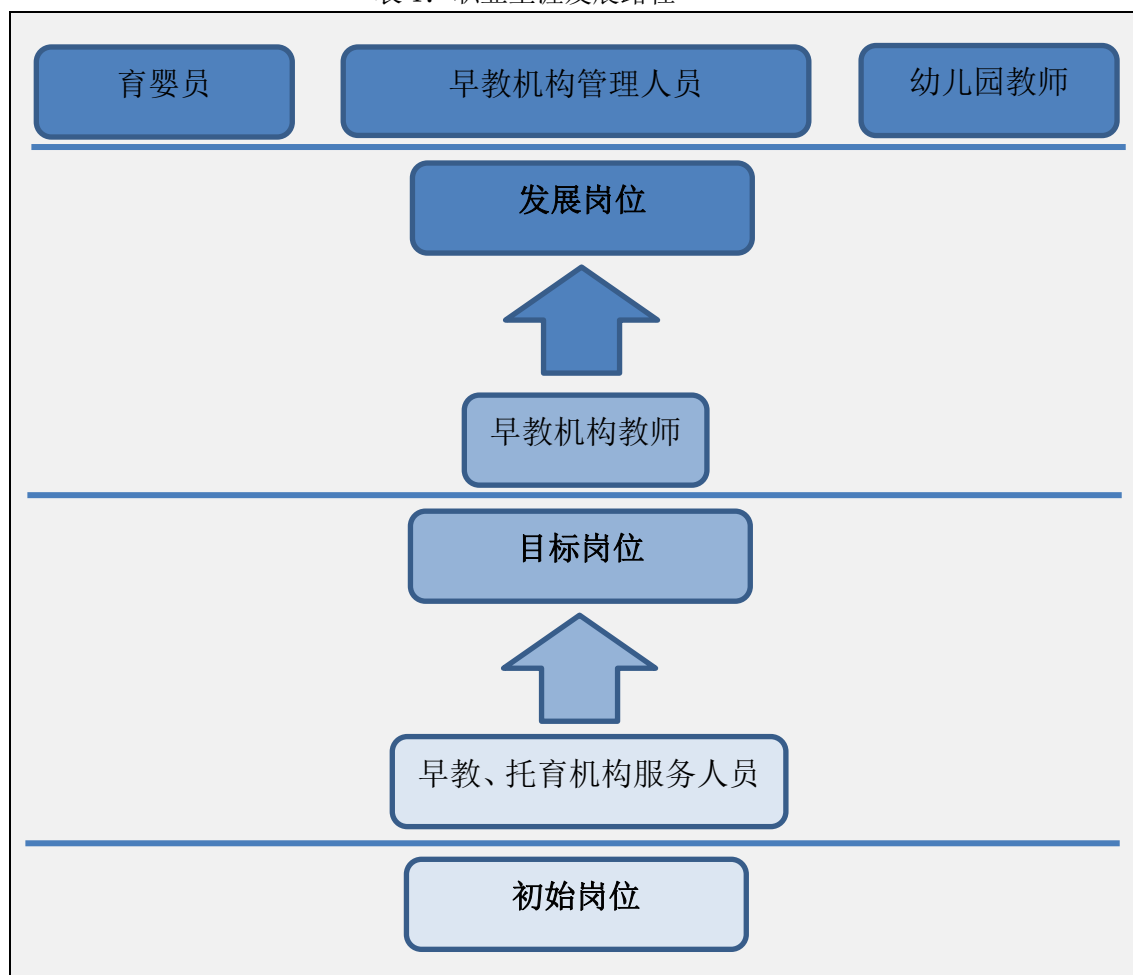
三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业毕业生职业生涯发展路径如表 1 所示。

表 1：职业生涯发展路径



五、专业人才培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者

和接班人。

本专业为学前教育专业群的群内专业，结合专业群服务江西省及周边地区经济社会发展对人才的需求，依托专业群服务的早期教育行业，与早期教育类企业合作，培养早期教育领域从事服务、教育、管理工作，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养及社会适应能力、持续发展能力，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 通用职业能力和素质

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

（3）文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

（4）职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

（5）基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

（6）关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

（7）创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

（8）工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

2. 专业职业能力及职业素质

（1）具有婴幼儿营养与保健、常见疾病预防与护理、婴儿意外伤害预防与急救等日常生活护理的相关技能。

（2）具有设计与组织亲子活动的基本技能。

（3）具有对婴幼儿身心发展水平进行观察、记录、评价，并根据评价结果设计个别化教学方案并组织实施的基本能力。

（4）具有指导家长科学开展婴幼儿教育与养护的能力；

（5）具有钢琴、声乐、儿童舞蹈、美术等艺术基本功和从事婴幼儿艺术潜能开发的能力。

3. 早期教育专业职业资格证书要求（1+X 证书）

组织学生在第三学期，参加国家语言文字工作委员会组织的普通话等级资格证书考试，获取二

级乙等或以上的普通话等级证书。

组织学生在第三、四学期，参加济南阳光大姐服务有限责任公司组织的 1+X 母婴护理职业技能等级证书考试，获取 1+X 母婴护理职业技能等级（中级）证书。

组织学生在第三、四学期，参加江西旅游商贸职业学院组织的育婴员职业资格证书考试，获取育婴员（四级）证书。

组织学生在第三、四学期，参加江西旅游商贸职业学院组织的保育师职业资格证书考试，获取保育师（四级）证书。

组织学生在第五学期，参加江西教育考试院组织的幼儿园教师资格证考试，获取幼儿园教师资格证书。

早期教育专业职业资格证书（1+X 证书）

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程（对应课程）
1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级）	济南阳光大姐服务有限责任公司	掌握孕、产妇及婴儿护理理论知识、操作技能；掌握月子餐制作、辅食添加理论、操作技能；掌握教育训练理论知识、操作技能。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计
育婴员（四级）	江西旅游商贸职业学院	掌握 0-3 岁婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理的基础知识。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿家庭教育指导、0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计、学前教育学
保育师（四级）	江西旅游商贸职业学院	掌握学前儿童生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿家庭教育指导
幼儿园教师资格证	教育厅	掌握学前儿童认知发展基本规律和教育规律，具有较强的幼儿一日生活组织管理能力、家园沟通能力，能综合多种知识和技能组织和实施学前教育活动。	学前教育学、0-3 岁婴幼儿心理发展 1、0-3 岁婴幼儿心理发展 2、说课艺术与技巧、婴幼儿行为观察与发展评价
普通话二级乙等（含）以上	国家语言文字工作委员会	掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，能够顺利通过测试并达到国家规定的等级。	普通话与教师口语

4. 早期教育专业学生职业技能竞赛类别

职业技能竞赛名称	主办机构	知识技能	配套课程（对应课程）
“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业学生保教技能竞赛	全国学前教育产教合作联盟及全国城市职业教育教学研究协作会	掌握早教教师职业素养（早教职业基本素养、保教知识）、0-3岁婴幼儿保育技能（0-3岁婴幼儿生活照料、0-3岁婴幼儿保健护理、0-3岁婴幼儿急救处理）、早教教师综合技能（早期教育亲子活动设计、0-3岁婴幼儿歌曲与律动）的知识。	0-3岁婴幼儿卫生与保健、0-3岁婴幼儿保育与教育、0-3岁婴幼儿营养与喂养、0-3岁婴幼儿家庭教育指导、0-3岁婴幼儿游戏理论与设计、
江西省乡村振兴职业技能大赛（育婴员项目）	江西省人力资源和社会保障厅	掌握0-3岁婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理的基础知识。	0-3岁婴幼儿卫生与保健、0-3岁婴幼儿保育与教育、0-3岁婴幼儿营养与喂养、0-3岁婴幼儿家庭教育指导、0-3岁婴幼儿游戏理论与设计、
江西省“振兴杯”职业技能大赛（保育师项目）	江西省人力资源和社会保障厅	掌握学前儿童生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识。	0-3岁婴幼儿卫生与保健、0-3岁婴幼儿保育与教育

六、课程设置及要求

（一）职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等	
		敏锐的政治觉悟	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
		优秀的道德品质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等	
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和美育、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课	
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德与法治、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、选修课、相关活动等	

	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等	
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等	计算机等级证书
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等	
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等	
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、劳动教育、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动	
	专业职业能力和素质	具有较扎实的专业理论素质，能胜任早期教育机构的工作	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿心理发展、早期教育概论、0-3 岁幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计	1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级） 育婴员（四级） 保育师（四级） 幼儿园教师资格证 普通话二级乙等（含）以上证书

	早期教育专业技能	具有较扎实的专业技能，能用专业技能开展早期教育工作，并能解决工作中出现的问题，能根据婴幼儿发展规律开展生活照料和家庭教育指导工作。	0-3 岁婴幼儿智能开发与训练、0-3 岁婴幼儿语言认知与发展、0-3 岁婴幼儿动作发展与指导、0-3 岁婴幼儿家庭教育指导、0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育、0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育、普通话与教师口语、早教教师舞蹈技能、早教教师美工技能、早教教师音乐技能、早期教育环境创设	1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级） 育婴员（四级） 保育师（四级） 普通话二级乙等（含）以上证书
--	----------	---	---	--

（二）专业岗位课程建构规划表

早期教育专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
（初始岗位） 早教、托育机构服务人员	570102K03	基本学习领域课程	普通话与教师口语
	570101K03		早教教师道德与法律素养
	570101K01		0-3 岁婴幼儿心理发展 1
	570101K02		0-3 岁婴幼儿心理发展 2
	570101K04	核心学习领域课程	早期教育概论
	570101K05		0-3 岁婴幼儿卫生与保健○
	570101K06	拓展提升领域课程	0-3 岁婴幼儿保育与教育 1 ※○
	570101K07		0-3 岁婴幼儿保育与教育 2※○
（目标岗位） 早教机构教师	570101K04	基本学习领域课程	早期教育概论
	570101K05		0-3 岁婴幼儿卫生与保健○
	570101K01		0-3 岁婴幼儿心理发展 1
	570101K02		0-3 岁婴幼儿心理发展 2
	570101K10	核心学习领域课程	0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计
	570101K11		0-3 岁婴幼儿动作发展与指导
	570101K09		婴幼儿语言指导活动设计与组织
	570101K13		0-3 岁婴幼儿智能开发与训练
	570102K41	拓展提升领域课程	感觉统合训练※
	570101K32		奥尔夫音乐教学法
	570102K40		蒙氏教育理论与实践
（发展岗位 1） 育婴员	570101K04	基本学习领域课程	早期教育概论
	570101K06	核心学习领域课程	0-3 岁婴幼儿保育与教育 1※○
	570101K07		0-3 岁婴幼儿保育与教育 2※○
	570101K08		0-3 岁婴幼儿营养与喂养○
	570101K16	拓展提升领域课程	早教机构的运营与管理

(发展岗位 2) 早教机构管理人员	570102K08	基本学习领域课程	信息化教学技能
	570101K16	核心学习领域课程	早教机构的运营与管理
	570101K04	拓展提升领域课程	早期教育概论
(发展岗位 3) 幼儿园教师	570101K05	基本学习领域课程	0-3 岁婴幼儿卫生与保健
	570102K04	核心学习领域课程	学前教育学 1○
	570102K05		学前教育学 2○
	570101K32	拓展提升领域课程	奥尔夫音乐教学法
	570102K40		蒙氏教育理论与实践※
	570102K41		感觉统合训练※

(三) 课程说明

1. 课程思政要求。

早期教育专业思政教育内容涵盖面广，涉及教育、心理、管理、音乐、美术等领域，可通过融入式、嵌入式、渗入式教学对早期教育专业学生发挥思想价值引领作用。比如“早期教育概论”课程蕴含儿童观、教师观、教育观的基本职业理念和教育情怀、师德师风、人际交往等隐性教育内容。教师在教授专业知识和专业技能的过程中，可以潜移默化地对学生进行思想价值引领，充分挖掘专业课程中的思政元素。早期教育教育专业每项课程中所涉及的历史人物、专业史实、专业案例，都富含思政要素，把爱国主义精神、社会主义核心价值观、职业道德规范、儿童权益等内容充分融入课程，坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。

2. 通用职业能力素养课程说明

(1) 军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高新技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

(2) 思想道德与法治

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育

的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，认识 and 把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地、辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所在的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强烈的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）中国传统文化

本课程选择中国传统文化中最具代表性，与现实社会生活联系较为密切，对提高学生文化素养有一定帮助的中国传统思想、社会生活、文化艺术、节日风俗等内容进行讲述，使学生较为全面地了解中国悠久而丰富的历史文化，认识中国文化的基本特征，并从中国传统文化中汲取智慧和营养。该课程旨在提高学生的人文素养，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养学生弘扬和继承中国传统文化的自主意识和创新精神。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

（9）计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基本应用、Internet的常见操作以及Office 2010办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用Internet网络资源进行资料的收集和信息处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（10）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和

创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（11）大学生职业生涯规划、大学生就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）劳动教育理论及实践课

劳动教育实践课是学生在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（13）课外第二课堂（含团学活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作经历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（14）美育教育

本课程为美育教育课程群包括必选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）0-3 岁婴幼儿心理发展

本课程为专业基础课程，课程主要任务是让学生熟悉和掌握婴幼儿心理发展的一般规律及其影响因素，掌握婴幼儿心理发展的特点。使学生形成科学的儿童观和教育观，能够借鉴国内外有关婴幼儿认知发展的研究成果，指导早期教育的实际工作，实现教育目标。

（2）0-3 岁婴幼儿卫生与保健

本课程为专业基础课程，课程主要阐述了婴幼儿的生理解剖特点、婴幼儿生长发育规律与健康

评价、婴幼儿营养与膳食卫生，婴幼儿常见疾病及预防、婴幼儿常见意外伤害与安全防护等。通过学习该课程，掌握婴幼儿卫生与保育的基础知识，促进婴幼儿健康成长。

（3）0-3 岁婴幼儿保育与教育

本课程全面、系统地阐述了 0~3 岁婴幼儿保育与教育的基本原理、0~3 岁婴幼儿的身心发展特点及相应的保育与教育方法。通过本课程的学习，学生能够初步理解和掌握 0~3 岁婴幼儿保教的基本理论、对象与任务、内容和方法、发展现状与趋势，能够了解 0~3 岁婴幼儿的身心发展特点和相应的保教方法；能够依据 0~3 岁婴幼儿的身心特点和实际开展集体早教活动；能够正确地面向社区对家长进行早期教育指导。

（4）0-3 岁婴幼儿营养与喂养

本课程主要阐述婴幼儿体格发育特点、体格锻炼方式、营养与喂养、卫生照料、生活照料、常用家庭照护技术等知识。通过本课程学习，学生理解掌握婴幼儿养护基础知识；具备婴幼儿养护基本技能，并将相关知识应用于照护婴幼儿的实践活动中。

（5）早期教育概论

本课程为专业基础课程，课程主要阐述了早期教育的主要理论。要求学生知晓早期教育的基本要素及其主要内容，掌握早期教育课程和活动的的基本内容和相关要求，了解早期教育的体系构成。

（6）婴幼儿行为观察与发展评价

本课程为专业能力课程，课程主要阐述了婴幼儿行为观察的意义、观察的方法、观察的理论等内容。通过这门课程的开设，使学生掌握各种观察幼儿的方法，理解婴幼儿行为的意义，辨别婴幼儿的真实想法与发展状况，能对婴幼儿发展状况进行评价，对婴幼儿行为发展进行科学的指导。

（7）0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计

本课程为专业能力课程，课程主要阐述了婴幼儿游戏的基本概念、游戏的特征、游戏的相关理论和教师指导婴幼儿游戏的方法等。旨在帮助学生理解和掌握婴幼儿游戏的基本观点和相关理论。使学生能够根据婴幼儿身心发展的特点和规律，设计和实施婴幼儿游戏，以促进婴幼儿大动作、精细动作、语言、认知、社会行为和个性等方面的发展。

（8）0-3 岁婴幼儿家庭教育指导

本课程为专业能力课程，主要从健康养护、运动教育、认知教育、语言教育、社会教育、艺术教育、特殊情况的家庭教育及婴幼儿家庭教育指导的发展趋势八个方面阐述了婴幼儿家庭教育与指导工作的相关理论和知识。通过该课程的学习，学生能够有针对性地了解家庭教育中的某些具体问题及其解决方法，能够运用所学知识和技能去进行家庭教育指导工作。

（9）早期教育环境创设

本课程为专业能力课程，全面、系统地阐述了早期教育教育环境创设的基本理论、早教机构各种教育环境以及玩教具制作的具体内容、基本方法和基本技能，使学生掌握早教机构各类环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。

（10）早教教师音乐技能 1-5

本课程为专业能力课程，旨在通过乐理与视唱、声乐、合唱与指挥、琴法、弹唱与伴奏五个子课程的学习，学生能够掌握基本的乐理知识和声乐的基本技能技巧；能够正确、熟练地运用钢琴演

奏早期教育音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲、辞曲；运用钢琴组织婴幼儿各种活动；为婴幼儿表演各种节目伴奏，全面提高学生作为早教教师应具备的音乐素质。

(11) 早教教师美工技能 1-5

本课程为专业能力课程，旨在使学生提高审美情趣，掌握婴幼儿美术鉴赏、简笔画、色彩、手工等方面的基础知识，获得有关的技能技巧，使其毕业后能够担任婴幼儿美术教学工作，完成组织婴幼儿美术活动的任务。

(12) 早教教师舞蹈技能 1-5

本课程为专业能力课程，主要内容包括与婴幼儿歌舞创编相关的系统知识，涵盖理论知识和技法指导。通过本课程学习，学生应掌握正确优美协调的舞蹈体态，培养其具有表演婴幼儿舞蹈、创编婴幼儿舞蹈、组织教学婴幼儿舞蹈的能力。

4. 专业群基本情况

专业群名称 ¹		学前教育专业群		主要面向产业 ²		学前教育、早期教育、婴幼儿托育	
面向职业岗位（群）		早教机构教师、早教机构管理人员、育婴员、幼儿园教师、幼儿园管理人员、保育员、托育机构服务人员					
专业群包含专业 ³	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）	所属专业大类	
	1	570102K	学前教育		国际商务学院	教育与体育大类	
	2	570101K	早期教育		国际商务学院	教育与体育大类	
	3	520802	婴幼儿托育服务与管理		国际商务学院	医药卫生大类下的健康管理与促进类	
专业群负责人							
姓 名		胡辉丽		性 别	女	出生年月	1969. 10
学 历		本科		学 位	硕士	专业技术职务	副教授
行政职务		教研室主任		手 机	13507910381	职业技能证书	高级育婴员、育婴员考评员、保育师考评员、1+X 母婴护理证书考评员、1+X 幼儿照护证书考评员、督导员
联系电话		13507910381		电子信箱	447179673@qq. com	QQ	447179673
专业群负责人代表性成就 ⁴		专业群负责人担任学前教育教研室主任十余年，有丰富的专业建设和管理经验。任职期间，申报了学前教育、早期教育两个国控专业及婴幼儿托育服务与管理专业。近两年来，积极推进教育部 1+X 证书制度工作，成功申报了 1+X 母婴护理证书及幼儿照护证书考核站点。专业群负责人积极扩大专业的社会影响力，被聘为家政服务类专业委员会委员并担任了秘书长一职，多次受省职业鉴定中心委托，为社会培训机构开展保育师、育婴员培训鉴定，					

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

	并作为专家参与家政服务类专业社会评价组织认定的评审工作。		
专业群资源相关性 ⁵			
群内至少三个专业有共享合作企业	是	共享合作企业名称	深圳雏鹰幼教联盟、深圳广成教育服务有限公司、江西广电教育集团
群内至少三个专业有共享用人单位	是	共享用人单位名称	深圳雏鹰幼教联盟、厦门佳尔福教育咨询服务有限公司、新建区第二幼儿园
群内至少三个专业有共享专业课程	是	共享专业课程名称	信息化教学技能、普通话与教师口语、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是	共享校内实训基地名称	学前教育专业实训基地
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是	共享校外实习实训基地名称	深圳雏鹰幼教联盟、江西广电教育集团、南昌红谷滩育新教育集团
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	王维、夏月、丁瑶琪、罗琴、章璐瑶、陈岚、熊依文、丁怡、曾凤娟
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	程文、罗琼、刘琳

七、教学进程总体安排

(一) 总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总周数	其 中		具 体 分 配								
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	公益劳动	入学教育	毕业教育	考试	机动
						教学	实训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1
二	三	52	20	4	18							1	1
	四		20	8	18							1	1
三	五	52	20	4	18							1	1
	六		20	8		15				1	1	1	
小 计		156	120	36	87.5	15	2	1	0.5	1	6	5	
合 计		156	156		118								

(二) 课程性质和结构比例表:

课堂 教学 课	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%
					理论	实训		
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程（25%）	通识课	672	528	144	27	30
公共选修课			64	64		3	2.9	
岗位基本学习领域课程（25%左右）		428	280	148	27	19.2		
岗位核心学习领域课程（40%左右）		852	354	498	48	38.2		
岗位拓展提升学习领域课程（10%左右）		216	132	84	12	9.7		
小 计			2232	1358	874	117	100	
实 习 实 践	军训（含军事理论）			56		56	1	10.6
	劳动周			28		28		5.3
	社会实践			18		18	1	3.4
	校外工学交替实践			54		54	4	10.3
	顶岗实习			256		256	8	48.7
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)			54		54	4	10.2
	毕业教育			25		25		4.7
	课外第二课堂（含社团活动）			36		36	2	6.8
	小计			527		527	20	100
合 计			2759	1358	1401	137		

(三) 三年制早期教育专业教学计划表

课程性质	课程序号	课程编码	课 程 名 称	分学	课堂教学	实训实践	计划学时	开课学期及教学周学时数						考试	考查
								一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业素质课程 25%	1	00000014	思想道德与法治	3	48		48	3						1	
	2	00000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (红色文化)	4	72		72		4					2	
	3	00000003	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1-5
	4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1
	5	00000005	大学生创新创业指导	1	18	0	18		1						2
	6	000000015	大学生创新创业指导实践	1	0	18	18				1				4

		7	00000025	大学生职业生涯规划	1	9	9	18	1							1
		8	00000026	大学生就业指导	1	9	9	18					1			5
		9	00000007	高职英语 1	2	64		64	4						1	
		10	00000008	高职英语 2	2	72		72		4						过级
		11	000000080	高职英语 3	2	72		72			4					3
		12	00000009	体育 1	1	6	26	32	2							1
		13	00000010	体育 2	1		36	36		2						2
		14	00000011	体育 3							专业训练					3
		15	00001101	计算机应用基础 1	1.5	16	16	32	2							1
		16	00001102	计算机应用基础 2	1.5	18	18	36		2						2
		17	00000017	中国传统文化	2	48		48	3							1
		18	00000018	劳动教育	1	8	8	16	1							1
		小计			28	528	144	672	18.5	13.5	4.5	1.5	1.5			
	公共选修课程	2 门	选 2 门，其中《美育》（必选）		3	64		64			2	2				随考
		1	570101K01	0-3 岁婴幼儿心理发展 1○	2.5	26	6	32	2						1	
		2	570101K02	0-3 岁婴幼儿心理发展 2○	2.5	30	6	36		2					2	
		3	570102K03	普通话与教师口语○	2	12	24	36		2						2
		4	570101K03	早教教师道德与法律素养	2	12	24	36			2					3
		5	570101K04	早期教育概论○	5	62	10	72		4					2	
		6	570101K05	0-3 岁婴幼儿卫生与保健○	5	60	12	72			4				3	
		7	570101K06	0-3 岁婴幼儿保育与教育 1※○	2	24	12	36			2				3	
		8	570101K07	0-3 岁婴幼儿保育与教育 2※○	2	24	12	36				2			4	
		9	570101K08	0-3 岁婴幼儿营养与喂养○	2	18	18	36				2			4	
		10	570102K08	信息化教学技能	2	12	24	36				2				4
		小计			28	280	148	428	2	8	8	6				
	岗位核心学习领域课程 40%	1	570101K09	婴幼儿语言指导活动设计与组织※	2	24	12	36			2					3
		2	570102K39	0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导	2	24	12	36			2					3
		3	570101K10	0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计○※	2	18	18	36			2					3
		4	570101K11	0-3 岁婴幼儿动作发展与指导※	2	18	18	36			2					3
		5	570101K12	婴幼儿行为观察与发展评价	2	24	12	36				2				4
		6	570101K13	0-3 岁婴幼儿智能开发与训练※	2	18	18	36				2				4

		7	570101K14	0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育	2	18	18	36					2			5	
		8	570101K15	0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育	2	18	18	36					2			5	
		9	570101K16	早期教育研究方法	2	24	12	36					2			5	
		10	570101K17	早教教师音乐技能 1	2	8	24	32	2							1	
		11	570101K18	早教教师音乐技能 2	2	12	24	36		2						2	
		12	570101K19	早教教师音乐技能 3	2	12	24	36			2					3	
		13	570101K20	早教教师音乐技能 4	2	12	24	36				2				4	
		14	570101K21	早教教师音乐技能 5	2	12	24	36					2			5	
		15	570101K22	早教教师美工技能 1	2	8	24	32	2							1	
		16	570101K23	早教教师美工技能 2	2	12	24	36		2						2	
		17	570101K24	早教教师美工技能 3	2	12	24	36			2					3	
		18	570101K25	早教教师美工技能 4	2	12	24	36				2				4	
		19	570101K26	早期教育环境创设	2	12	24	36					2			5	
		20	570101K27	早教教师舞蹈技能 1	2	8	24	32	2							1	
		21	570101K28	早教教师舞蹈技能 2	2	12	24	36		2						2	
		22	570101K29	早教教师舞蹈技能 3	2	12	24	36			2					3	
		23	570101K30	早教教师舞蹈技能 4	2	12	24	36				2				4	
		24	570101K31	早教教师舞蹈技能 5	2	12	24	36					2			5	
		小计				48	354	498	852	6	6	14	10	12			
		岗位拓展提升领域课程 10%		1	570102K04	学前教育学 1○	2	30	6	36				2			4
				2	570102K05	学前教育学 2○	2	30	6	36					2		5
				3	570102K09	说课艺术与技巧○	2	18	18	36				2			4
				4	570101K32	奥尔夫音乐教学法	2	18	18	36				2			4
				5	570102K40	蒙氏教育理论与实践※	2	20	16	36					2		5
6	570102K41			感觉统合训练※	2	16	20	36					2		5		
					12	132	84	216				6	6				
合计				118	1358	874	2232	26.5	27.5	28.5	25.5	19.5					
实践课程	1	入学教育与军训 (含国防教育)			1		56	56									
	2	劳动教育实践					28	28									
	3	社会实践			1		18	18	第二、三、四、五学期的暑期								
	4	校外工学交替实践			4		54	54									

	5	顶岗实习	8		256	256						256		
	6	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)	4		54	54						54		
	7	毕业教育			25	25								
	8	第二课堂(含社团活动)	2		36	36								
	小计		20		524	524								
总计			138	1358	1401	2759								

注：1、标注为○的课程为课证相融专业课程。

2、标注为※的课程为校企共建专业课程。

(四) 实践教学环节

1.本专业的实践教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。专业实训在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习在校企共建的相关企业完成。主要实训实习内容包括：专业实训，顶岗实习等。

顶岗实习安排在第五或者第六学期，时间不超过6个月。实习工作严格执行《江西旅游商贸职业学院学生实习管理办法》和《高等职业学校专业顶岗实习标准》。

2.集中实践专业技术课程时间安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	早教中心、亲子园观摩	10	1 周					
2	认知见习 1	10		1 周				
3	认知见习 2	10			1 周			
4	教育见习 1	20				2 周		
5	教育见习 2	20					2 周	
6	顶岗实习	256						24 周
合计		326	1 周	1 周	1 周	2 周	2 周	24 周

3. 劳动教育实践安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	劳动教育实践	28				28		
合计		28				28		

八、实施保障

(一) 师资队伍

现有专任教师 30 名，均为硕士研究生学历。教师分布于学前教育学、心理学、课程与教学论、

音乐与舞蹈学等与专业密切相关的学科，结构合理，完全能满足课程教学及研究需求，教师年龄分布合理。

1. 专业带头人

现专业带头人为教授，博士研究生毕业。教育部人文社科研究项目评审专家库专家、江西省高等教育管理专家库专家、新建区第三幼儿园、望城中心小学特聘教学顾问、深圳雏鹰幼教联盟培训师、幼之幼早期教育研究院特聘专家，拥有丰富的实践教学经验，在职业教育、学前教育领域有一定的专业影响力。

2. 骨干教师队伍

具有高校教师资格，有与专业直接相关学科背景，具有现代教育教学思想与理念，具备扎实的专业知识和能力，能熟练运用现代教育技术。热爱幼儿，热爱幼教事业，应了解早期教育现状，能结合专业课程开展教育教学改革。具有较强的教学科研能力，在教学中具有示范性。每 5 年累计不少于 6 个月的参与早教机构实践的经历。

3. 兼职教师队伍

主要从举办同专业的本专科院校、早教机构聘任；要有相应专业背景，在早期教育研究、人才培养或早教机构保教实践、早教机构管理等方面有所建树，具备相应的知识和能力；具有现代教育教学思想与理念，具备现代教育教学的知识和能力；要热爱学生，热爱教育，应熟悉早期教育现状，能将课程与岗位核心能力要求紧密结合开展教育教学改革。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

校内实训基地名称	实训室	主要设备名称、价格	主要功能、工位
早期教育实训基地	1. 早期教育环境创设实训室	互动教学系统、电脑、作品展示柜、教学用桌椅、画架	用于美工技能、教育环境创设技能实训；工位 50
	2. 保育、育婴技能实训室	桌椅、展示柜、药品柜、洗手池、水龙头、教具等	用于早期教育及学前教育专业保育、育婴技能实训；工位 30
	3. 母婴护理实训室	互动教学系统、人工仿真娃娃、抚触台、洗浴池等	用于早期教育及学前教育专业保育、育婴技能实训；工位 50
	4. 独立琴房	钢琴	用于学生课后琴点时间练习；工位 54
	5. 音乐实训室	互动教学系统、电脑、音响、教学五线谱板	用于音乐技能实训；工位 50
	6. 数码钢琴教室	电钢琴、互动教学系统	用于琴法、钢琴弹唱技能实训；工位 200
	7. 美工实训室	互动教学系统、作品展示柜、教学用桌椅	用于美工技能实训；工位 150

	8. 舞蹈形体实训室	音响、互动教学系统电脑、镜子、把杆等	用于舞蹈形体课教学及实训；工位数 130
	9. 美术作品展示室	展示台、展示柜等	用于展示学生美工作品
	10. 早期教育智慧教室	多媒体讲桌、学生全景摄像机、跟踪摄像机、录播主机、教学服务器、互动教学显示系统、智慧组合桌椅、书架、木柜、移动充电机柜、钢琴、白板、音响、笔记本电脑 48 台	用于早期教育教师教学技能实训、赛前培训；工位数 50
	11. 早期教育教学与活动模拟实训室	互动教学显示系统、教学用电脑、幼儿用桌椅、储物柜、幼儿床、书柜、教学用桌椅、玩教具、钢琴等	主要用于早期教育教师教学技能实训；工位数 50

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
1. 深圳雏鹰幼教联盟	私立,有多家早教中心愿意接收实习生参与其保教工作。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
2. 深圳广成教育服务有限公司	私立,有多家早教中心愿意接收实习生参与其保教工作。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
3. 广东东莞南园教育集团	私立,有多家早教中心愿意接收实习生参与其保教工作。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
4. 厦门佳尔福教育咨询服务有限公司	私立,有多家早教中心愿意接收实习生参与其保教工作。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
5. 江西广电教育集团	私立,有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
6. 卡蜜拉国际婴幼儿中心	私立,有足够的班级数承接相应实习实训环节	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。

		教学任务：教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
7. 南昌幼蒙教育咨询有限公司	私立, 有足够的班级数承接相应实习实训环节	主要功能：能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务：教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
8. 新建区第一幼儿园	公办, 有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范, 教育质量好。	主要功能：能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务：教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
9. 新建区第四幼儿园	公办, 有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范, 教育质量好。	主要功能：能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务：教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
10. 青云谱中心幼儿园	公办, 办园规范, 教育质量好。	主要功能：能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务：教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书馆能够提供不少于 6 册/生的教育类相关书籍，常年储备不少于 20 种相关教育类期刊，建有中国知网、维普期刊等主流学术资源数据库供师生使用。

3. 数字资源配备基本要求

（1）国家级早期教育专业教学资源库

(<http://www.icve.com.cn/xqjy>)；

（2）超星学习通平台、蓝墨云、考试酷平台

（四）教学方法

本专业教师应对学情有较为清晰的了解和分析，根据人才培养目标和课程开设安排，制定科学合理的课程标准。坚持“以学生为中心”的原则和“有教无类、教学相长”的理念，发挥自身优势特长，形成符合学生需求和自身特点的教学风格。不同类型的课程应采取适宜的教学方法。在保障科学性前提下，鼓励专业课程采用项目化教学、模块化教学、案例教学、情境教学等方式，灵活运

用探究式、启发式、讨论式、参与式等教学方法，充分利用网上国家级专业教学资源库资源，广泛开展线上线下混合教学。坚持理论与实践相结合，特别是教师教育课程须与早期教育中心实践教学紧密衔接，在教学中落实课堂教学与早教中心实践浸润协同、课程作业与实训任务相结合、校内实训与校外实训协作。

（五）学习评价

教学评价内容应兼顾学生知识、技能和素质发展水平，多采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，通过观察、测验、汇报、作业反馈、期末考试以及考勤等多种形式，有机整合线上学习评价、课堂表现评价、课后作业评价、期末终结性评价等途径，利用信息化手段全过程记录学生学业概况，按照合理的权重开展课程学业水平考核，形成学生学业发展记录档案。实现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。同时，发挥以早教教师为主的行业专业评价，从而对学生的学习成效有了全方位、立体化的把控。

（六）质量管理

一是加强课程诊改工作，落实课程评估与诊改，加强对课程标准、教案、课件、作业等材料规范性的要求；二是持续加强“校-院-专业”三级督导制度，定期不定期组织专兼职督导深入课堂开展教师课堂教学听课评课；三是落实“学校-学院-专业-课程组”四级教研机制，实行持续的动态优化机制；四是加强实践教学环节指导，落实专业指导教师和实习基地职责，并进行有效监控和绩效评价，切实落实教学质量管理工作。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪

	处分实施细则；
--	---------

(八) 专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会 职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	卢筱红	江西省教育厅教学教材 研究室	中学高 级教师	综合科 副科长	主任	420572259@qq .com	13870059 962
2	范秀仁	江西旅游商贸职业学院	教授	学校副 校长	副主任	443859532@qq .com	13970966 116
3	程莉	江西省妇幼保健院	主任护 师	科长	副主任	602287801@qq .com	13517096 899
4	周淑华	江西旅游商贸职业学院	教授	学院院 长	秘书长	1960582122@ qq.com	13870975 245
5	邬劲青	江西旅游商贸职业学院	教授	教务处 副处长	委员	736613752@qq .com	13870636 677
6	胡辉丽	江西旅游商贸职业学院	副教授	教研室 主任	委员	447179673@qq .com	13507910 381
7	王乐	豫章师范学院	副教授	教研室 主任	委员	11562334@qq. com	18979192 878
8	曾凤娟	江西旅游商贸职业学院	讲师		委员	1749575628@ qq.com	13870998 244

九、毕业要求

1. 学生通过三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分（138 学分）。
2. 毕业时应获得至少一项与所学专业相关的职业技能等级证书，如育婴员（四级）证书、1+X 母婴护理证书（中级）等。
3. 毕业时应具备较快适应早教中心工作的实践能力，如早期教育活动设计与指导能力、说课能力、讲故事能力、家庭教育指导能力等。
4. 学生必须参加专业顶岗实习，并成绩合格。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

(2021 级)

专业名称： 商务英语

专业代码： 570201 专业群名称： 商务英语专业群

适用年级： 2021 级 执笔人： 陈磊磊

专业负责人 (签名)： 陈磊磊

二级学院 (教学部) 负责人 (签名)： 周淑华

制 (修) 订时间： 2021 年 7 月 (部门盖章)

商务英语专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：商务英语

专业代码：570201

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

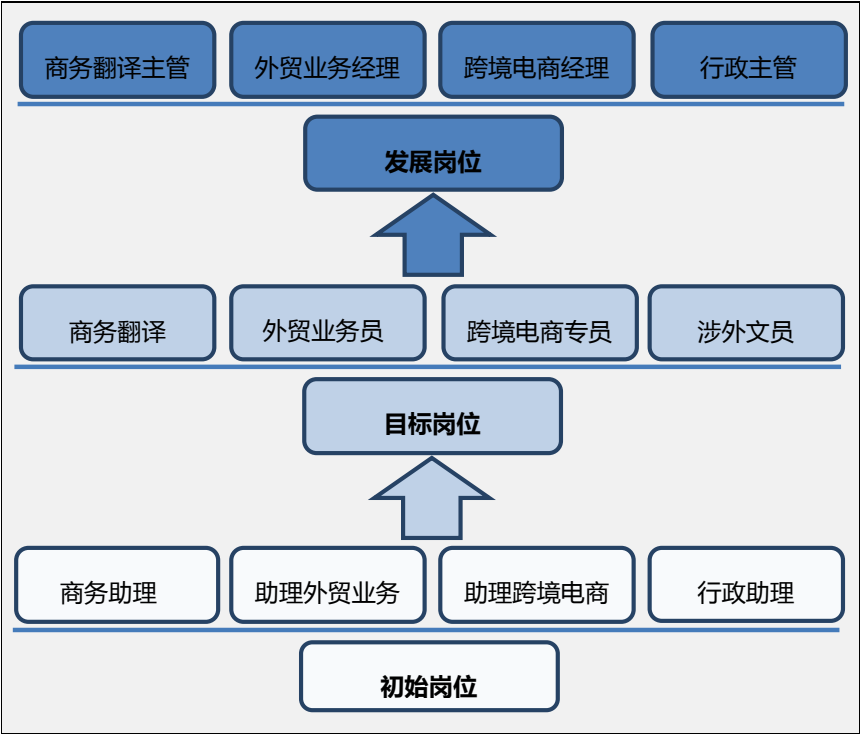
三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业毕业生职业生涯发展路径如表 1 所示。

表 1：职业生涯发展路径



五、专业人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

服务面向专业群内专业：

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。

本专业为商务英语专业群的核心专业，结合专业群服务江西经济社会发展对人才的需求，依托专业群服务的信息、金融、贸易和服务行业，与对外贸易及进出口类企业合作，培养涉外贸易领域从事外资、合资、进出口企业办公室行政、客户服务、外贸业务、商务翻译等生产、建设、管理、服务第一线工作，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养及社会适应能力、持续发展能力，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 通用职业能力和素质

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

（3）文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

（4）职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

（5）基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

（6）关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

（7）创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

（8）工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

2. 专业职业能力及职业素质

（1）具备必要的商务行政、外贸业务和商务翻译理论知识和专门知识的基础，掌握从事本专业领域实际工作的职业技能和基本能力，获得商务部中国国际贸易学会颁发的单证员、教育部考试中心颁发的 BEC 等级证书。

（2）掌握基本的跨境电子商务法律、法规、和政策知识；具备跨境电子商务操作流程各个环节所需的专业知识；掌握跨境电商专所必需的文化基础知识；具备一定的管理学、网络市场营销、

网络商品学等基本知识。

(3) 具备较快适应外资、合资和进出口企业生产、建设、管理、服务第一线需要的实际工作能力，其中专业核心能力是英语技能和外贸技能。

(4) 具有团队合作精神，胜任主要工作岗位技能等。具有健全的体魄和健康心理并具有较强的创业精神。

3. 商务英语专业职业资格证书要求（1+X 证书）

组织学生在 3-5 学期，加下列职业资格证书的考试，并获取至少一项职业资格证书。

商务英语专业职业资格证书（1+X 证书）

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程（对应课程）
实用英语交际职业技能等级证书	北京外研在线数字科技有限公司	事务安排、产品操作研发、客户服务、业务推广、商品交易等相关知识能力	1. 商务英语 1/2/3 2. 商务英语口语 1/2 3. 商务英语视听说 1/2/3/4
BEC 剑桥商务英语	教育部考试中心	商务英语知识、跨文化交际能力	1. 商务英语 1/2/3 2. 商务英语口语 1/2 3. 商务英语视听说 1/2/3/4
跨境电商专员	中国国际贸易促进委员会	外贸业务知识	1. 国际贸易实务 1/2 2. 跨境电商实务 1/2
外贸业务员	中国国际贸易学会	熟悉国际贸易基础知识和进出口操作流程，掌握贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。	国际贸易实务、跨境电商实务
国际商务单证员	中国对外贸易经济合作企业协会	国际商务单证制作	1. 国际贸易实务 1/2 2. 国际商务单证

批注 [1]: 这些证书经过核实吗？好像不是这样的吧？

4. 商务英语专业学生职业技能竞赛类别

职业技能竞赛名称	主办机构	知识技能	配套课程（对应课程）
全国职业院校技能大赛英语口语赛项	教育部	1. 图表分析及描述能力。	1. 商务英语 2. 商务英语口语

		2. 商务谈判及洽谈能力； 3. 英文讲述中国故事传播中国文化能力	3. 商务英语视听说 4. 国际贸易实务
亿学杯商务英语实践技能大赛	中国国际贸易学会 国际商务英语研究委员会	1. 商务理论与实务知识； 2. 国际贸易实务与理论知识； 3. 商务英语演讲能力 4. 公司案例解析及策略能力	1. 国际贸易实务 2. 商务英语 3. 商务英语口语 4. 商务英语视听说

六、课程设置及要求

（一）职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等	
		敏锐的政治觉悟	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
		优秀的道德品质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等	
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和 美育 、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课	
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德与法治、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、 大学生就业指导 、选修课、相关活动等	
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等	
		数字运用能力	应用数学、数学建模比赛等	

		力		
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等	
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等	
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会责任能力	军事训练与军事理论、 思想道德与法治 、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会认知能力	军事训练与军事理论、 思想道德与法治 、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等	
	工匠精神	敬业、精益求精、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、 劳动教育 、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动	
	专业职业能力和素质	基本专业能力	具有较标准的语音,较扎实的英语语言基础知识,较强的听、说、读、写、译全面能力	实用英语交际职业技能等级证书
		核心专业能力	国际商务谈判、外贸单证制作,处理国际商务信函利用外贸平台从事跨境电商业务的技能,具有	实用英语交际职业技能等级证书、剑桥商务英语证书、跨境电商专员、国际商务单证员

		利用外语从事外经、外贸活动的能 力。		
	实践能力	外经贸行业 业务员、商 务助理、商 务翻译等	教学实验、实训 见习、实习	实用英语交际职业技能等级证 书、外贸业务员

(二) 专业岗位课程建构规划表

商务英语专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课 程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
(初始岗位) 商务助理 助理外贸业务员 助理跨境电商专 员 行政助理	57020101	基本学习领域课程	商务英语听说 1
	57020105		基础口语 1
	57020109		商务礼仪
	57020107		国际贸易实务 1
	57020110	核心学习领域课程	商务英语 1
	57020115		国际商务函电
	57020117		国际商务单证
	57020119		跨境电商实务
	57020113		商务英语口语 1
	57020125	拓展提升领域课程	报关与报检
	57020126		外贸跟单
(目标岗位) 商务翻译 外贸业务员 跨境电商专员 涉外文员	57020102	基本学习领域课程	商务英语听说 2
	57020106		基础口语 2
	57020109		商务礼仪
	57020108		国际贸易实务 2
	57020111	核心学习领域课程	商务英语 2
	57020115		国际商务函电
	57020117		国际商务单证
	57020119		跨境电商实务
	57020114		商务英语口语 2
	57020118		商务翻译实践与技巧
	57020122		国际贸易模拟实训 1
	57020124	岗位拓展提升领域课程	英语国家文化概况

（发展岗位） 外贸业务经理 商务翻译主管 跨境电商经理 行政主管	57020125		报关与报检
	57020126		外贸跟单
	57020114	基本学习领域课程	商务英语口语 2
	57020109		商务礼仪
	57020112	核心学习领域课程	商务英语 3
	57020114		商务英语口语 2
	57020123		国际贸易模拟实训 2
	57020124	拓展提升领域课程	英语国家文化概况
	57020125		报关与报检
	57020126		外贸跟单

（说明：必须按照专业岗位数量个数设计学习领域课程建构规划表，如有 3 个职业岗位就要设计 3 个岗位的对应学习领域课程。）

（三）课程说明

1. 课程思政要求。

商务英语专业课程思政内容涵盖面广，可通过融入式、嵌入式、渗入式教学对商务英语专业学生发挥思想价值引领作用。教师在教授专业知识和专业技能的过程中，可以潜移默化地对学生进行思想价值引领，充分挖掘专业课程中的思政元素。商务英语专业每项课程中所涉及的工作任务、流程和技能知识都富含思政要素，把爱国主义精神、社会主义核心价值观、中国制造、文化自信、职业道德规范等内容充分融入课程，坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养劳动精神和增强核心素质，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。课程负责人将梳理课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2. 通用职业能力素养课程说明

（1）军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高新技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等

方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

(2) 思想道德与法治

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地、辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

(4) 大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

(5) 形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强

的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）高职语文

本课程以提升大学生人文素养为主线，以培养和提高其使用母语文字完成阅读鉴赏、应用写作、表达交流等综合能力为重点，主要学习分析经典文学作品、撰写生活和职业情境的应用文、练习社会交往谈话与职业活动的专题表达等知识与技能。通过课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，进一步培养学生的语言文化素养，提升学生的阅读鉴赏、应用写作、与人交流、专题表达等语言能力，促进学生的专业学习和综合素质提升，为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）应用数学

本课程主要学习现代科学技术和管理所必备的数学基础知识和基本技能，应用数学知识构建模型，实现项目教学。包括数学初等模型，函数极限，一元函数微积分，微分方程，线性规划等内容。通过课程学习，重点培养与提升学生的逻辑思维、数字运用、数据阅读与分析、数据整理、空间想象等数学素质，训练学生用数学思想、概念、方法并结合自身的专业把所学理论和方法运用于实践，为学业发展和职业能力提升奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、启发、图表、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（9）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部（2014）4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，

学生第三年的体测成绩不达 50 分的，按结业处理。

（10）计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7 操作系统的基本应用、Internet 的常见操作以及 Office 2010 办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成 Word 文档的排版、表格的制作、文档的打印以及 Excel 数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用 Internet 网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（11）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）大学生职业生涯规划、大学生就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（13）劳动教育理论及实践课

全日制专科生《劳动教育》课程 4 学分，总学时为 64 学时，其中“理论教育”16 学时，“劳动实践”为 48 学时。理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。

劳动教育实践课是学生在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（14）课外第二课堂（含团学活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体

活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（15）美育教育

本课程为美育教育课程群包括必选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）商务英语

本课程针对从事商务活动的英语学习者的需要，将英语语法、功能语言、词汇和听说技能的培训置于真实的商务场景之中，通过社交、电话、传真、商务会议、营销业务、学习者将掌握听、说英语的实用技能；从强调语言逐渐过渡到以商务知识为重点。

（2）商务英语口语

本课程以工作任务为导向，以国际商务及贸易活动中的各项核心工作为教学对象，培养学生在客户接待，日程安排，公司介绍，产品介绍，商务谈判，商务接待等方面的熟练口语交际能力。

（3）商务英语口语实训

本课程以真实语境中的商务英语口语知识实践操作和运用为主，使学生能够在就业前把所有学过的相关知识在实训场所加以强化和模拟运用，从而让学生能够在国际商务及贸易活动中胜任各项核心工作如客户接待，日程安排，公司介绍，产品介绍，商务谈判，商务接待等。

（4）国际贸易模拟实训

本课程主要培养外贸从业人员必备的实际操作技能。通过学习本课程，使学生把所学国际贸易知识通过模拟训练各个环节，能在进出口业务中独立完成贸易准备、建立业务关系、交易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报关报检、投保、制单结汇及业务善后等工作，具备从事进出口业务操作的基本能力和素质。

（5）国际商务函电

依据国际贸易通行惯例，按询价、报价、订购、保险、包装、运输等进出口贸易环节程序依次展开教学。本课程针对中国学生在学习可能遇到的问题，突出规范的循序渐进的语言应用能力训练。本课程为校企共同承担教学任务课程。

（6）国际商务单证

本课程以国际贸易实务课程为基础，向学生进一步介绍外贸与商务活动中的审证与制单的理论 and 实践。拓宽学生的知识范围，为今后从事外贸或商务工作奠定一定的基础。本课程为校企共同承担教学任务课程。

（7）商务翻译实践及技巧

本课程为学生学习英汉互译技巧而设定。通过本课程的学习，学生了解并掌握译员的基本素质

和职业道德、不同商务文体的翻译标准以及各类翻译技巧及翻译策略，并能运用各种翻译技巧和国际贸易相关文化背景知识进行商务口译及笔译，能够利用网络搜索相关资料、准确规范地翻译各类商务英语语篇。

(8) 跨境电商实务

通过本课程的学习，掌握跨境电商业务基本原理，跨境贸易平台运营规则和操作流程，掌握与跨境贸易相关的计算机技能和网络技能。在交易过程中，能熟练运用客户挖掘、维护和业务拓展等技巧。本课程为校企共同承担教学任务课程。

4. 专业群基本情况

专业群名称 ¹		商务英语专业群		主要面向产业 ²		现代服务业	
面向职业岗位（群）		商务助理、外贸业务员、商务翻译、国际商务单证员、跨境电商专员、外贸跟单员、销售主管等					
专业群包含专业 ³	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）		所属专业大类
	1	570201	商务英语		国际商务学院		教育体育大类
	2	530501	国际贸易实务		国际商务学院		财经商贸大类
	3	5305H	国际贸易实务（中英合作）		国际商务学院		财经商贸大类
	3	530702	商务管理		国际商务学院		财经商贸大类
专业群负责人							
姓 名		王明生		性 别		男	
学 历		研究生		学 位		硕士	
行政职务		副院长		手 机		13870646594	
联系电话		0791-83771984		电子信箱		15264672@qq.com	
专业群负责人代表性成就 ⁴		1. 2011 年江西省第七届中青年骨干教师； 2. 2016 年江西省第 15 批高等教育教学成果二等奖主持人； 3. 2013-2018 学年学校年度优秀教师。					
专业群资源相关性 ⁵							
群内至少三个专业有共享合作企业			是/否		共享合作企业名称		江西顶易科技有限公司、浙江永康久久太阳电子商务有限公司、浙江义乌多赢饰品厂
群内至少三个专业有共享用人单位			是/否		共享用人单位名称		江西顶易科技有限公司、浙江永康久久太阳电子商务有限公司、浙江义乌多赢饰品厂
群内至少三个专业有共享专业课程			是/否		共享专业课程名称		国际贸易实务、国际商务函电、国际商务单证、跨境电商实务等

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

实 习 实 践	军训（含军事理论）	56		56	1	
	劳动周	28		28		
	社会实践	18		18	1	
	校外工学交替实践	54		54	4	
	顶岗实习	256		256	8	
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)	54		54	4	
	毕业教育	25		25		
	课外第二课堂（含社团活动）	36		36	2	
	小计	524		524	20	15
合 计		2860	1184	1676	140	100

（三）三年制商务英语专业教学计划表

课程 性质	课程 序号	课程 编码	课 程 名 称	学 分	课 堂 教 学	实 训 实 践	计 划 学 时	开课学期及教学周学时数						考 试	考 查
								一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业 素质 课 程 25%	1	00000014	思想道德与法治	3	48		48	3						1	
	2	00000002	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 (红色文化)	4	72		72		4					2	
	3	00000003	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1-5
	4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1
	5	00000005	大学生创新创业基础	1	18	0	18		1						2
	6	000000015	大学生创新创业实践教育	1	0	18	18				1				4
	7	00000025	大学生职业生涯规划	1	9	9	18	1							1
	8	00000026	大学生就业指导	1	9	9	18					1			5
	9	00000007	高职英语 1	2	64		64	4						1	
	10	00000008	高职英语 2	2	72		72		4						过级
	11	000000080	高职英语 3	2	72		72			4					3
	12	00000009	体育 1	1	6	26	32	2							1
	13	00000010	体育 2	1		36	36		2						2
	14	00001101	计算机应用基础 1	1.5	16	16	32	2							1
	15	00000015	应用文写作	2	48		48	3							1
	16	00000018	劳动教育	1	8	8	16	1							1

	小计			26.5	510	126	636	18.5	11.5	4.5	1.5	1.5				
	公共选修课程	2 门	选 2 门，其中《美育》(必选)	3	64		64			2	2					随考
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程 25%	1	57020101	商务英语听说 1	4		64	64	4							1
		2	57020102	商务英语听说 2	4		72	72		4						2
		3	57020103	商务英语听说 3	4		36	36			2					3
		4	57020104	商务英语听说 4	4		36	36				2				4
		5	57020105	基础口语 1	2		32	32	2							1
		6	57020106	基础口语 2	2		36	36		2						2
		7	57020107	国际贸易实务 1	4	64		64	4						1	
		8	57020108	国际贸易实务 2	2		36	36		2					2	
		9	57020109	商务礼仪	2		36	36					2			5
		小计			28	64	348	412	10	8	2	2	2			
	岗位核心学习领域课程 40%	1	57020110	*商务英语 1 (思政)	4	36	36	72		4					2	
		2	57020111	*商务英语 2 (思政)	4	36	36	72			4				3	
		3	57020112	*商务英语 3 (思政)	4	26	10	36				2			4	
		4	57020113	商务英语口语 1	4	36	36	72			4					3
		5	57020114	商务英语口语 2	4	36	36	72				4				4
		6	57020115	国际商务函电 1	4	72		72		4					2	
		7	57020116	国际商务函电 2	2	18	18	36			2				3	
		8	57020117	*国际商务单证	4	36	36	72			4				3	
		9	57020118	商务翻译实践与技巧	4	30	42	72					4		5	
		10	57020119	*△#跨境电商 B2C 实务 1 (创新创业/校企共建)	2		72	72			4					3
		11	57020120	*△#跨境电商 B2C 实务 2 (创新创业/校企共建)	2		72	72				4				4
		12	57020121	商务英语口语实训	2		36	36					2			5
		13	57020122	*△跨境电商 B2B 实务 1 (校企共建)	4		72	72				4				4
		14	57020123	*△跨境电商 B2B 实务 2 (校企共建)	2		36	36					2			5
		小计			48	326	538	864	0	8	18	14	8			
岗位拓展提升领域课程 10%	1	57020124	英语国家文化概况	2	72		72					4			5	
	2	57020125	报关与报检	4	20	52	72					4			4	
	3	57020126	外贸跟单	4	20	52	72						4		5	
	4	57020127	跨境电商英语	2	36					2					3	
	5	57020128	求职英语	2	36		36						2			

	6	00001102	计算机应用基础 2 (商业美工设计 (PS))	2.5	36	36	72				4				4
	小计			14.5	220	140	360	0	0	2	8	10			
实 践 课 程	1	入学教育与军训 (含国防教育)		1		56	56								
	2	劳动教育实践				28	28								
	3	社会实践		1		18	18		第二、三、四、五学期的 暑假						
	4	校外工学交替实践		4		54	54								
	5	顶岗实习		8		256	256						256		
	6	毕业设计(企业案例、创业 成效展示、论文、作品等)		4		54	54						54		
	7	毕业教育				25	25								
	8	第二课堂(含社团活动)		2		36	36								
	小计			20		524	524								
合计				140	1184	1676	2860	28.5	27.5	28.5	27.5	21.5			

(四) 实践教学环节

1. 本专业的实践教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。专业实训在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习在校企共建的生产性实训基地以及相关企业完成。主要实训实习内容包括：专业实训，顶岗实习等。

顶岗实习安排在第五或者第六学期，时间不超过 6 个月。实习工作严格执行《江西旅游商贸职业学院学生实习管理办法》和《高等职业学校专业顶岗实习标准》。

2. 劳动教育实践安排

序号	实训课程名称	技能教 学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
00000 019	劳动教育实践	16			16			
合计		16			16			

八、实施保障

(一) 师资队伍

商务英语专业教学团队是一支过硬的师资队伍。该师资队伍是校级优秀教学团队，教学人员专兼职比例、职称、年龄、学历结构合理，多门核心课程任课教师具长期外贸企业工作经历，已有 68% 以上的双师型教师，且全部教师具有在外贸企业工作或兼职经历，师资力量较为雄厚。团队有专任教师 31 人，其中教授 3 人，副教授 7 人，95% 的教师具有硕士学位； 95% 的教师具有在外贸企业

工作或兼职经历。专业师资以中青年为骨干,以副教授和讲师为核心,呈正态发布;生师比为15.1:1。

1. 专业带头人

我专业有江西省高校中青年骨干教师1名,校级专业带头人1人,硕士研究生以上学历,教授职称,拥有省级教学成果奖,无论在教学能力还是科研方面都起到了带头作用,同时还在不断提升,以具有先进的教学理念、较强的教学设计、丰富的教学经验,能够把握行业是新技术和动态。

2. 骨干教师队伍

我专业拥有校级中青年骨干教师5人,多门核心课程任课教师,具长期外贸企业工作经历,并积极参与了商务英语专业群课程资源库建设。

3. 兼职教师队伍

我专业常聘外贸企业一线工作,经验丰富的兼职教师8人。企业兼职教师14人。从校外聘用的兼职教师是专业发展的补充力量,这些兼职教师长期从事商务实践工作,拥有娴熟的商务操作技能和广泛的行业背景知识,熟悉所从事行业的产品信息、企业运作和发展趋势,了解本行业人员的素质要求,同时可以组织或协助安排学生到企业的相关部门、现场进行观摩实习。

(二) 实训条件

1. 校内实训场地

实训场地名称	主要设备配置	主要功能及工位数
商务英语情景模拟实训室	酒店前台场景,商务宴请场景和办公室场景搭建,多媒体展示平台,投影仪,组合式办公桌椅,可移动组合式桌椅等	实训项目: 国际商务谈判实训、机场接待实训、宾馆接待实训、宴会接待实训、休闲接待实训、商务礼仪实训等。 工位数: 60 服务课程: 商务英语口语实训、商务英语翻译、大学英语听说、国际贸易模拟实训、国际商务谈判、商务礼仪等。 培养能力: 在对外商务环境中独自完成的接待, 宴请, 日程安排和交流, 公司推广等能力。
商务英语语音实训室	语音设备含教师控制端及学生端, 语音实训软件, 多媒体控制台, 智慧黑板等	实训项目: 商务英语口语、听力训练及商务英语情景会话。 学生可通过语音设备进行师生对话、分组会话、跟读、录音、语音纠错、音频收听、视频收看等。 工位数: 220 个 服务课程: 商务英语听力, 商务英语口语。 培养能力: 培养涉外交流中各场景的听说能力。
国际商务谈判与样品展示实训室	谈判室及隔间, 产品展台及陈列架, 进出口样品(玩具、服装、运	实训项目: 国际商务谈判模拟实训, 主要实训环节为客户接待、询盘、发盘、还盘、接受、合同签订等; 进出口样品展示模拟实训, 主要实训环节为样品摆放、产品卖点提炼、产品介绍、推销技巧等。

	动用品、瓷器、文具)等,多媒体展示平台,投影仪	工位数: 60 个 服务课程: 商务英语, 商务英语口语课程; 培养能力: 对外商务环境中的谈判能力及产品介绍和推销的能力。
国际贸易流程 模拟实训室	柜台式办公桌、组合式办公桌、椅、沙发、复印机、电脑、打印机、扫描仪、传真机、电话机、投影仪、白板、扩音系统等	实训项目: 国际贸易全程模拟演练、各种进出口单证的制作与流转等, 主要包括贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报检、报关、核销、出口退税等环节。 工位数: 60 个 服务课程: 国际贸易实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力: 贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。
国际货运 模拟实训室	组合式办公桌、办公椅、电脑、电脑摄像头、打印机、电话机、文件夹、投影仪、白板、扩音系统等	实训项目: 国际货运(国际物流)相关模拟操作, 包括海运操作、空运操作、货代模拟、集装箱运输模拟等。 工位数: 40 个 服务课程: 国际货运、报关与报检等。 培养能力: 国际运输的订舱、运费计算、集装箱装箱等技能。
跨境电商 创业工坊	电脑工位、物流打包台、产品摄影棚、商务洽谈室、样品陈列架、投影仪等	实训项目: 店铺注册、选品、标题与关键词设置、物流模板设置、产品定价、产品刊登与发布、订单处理、包装等各项实战操作。 工位数: 70 个 服务课程: 跨境电商实务、跨境电商英语等。 培养能力: 跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
--------	-----------	-----------

江西省跨境电子商务协会	单位性质：社会团体。 基本条件：能为学生提供开展跨境电子商务各类实训所需的场所、设施、设备，并为学生提供跨境电商培训。	实训项目：网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品、商务谈判、单证制作、排产、物流、报关等。 服务课程：跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
浙江义乌多赢饰品厂	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展跨境电子商务各类实训所需的场所、设施，并为学生提供一对一的实训指导。	实训项目：网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品、商务谈判、客户接待、物流、报关、样品间布置等。 服务课程：跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付、跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
广东金海燕教育科技有限公司	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展国际贸易、跨境电商各类实训所需的场所、设施、设备。	实训项目：商务谈判、客户接待、进出口单证制作、贸易磋商、网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品等。 服务课程：国际贸易实务、国际商务函电、跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
浙江久久电子商务有限公司	单位性质：股份有限公司（上市公司）。 基本条件：能为学生提供开展商务管理、国际贸易各类实训所需的场所、设施、设备。	实训项目：商务谈判、客户接待、进出口单证制作、贸易磋商、网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品等。 订单管理、商务谈判、客户接待、贸易磋商、网店运营等。 服务课程：国际贸易实务、国际商务函电、跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。

江西顶易科技有限公司	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展国际贸易、跨境电商各类实训所需的场所、设施、设备。	实训项目：商务管理、客户管理、商务谈判、客户接待、贸易磋商、网店运营等。 服务课程：商务英语、市场营销、商务礼仪、跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等
浙江义乌多赢饰品有限公司	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展国际贸易、跨境电商各类实训所需的场所、设施、设备。	实训项目：商务谈判、客户接待、进出口单证制作、贸易磋商、网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品等、商务谈判、客户接待等。 服务课程：国际贸易实务、国际商务函电、跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
江西华君进出口有限公司	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展国际贸易各类实训所需的场所、设施、设备，并为学生提供一对一的实训指导。	实训项目：商务谈判、客户接待、进出口单证制作、贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报检、报关、出口退税、样品间布置、产品介绍、推销技巧等。 服务课程：国际贸易实务、国际贸易模拟实训、跨境电商实务等。 培养能力：贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。

批注 [2]: 删除

（三）教学资源

教材选用：原则上应采用近三年出版的、符合课程标准或专业规范的高职高专教材，优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，或与“1+X”职业资格等级证书考试对接的教材，鼓励专业教师与行业企业专家联合开发实训教材。

图书文献配备：配备与专业相关的经济、贸易、管理、文化及交际方面的图书和文献资料。

数字资源配备：对主干核心课，应开发出相应的网络课程资源，以辅助教学和学生的学习。

（四）教学方法

按照以学生能力培养为核心，学生为主体，教师为主导，“教、学、做一体化”的组织模式；以典型工作任务为依据，分组模拟实施教学；采用任务驱动、案例分析、分层教学、多媒体讲解、角色扮演等方法 and 手段实施教学。以工作过程为导向，从职业能力出发，按照“资讯、计划、决策、

实施、检查、评估” 六步法设计学习情境，充分利用校内实训室和校外实训基地组织教学采用任务驱动、仿真教学等多种方法和手段，融教、学、做为一体来组织教学，从而提高学生的实际操作能力。

（五）学习评价

构建形成性评价与总结性评价相结合的学生成绩考核模式，鼓励考核方式的多元化，探索增值性评价，关注学生个体发展，逐步降低卷面考试的比重，加大技能考核的比重。平时形成性成绩、技能测试成绩、期末考试成绩的比例，建议按 3：3：4 的比例实行。职业素质课程、岗位学习领域课程和岗位拓展领域课程由校内老师考核；实践课程由校外指导老师与校内指导老师共同考核，以校内为主；顶岗实习由校内外指导老师共同考核，以校外为主；岗位核心学习领域中的技能课程采用“课程考核+职业技能认证”的方式进行考核。

（六）质量管理

加强教师，教学质量管理人员的培训，形成教学活动中的工作标准和内在规范；应不断提高教职员工的教學能力和服务水平，为教學质量的提高提供更好的服务支撑。应采用系统视角评价教學涉及到的各个环节和因素，综合评价教學效果。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表（各二级学院补充各专业自行制定的管理制度）

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实训基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；

学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则；
------	---

(八) 专业教学指导委员会成员表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会 职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	周淑华	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	教授	院长	主任	1960582122@qq.com	83771982
2	王明生	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	教授	副院长	副主任	15264672@qq.com	83771984
3	陈景宏	江西省跨境电子贸易协会	---	会长	副主任	57682215@qq.com	13907916382
4	周坚	江西旅游商贸职业学院教务处	副教授	副处长	委员	1714229740@qq.com	15083519855
5	谢兴伟	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	副教授	教研室主任	委员	493306603@qq.com	83771984
6	张冬洪	江西华君进出口有限公司	---	总经理	委员	64942799@qq.com	13755665572
7	谢崇誉	江西机械设备进出口公司	高级国际商务师	部门经理	委员	33233497@qq.com	13907919566
8	代丽华	江西省跨境电子贸易协会	---	常务副会长	委员	649432338@qq.com	83771984
9	陈磊磊	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	讲师	教研室主任	委员	16306589@qq.com	83771984

九、毕业要求

1. 学生通过三年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，不少于 140 分，完成规定的教学活动，同时参加半年顶岗实习，并成绩合格。

2. 毕业时应获得 BEC 初级以上证书及相应其他职业资格证书，如国际商务单证员证书，跨境电商专员证书等。

3. 毕业时应具备较快适应外资、合资和进出口企业生产、建设、管理、服务第一线需要的实际工作能力，主要包括商务英语交流能力、国际贸易全流程操作能力、电商平台操作能力、进出口订单处理能力和国际市场开拓能力等五大模块。

学生必须参加专业顶岗实习，并成绩合格。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

（2021 级）

专业名称：国际经济与贸易

专业代码： 530501 **专业群名称：** 商务英语

适用年级： 2021 级 执笔人： 谢兴伟

专业负责人(签名): 谢兴伟

二级学院（教学部）负责人（签名）：_____

制(修)订时间: 2021 年 8 月 (部门盖章)

国际经济与贸易专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：国际经济与贸易

专业代码：530501

二、入学要求

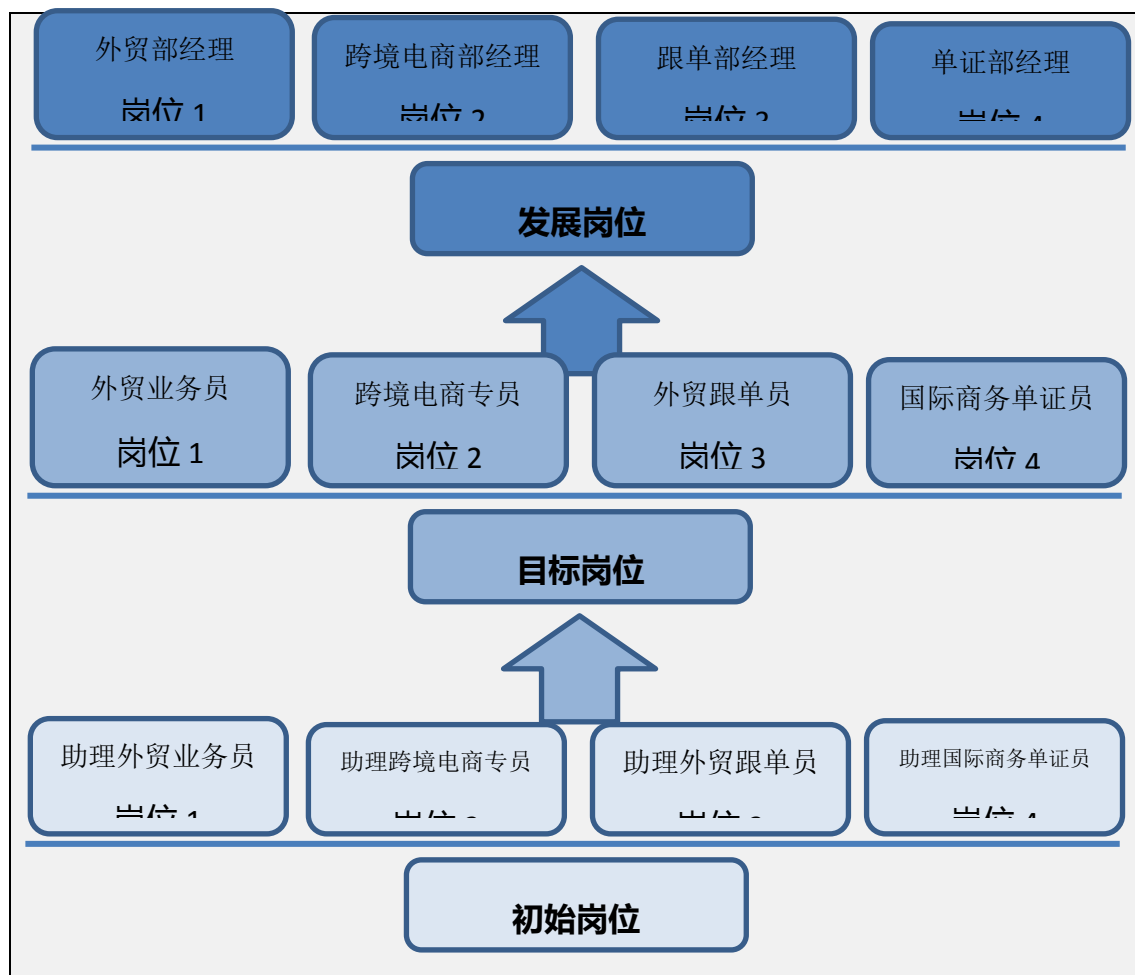
高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业毕业生职业生涯发展路径如下表所示。



五、专业人才培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。

本专业为商务英语专业群的群内专业，结合专业群服务于江西及其他区域的经济社会发展对人才的需求，依托专业群服务的国际经济与贸易行业，与国际经济与贸易企业及其他外向型企业合作，培养国际经济与贸易领域从事国际贸易及其他国际经济岗位（岗位群）工作，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养及社会适应能力、持续发展能力，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 通用职业能力和素质

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

（3）文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

（4）职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

（5）基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

（6）关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

（7）创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

（8）工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

2. 专业职业能力及职业素质

（1）掌握国际经济与贸易领域必备的基本理论和职业技能；

（2）熟悉国际经济与贸易领域的基本操作流程，熟悉国际贸易与跨境电商各平台的操作；

（3）能熟练处理国际经贸往来函电和进出口单证的缮制，计算机操作熟练，具有较高国际经贸英语水平和综合职业素质，适应外贸业务员、跨境电商专员、外贸跟单员等国际经贸职业岗位要求。

3. 国际经济与贸易专业职业资格证书要求（1+X 证书）

组织学生在第 3-5 学期参加下列职业资格证书的考试，并获取至少一项职业资格证书。

国际经济与贸易专业职业资格证书（1+X 证书）

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程（对应课程）
跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	熟悉跨境电商 B2B 基础知识，掌握 B2B 店铺选品、标题与关键词设置、产品定价、产品刊登与发布、订单处理、包装、报关等技能。	跨境电商 B2B 实务、国际贸易实务、国际商务函电、国际商务单证等
跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	熟悉跨境电商 B2C 基础知识，掌握 B2C 店铺选品、标题与关键词设置、物流模板设置、产品定价、产品刊登与发布、订单处理等技能。	跨境电商 B2C 实务、跨境电商英语等
国际商务单证员	中国对外贸易经济合作企业协会	熟悉国际贸易基础知识和国际商务各类单证的操作流程，掌握商业发票、装箱单、海运提单、航空运单、货运保险单、原产地证等各种进出口单证的缮制和审核技能。	国际商务单证、国际贸易实务等
外贸业务员	中国国际贸易学会	熟悉国际贸易基础知识和进出口操作流程，掌握贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。	国际贸易实务、跨境电商 B2B 实务、跨境电商 B2C 实务等

4. 国际经济与贸易专业学生职业技能竞赛类别

职业技能竞赛名称	主办机构	知识技能	配套课程（对应课程）
全国职业院校技能大赛 互联网+国际贸易综合 技能赛项	教育部	熟悉国际贸易基础知识和进出口操作流程，掌握贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。	国际贸易实务、跨境电商 B2B 实务、跨境电商 B2C 实务等
全国职业院校技能大赛 关务技能赛项	教育部	掌握关务方案设计、报关单填制、报关单证质量监控、进出口商品归类、进出口商品归类要素分析等各项关务技能。	报关与报检、国际贸易实务等

六、课程设置及要求

(一) 职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等	
		敏锐的政治觉悟	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
		优秀的道德品质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体相关体育竞技运动和活动等	
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和美育、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课	
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德与法治、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、选修课、相关活动等	
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等	
		数字运用能力	应用数学、数学建模比赛等	
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等	
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等	
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	

		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等	
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、劳动教育、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动	
专业职业能力和素质	国际经贸英语交流能力	较强的国际经贸英语听、说、读、写、译能力	高职英语、英语听说、商务英语口语基础、商务英语口语实训	外贸业务员
	国际经贸全流程操作能力	国际经贸全过程的跟踪和操作能力	国际贸易实务、跨境电商 B2B 实务、跨境电商 B2C 实务	外贸业务员、国际商务单证员
	跨境电商平台操作能力	跨境电商平台的运营、推广、店铺装修、订单处理等能力	跨境电商 B2B 实务、跨境电商 B2C 实务、淘宝网运营、跨境电商英语、商业美工设计（PS）	跨境电商 B2B/B2C 数据运营职业技能等级证书
	进出口订单处理能力	进出口订单履行环节的各项基本职业能力	外贸跟单、国际商务函电、国际商务单证、报关与报检	外贸业务员、国际商务单证员
	国际市场开拓能力	开拓国际市场必须具备的营销、谈判、法务、数据处理等能力	国际市场营销、商务谈判、EXCEL 商业数据处理、商务礼仪	外贸业务员

（二）专业岗位课程建构规划表

国际经济与贸易专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
（初始岗位） 助理外贸业务员 助理跨境电商专员 助理外贸跟单员 助理国际商务单证员	53050101	基本学习领域课程	英语听说 1
	53050103		商务英语口语基础
	57020128		跨境电商英语
	57020107	核心学习领域课程	国际贸易实务 1
	57020120		跨境电商 B2C 实务 1
	57020127		外贸跟单
	57020116		国际商务函电 1
	57020118		国际商务单证
	53050106	拓展提升领域课程	淘宝网运营
	57020110		国际市场营销

(目标岗位) 外贸业务员 跨境电商专员 外贸跟单员 国际商务单证员 国际货代员 报关员 报检员	53050102	基本学习领域课程	英语听说 2
	53050104		商业美工设计 (PS)
	57020108	核心学习领域课程	国际贸易实务 2
	57020123		跨境电商 B2B 实务 1
	57020121		跨境电商 B2C 实务 2
	57020117		国际商务函电 2
	57020126		报关与报检
	53050107	拓展提升领域课程	商务谈判
(发展岗位) 外贸部/跨境电商部/ 跟单部/单证部/货代 部/报关业务部/报检 业务部经理	57020122	基本学习领域课程	商务英语口语实训
	57020109		商务礼仪
	57020124	核心学习领域课程	跨境电商 B2B 实务 2
	53050105		跨境电商实务 3
	53050108	拓展提升领域课程	EXCEL 商业数据处理

(三) 课程说明

1. 课程思政要求

国际经济与贸易专业课程思政内容涵盖面广，可通过融入式、嵌入式、渗入式教学对本专业学生发挥思想价值引领作用。教师在教授专业知识和专业技能的过程中，可以潜移默化地对学生进行思想价值引领，充分挖掘专业课程中的思政元素。本专业每门课程中所涉及的工作任务、流程和技能知识都富含思政要素，把爱国主义精神、社会主义核心价值观、中国制造、文化自信、职业道德规范等内容充分融入课程，坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养劳动精神和增强核心素质，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。课程负责人将梳理课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2. 通用职业能力素养课程说明

(1) 军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（2）思想道德与法治

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，认识 and 把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、

观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）应用文写作

本课程以培养和提高学生使用母语完成应用文写作能力为重点，主要学习撰写生活和职业情境的应用文等知识与技能。通过课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，培养学生的语言文化素养，提升学生的应用文写作、与人交流、专题表达等语言能力，促进学生的专业学习和综合素质提升，为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，

学生第三年的体测成绩不达 50 分的，按结业处理。

（9）计算机应用基础（office）

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了 Office 2010 办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成 Word 文档的排版、表格的制作、文档的打印以及 Excel 数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用 Internet 网络资源进行资料的收集和信息的信息处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（10）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（11）大学生职业生涯规划、大学生就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）劳动教育理论及实践课

劳动教育总学时为 28 学时，其中“理论教育”16 学时，“劳动实践”为 12 学时。理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。劳动专题教育必修课必须与本专业的专业核心课程密切相关，传承劳动精神、劳模精神、工匠精神，原则上由本专业的专任教师或企业兼职教师授课。专业实训应以与本专业有关的综合性技能实训为主，以单项技能训练或生产性实践活动为辅。要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（13）课外第二课堂（含团学活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（14）美育教育

本课程为美育教育课程群包括必选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）国际贸易实务

本课程主要培养外贸从业人员必备的基础知识和操作技能。通过学习本课程，使学生了解 WTO 基本规则和国际贸易惯例，在进出口业务中独立完成贸易准备、建立业务关系、交易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报关报检、投保、制单结汇及业务善后等工作，具备从事进出口业务操作的基本能力和素质。

（2）国际商务函电

依据国际贸易通行惯例，按询价、报价、订购、保险、包装、运输等进出口贸易环节程序依次展开教学。本课程针对中国学生在学习可能遇到的问题，突出规范的循序渐进的语言应用能力训练。

（3）国际商务单证

本课程以国际贸易实务课程为基础，向学生进一步介绍外贸与商务活动中的审证与制单的理论 and 实践。拓宽学生的知识范围，为今后从事外贸或商务工作奠定一定的基础。

（4）跨境电商 B2C 实务

通过本课程的学习，掌握跨境电商业务基本原理、跨境贸易平台运营规则和操作流程，掌握与跨境贸易相关的计算机技能和网络技能。在交易过程中，能熟练运用客户挖掘、维护和业务拓展等技巧。本课程为校企共同承担教学任务课程。

（5）外贸跟单

通过学习，使学生掌握外贸跟单流程与操作技能，熟悉工厂流程管理，掌握原材料采购、生产过程跟单、进出口货物跟单和货物运输跟单的原理和方法，掌握跟单员的工作策略和沟通技巧，具备选择供应商、样品跟单、合同审查跟单、生产前跟单、生产过程跟单、包装跟单及运输跟单的能力，具备跟单从业人员应有的职业素养。

(6) 报关与报检

通过本课程的学习,掌握报关原理、报关业务流程及报关实务技巧,提高报关员综合素质和业务水平,介绍检验检疫的有关法律、法规,报检所需单证的种类、内容、缮制原则,各类进出口货物报检单的填制规范,掌握报检流程,顺利地完

4. 专业群基本情况

专业群名称 ¹		商务英语专业群		主要面向产业 ²		现代服务业	
面向职业岗位（群）		商务助理、外贸业务员、商务翻译、国际商务单证员、跨境电商专员、外贸跟单员、销售主管等					
专业群 包含专业 ³	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）		所属专业大类
	1	570201	商务英语		国际商务学院		文化教育大类
	2	530501	国际经济与贸易		国际商务学院		财经大类
	3	5305H	国际经济与贸易（中英合作）		国际商务学院		财经大类
	4	530702	跨境电子商务		国际商务学院		财经大类
专业群负责人							
姓 名		王明生		性 别		男	
学 历		研究生		学 位		硕士	
行政职务		副院长		手 机		13870646594	
联系电话		0791-83771984		电子信箱		15264672@qq.com	
专业群负责人 代表性成就 ⁴		1. 2011 年江西省第七届中青年骨干教师； 2. 2016 年江西省第 15 批高等教育教学成果二等奖主持人； 3. 2013-2018 学年学校年度优秀教师。					
专业群资源相关性 ⁵							
群内至少三个专业有共享合作企业				是/否		共享合作企业 名称	
群内至少三个专业有共享用人单位				是/否		共享用人单位 名称	
群内至少三个专业有共享专业课程				是/否		共享专业课程 名称	
群内至少三个专业有共享校内实训基地				是/否		共享校内实训 基地名称	
						江西省跨境电子贸易协会、南昌市跨境电商协会、江西亮朵有限公司、浙江义乌多赢饰品厂等	
						江西省跨境电子贸易协会、南昌市跨境电商协会、江西亮朵有限公司、浙江义乌多赢饰品厂等	
						国际贸易实务、国际商务函电、国际商务单证、跨境电商实务等	
						商务英语情景模拟实训室、商务英语语音实训室、国际贸易	

¹ 为统一规则,使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

			流程模拟实训室、国际商务谈判与样品展示实训室、国际商贸网络模拟实训室、国际货运模拟实训室等
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称	江西省跨境电子贸易协会、南昌市跨境电商协会、江西亮朵有限公司、浙江义乌多赢饰品厂等
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	陈磊磊，余芳芳，谢兴伟，刘土英等
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	谢崇誉等

七、教学进程总体安排

（一）总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总周数	其 中		具 体 分 配								
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	公益劳动	入学教育	毕业教育	考试	机动
						教 学	实 训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1
二	三	52	20	4	18							1	1
	四		20	8	18							1	1
三	五	52	20	4	18							1	1
	六		20	8		15				1	1	1	
小 计		156	120	36	87.5	15	2	1	0.5	1	6	5	
合 计		156	156		118								

（二）课程性质和结构比例表

课堂 教学 课	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%
					理论	实训		
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程（25%）	通识课	664	524	140	28	22.5
			公共选修课	64	64		3	2.5
		岗位基本学习领域课程（25%）		460	188	272	26	23.5
		岗位核心学习领域课程（40%）		820	326	494	52	37.5
岗位拓展提升学习领域课程（10%）		212	94	118	12	11		
小 计				2264	1208	1056	123	100
实 习	军训（含军事理论）			56		56	1	
	劳动周			25		25		

实 践	社会实践	18		18	1	
	校外工学交替实践	54		54	4	
	顶岗实习	256		256	8	
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)	54		54	4	
	毕业教育	25		25		
	课外第二课堂(含社团活动)	36		36	2	
	小计	524		524	20	
合 计		2788	1208	1580	148	

(三) 三年制国际经济与贸易专业教学计划表

课程 性质	课程 序号	课程 编码	课 程 名 称	学 分	课 堂 教 学	实 训 实 践	计 划 学 时	开课学期及教学周学时数						考 试	考 查
								一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业素质课程 25%	1	00000014	思想道德与法治	3	48		48	3						1	
	2	00000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(红色文化)	4	72		72		4					2	
	3	00000003	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1-5
	4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1
	5	00000005	大学生创新创业基础	1	18	0	18		1						2
	6	000000015	大学生创新创业实践教育	1	0	18	18				1				4
	7	00000025	大学生职业生涯规划	1	9	9	18	1							1
	8	00000026	大学生就业指导	1	9	9	18					1			5
	9	00000007	高职英语 1	2	64		64	4						1	
	10	00000008	高职英语 2	2	72		72		4						过级
	11	000000080	高职英语 3	2	72		72			4					3
	12	00000009	体育 1	1	6	26	32	2							1
	13	00000010	体育 2	1		36	36		2						2
	14	00000011	体育 3(体育专业训练)							专业训练					3
	15	00001101	计算机应用基础(office)1	1.5	16	16	32	2							1
	16	00001102	计算机应用基础(office)2	1.5	18	18	36		2						2
	17	00000015	应用文写作	2	48		48	3							1
	18	00000018	劳动周	1	8	8	16				1				4
	19	00000019	劳动周	1	0	12	12				0.5				4

			小计		28	524	140	664	18.5	13.5	4.5	1.5	1.5			
	公共选修课程	2 门	选 2 门, 其中美育必选	3	64		64			2	2					随考
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程 25%	1	53050101	英语听说 1	4	32	32	64	4							1
		2	53050102	英语听说 2	4	36	36	72		4						2
		3	53050110	商务英语口语	4	36	36	72				4				4
		4	57020121	商务英语口语实训	4		72	72					4			5
		5	57020127	跨境电商英语	4	36	36	72				4			4	
		6	53050104	商业美工设计(PS 与短视频)1	3	30	42	72			4					3
		7	53050104	商业美工设计(PS 与短视频)2	3	30	42	72				4				4
		8	57020109	商务礼仪	2	18	18	36					2			5
		9	53050105	经济学原理 1(微观经济学)	4	36	36	72				4			4	
		10	53050105	经济学原理 2(宏观经济学)	4	36	36	72					4		5	
		小计			32	188	272	460	4	4	4	8	6			
	岗位核心学习领域课程 40%	1	57020107	◇ 国际贸易实务 1(思政)	4	32	32	64	4						1	
		2	57020108	◇ 国际贸易实务 2(思政)	3	18	18	36		2						2
		3	57020122	△跨境电商 B2B 实务 1(校企共建)	4		72	72			4					3
		4	57020123	△跨境电商 B2B 实务 2(校企共建)	4		72	72				4				4
		5	57020119	#△ 跨境电商 B2C 实务 1(双创/校企共建)	4	36	36	72			4					3
		6	57020120	#△ 跨境电商 B2C 实务 2(双创/校企共建)	4	30	42	72				4				4
		7	53050105	#△ 跨境电商综合实训(双创/校企共建)	4	30	42	72					4			5
		8	57020126	外贸跟单	5	36	36	72					4		5	
		9	57020115	国际商务函电 1	5	36	36	72		4					2	
		10	57020116	国际商务函电 2	5	36	36	72			4				3	
		11	57020117	国际商务单证	5	36	36	72		4					2	
		12	57020125	报关与报检	4	36	36	72			4				3	
		小计			51	326	494	820	4	10	16	8	8			
岗位拓展提升领域课程 10%	1	53050106	网店运营(国内电商)	4	30	42	72					4				5
	2	53050103	国际市场营销	2	16	16	32	2								1
	3	53050107	商务谈判	4	30	42	72					4				5

	4	53050108	EXCEL 商业数据处理	2	18	18	36				2				4
	小计			12	94	118	212	2			4	6			
实 践 课 程	1	入学教育与军训 (含国防教育)		1		56	56								
	2	劳动教育实践				25	25								
	3	社会实践		1		18	18		第二、三、四、五学期的暑 期						
	4	校外工学交替实践		4		54	54								
	5	顶岗实习		8		256	256						256		
	6	毕业设计(企业案例、创业 成效展示、论文、作品等)		4		54	54						54		
	7	毕业教育				25	25								
	8	第二课堂(含社团活动)		2		36	36								
	小计			20		524	524								
合计				148	1208	1580	2788	27.5	27.5	26.5	31	27.5			

注：1. 标有△号的课程为校企共建课程；

2. 标有#号的为专业课双创课程；

3. 标有◇号的课程为课程思政课程。

(四) 实践教学环节

1. 本专业的实践教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。专业实训在校内实训室、校外实训基地等完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习在校企共建的生产性实训基地以及相关企业完成。主要实训实习内容包括专业实训、顶岗实习等。

顶岗实习安排在第五或者第六学期，时间不超过6个月。实习工作严格执行《江西旅游商贸职业学院学生实习管理办法》和《高等职业学校专业顶岗实习标准》。

2. 劳动教育实践安排

序号	实训课程名称	技能教 学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
	劳动教育实践	12				12		
合计		12				12		

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业师资力量雄厚，团队有专兼职教师13人，其中教授1人，副教授8人。其职称、学历、年龄、专兼职比例结构合理，80%的教师具有硕士学位，双师型教师占60%以上，且60%的教师具有

在外贸企业工作或兼职的经历。专业师资以中青年为骨干，以副教授和讲师为核心，呈正态分布，生师比为 16:1。

1. 专业带头人

我专业有江西省高校中青年骨干教师 1 名，校级专业带头人 1 人，均为硕士研究生以上学历，无论在教学能力还是科研方面都起到了带头作用，具有先进的教学理念、较强的教学设计和丰富的教学经验，能够把握行业最新技术和动态。

2. 骨干教师队伍

我专业拥有校级中青年骨干教师 4 人，多门核心课程任课教师拥有长期的外贸企业工作经历，并积极参与了商务英语专业群课程资源库建设。

3. 兼职教师队伍

我专业常聘在外贸企业一线工作、经验丰富的兼职教师 3 人。他们长期从事商务实践工作，拥有娴熟的商务操作技能和广泛的行业背景知识，熟悉所从事行业的产品信息、企业运作和发展趋势，了解本行业人员的素质要求，同时可以协助安排学生到企业进行观摩实习。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

实训室名称	主要设备与配置	主要功能及工位数
国际商务谈判与样品展示实训室	谈判室及隔间，产品展台及陈列架，进出口样品（玩具、服装、运动用品、瓷器、文具），多媒体展示平台，投影仪等	实训项目：国际商务谈判模拟实训，主要实训环节为客户接待、询盘、发盘、还盘、接受、合同签订等；进出口样品展示模拟实训，主要实训环节为样品摆放、产品卖点提炼、产品介绍、推销技巧等。 工位数：60 个 服务课程：商务谈判、国际贸易模拟实训、商务英语口语等。 培养能力：对外商务环境中的谈判能力及产品介绍和推销的能力。
国际贸易流程模拟实训室	柜台式办公桌、组合式办公桌、桌椅、沙发、复印机、电脑、打印机、扫描仪、传真机、电话机、投影仪、白板、扩音系统等	实训项目：国际贸易全程模拟演练、各种进出口单证的制作与流转等，主要包括贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报检、报关、核销、出口退税等环节。 工位数：60 个 服务课程：国际贸易实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。

国际货运 模拟实训室	组合式办公桌、办公椅、电脑、电脑摄像头、打印机、电话机、文件夹、投影仪、白板、扩音系统等	实训项目：国际货运（国际物流）相关模拟操作，包括海运操作、空运操作、货代模拟、集装箱运输模拟等。 工位数：40 个 服务课程：国际货运、报关与报检等。 培养能力：国际运输的订舱、运费计算、集装箱装箱等技能。
商务英语情景 模拟实训室	酒店前台场景，商务宴请场景和办公室场景搭建，多媒体展示平台，投影仪，组合式办公桌椅，可移动组合式桌椅等	实训项目：国际商务谈判实训、机场接待实训、宾馆接待实训、宴会接待实训、休闲接待实训、商务礼仪实训等。 工位数：60 个 服务课程：商务英语口语实训、商务英语翻译、大学英语听说、国际贸易模拟实训、国际商务谈判、商务礼仪等。 培养能力：在对外商务环境中独自完成的接待，宴请，日程安排和交流，公司推广等能力。
商务英语 语音实训室	语音设备含教师控制端及学生端，语音实训软件，多媒体控制台，智慧黑板等	实训项目：商务英语口语、听力训练及商务英语情景会话。学生可通过语音设备进行师生对话、分组会话、跟读、录音、语音纠错、音频收听、视频收看等。 工位数：55 个 服务课程：商务英语听力，商务英语口语。 培养能力：培养涉外交流中各场景的听说能力。
跨境电商创业工坊	电脑工位、物流打包台、产品摄影棚、商务洽谈室、样品陈列架、投影仪等	实训项目：店铺注册、选品、标题与关键词设置、物流模板设置、产品定价、产品刊登与发布、订单处理、包装等各项实战操作。 工位数：70 个 服务课程：跨境电商实务、跨境电商英语等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
--------	-----------	-----------

江西亮朵有限公司	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展国际商务各类实训所需的场所、设施、设备，并为学生提供一对一的实训指导。	实训项目：商务谈判、客户接待、进出口单证制作、贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报检、报关、出口退税、样品间布置、产品介绍、推销技巧等。 接收实习人数：40 人 服务课程：国际贸易实务、国际贸易模拟实训、跨境电商实务等。 培养能力：贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。
江西省跨境电子商务协会	单位性质：社会团体。 基本条件：能为学生提供开展跨境电子商务各类实训所需的场所、设施、设备，并为学生提供跨境电商培训。	实训项目：网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品、商务谈判、单证制作、排产、物流、报关等。 接收实习人数：80 人 服务课程：跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
浙江义乌多赢饰品厂	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展跨境电子商务各类实训所需的场所、设施，并为学生提供一对一的实训指导。	实训项目：网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品、商务谈判、客户接待、物流、报关、样品间布置等。 接收实习人数：10 人 服务课程：跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
广东金海燕教育科技有限公司	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展国际贸易、跨境电商各类实训所需的场所、设施、设备。	实训项目：商务谈判、客户接待、进出口单证制作、贸易磋商、网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品等。 接收实习人数：40 人 服务课程：国际贸易实务、国际商务函电、跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
浙江永强集团	单位性质：股份有限公司（上市公司）。 基本条件：能为学生提供开展商务管理、国际贸易各类实训所需的场所、设施、设备。	实训项目：订单管理、生产管理、质量管理、客户管理、商务谈判、客户接待、贸易磋商、网店运营等。 接收实习人数：10 人 服务课程：工商企业管理、企业质量管理、客户关系管理等。

		培养能力：订单管理能力、生产管理能力和质量管理能力、客户管理能力等。
--	--	------------------------------------

（三）教学资源

教材选用：原则上应采用近三年出版的、符合课程标准或专业规范的高职高专教材，优先选用与职业资格证书考试对接的教材，鼓励专业教师与行业企业专家联合开发实训教材。

图书文献配备：配备与专业相关的经济，贸易，管理，文化及交际方面的图书和文献资料。

数字资源配备：对于主干核心课应开发出相应的网络课程资源，以辅助教学和学生自学。

（四）教学方法

按照以学生能力培养为核心，学生为主体，教师为主导，“教学做一体化”的组织模式，以典型工作任务为依据，分组模拟实施教学；采用任务驱动、案例分析、多媒体讲解、角色扮演等方法手段实施教学；以工作过程为导向，从职业能力出发，按照“资讯、计划、决策、实施、检查、评估”六步法设计学习情境，充分利用校内实训室和校外实训基地组织教学采用任务驱动、仿真教学等多种方法和手段，融教、学、做为一体来组织教学，从而提高学生的实际操作能力。

（五）学习评价

构建形成性评价与终结性评价相结合的学生成绩考核模式，鼓励考核方式的多元化，逐步降低卷面考试的比重，加大技能考核的比重。平时成绩、技能成绩、期末卷面成绩的比例，建议按 3：3：4 的比例实行。职业素质课程、岗位学习领域课程和岗位拓展领域课程由校内老师考核；实践课程由校外指导老师与校内指导老师共同考核，以校内为主；顶岗实习由校内外指导老师共同考核，以校外为主；岗位核心学习领域中的技能课程采用“课程考核+职业技能认证”的方式进行考核。

（六）质量管理

加强教师、教学质量管理培训，形成教学活动中的工作标准和内在规范；不断提高教员工的教师教学能力和服务水平，为教学质量的提高提供更好的服务支撑；采用系统视角评价教学涉及的各个环节和因素，综合评价教学效果。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立了完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定

专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法
教材建设	校本教材建设管理规定
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则

（八）专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会 职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	周淑华	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	教授	院长	主任	1960582122@qq.com	83771982
2	王明生	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	教授	副院长	副主任	15264672@qq.com	83771984
3	陈景宏	江西省跨境电子贸易协会	---	会长	副主任	57682215@qq.com	13907916382
4	周坚	江西旅游商贸职业学院教务处	副教授	副处长	委员	1714229740@qq.com	15083519855
5	谢兴伟	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	副教授	教研室主任	委员	493306603@qq.com	83771984
6	张冬洪	江西华君进出口有限公司	---	总经理	委员	64942799@qq.com	13755665572
7	谢崇誉	江西机械设备进出口公司	高级国际商务师	出口部经理	委员	33233497@qq.com	13907919566
8	龚云	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	副教授	---	委员	54503419@qq.com	83771984
9	郑辉英	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	副教授	---	委员	1943350942@qq.com	83771984

九、毕业要求

1. 学生通过三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分（148 学分），完成规定的教学活动，同时参加不超过 6 个月的顶岗实习，并成绩合格。

2. 毕业时应获得至少一项与所学专业相关的职业资格证书，如跨境电商 B2B/B2C 数据运营职

业技能等级证书、国际商务单证员证书、外贸业务员证书等。

3. 毕业时应具备较快适应国际商务企业需要的实际工作能力，主要包括商务英语交流能力、国际贸易全流程操作能力、电商平台操作能力、进出口订单处理能力和国际市场开拓能力等五大模块。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

（2021 级）

专业名称：跨境电子商务

专业代码： 530702 **专业群名称：** 商务英语

适用年级： 2021 级 执笔人： 谢兴伟

专业负责人(签名): 谢兴伟

二级学院（教学部）负责人（签名）：_____

制(修)订时间: 2021 年 8 月 (部门盖章)

跨境电子商务专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：跨境电子商务

专业代码：530702

二、入学要求

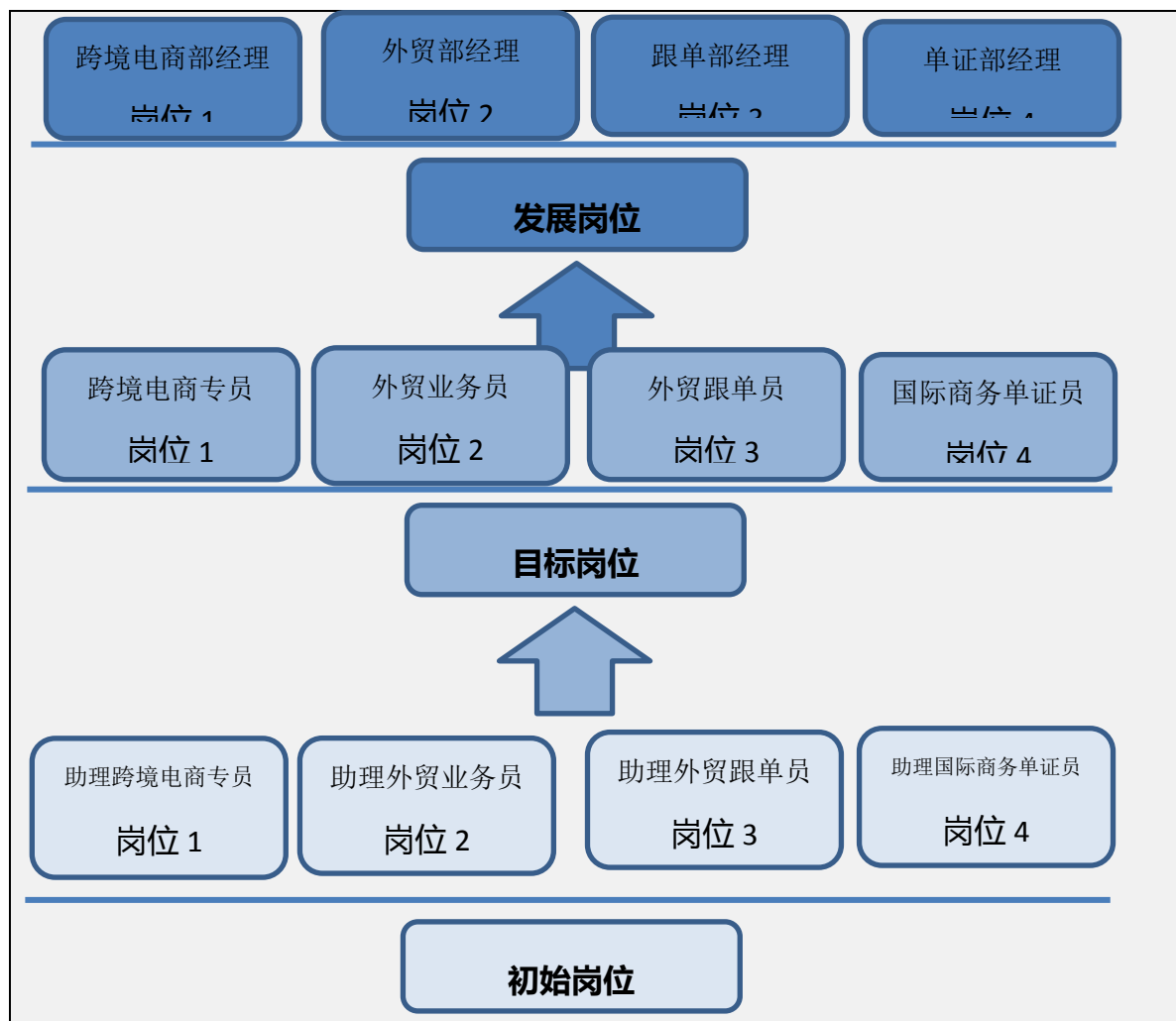
高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业毕业生职业生涯发展路径如下表所示。



五、专业人才培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。

本专业为商务英语专业群的群内专业，结合专业群服务于江西及其他区域的经济社会发展对人才的需求，依托专业群服务于以跨境电商为主的国际商务行业，与跨境电商企业及其他外向型企业合作，培养国际商务领域从事跨境电商岗位（岗位群）工作，掌握从事跨境电子商务必备的统筹货源、选品与产品开发、店铺运营和推广、订单交易及物流发货、客户服务等岗位基础知识与专业技能，熟悉相关法律、法规、政策与平台规则，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养及社会适应能力、持续发展能力，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 通用职业能力和素质

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

（3）文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

（4）职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

（5）基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

（6）关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

（7）创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合能力和综合素质。

（8）工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

2. 专业职业能力及职业素质

（1）掌握跨境电商领域必备的基本理论和职业技能；

（2）熟悉跨境电商操作流程及跨境电商平台操作；

（3）具备跨境电商产品开发、网店运营、营销推广、物流操作、数据分析、客户服务等专业

技能，计算机操作熟练，具有较高跨境电商英语水平和综合职业素质，适应跨境电商职业岗位要求。

3. 跨境电子商务专业职业资格证书要求（1+X 证书）

组织学生在第 3-5 学期参加下列职业资格证书的考试，并获取至少一项职业资格证书。

跨境电子商务专业职业资格证书（1+X 证书）

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程（对应课程）
跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	熟悉跨境电商 B2B 基础知识，掌握 B2B 店铺选品、标题与关键词设置、产品定价、产品刊登与发布、订单处理、包装、报关等技能。	跨境电商 B2B 实务、电子商务数据分析、国际贸易实务、商业美工设计、跨境电商英语等
跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	熟悉跨境电商 B2C 基础知识，掌握 B2C 店铺选品、标题与关键词设置、物流模板设置、产品定价、产品刊登与发布、订单处理等技能。	跨境电商 B2C 实务、电子商务数据分析、跨境电商物流、商业美工设计、跨境电商英语等
国际商务单证员	中国对外贸易经济合作企业协会	熟悉国际贸易基础知识和国际商务各类单证的操作流程，掌握商业发票、装箱单、海运提单、航空运单、货运保险单、原产地证等各种进出口单证的缮制和审核技能。	国际商务单证、国际贸易实务等
外贸业务员	中国国际贸易学会	熟悉国际贸易基础知识和进出口操作流程，掌握贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。	国际贸易实务、跨境电商 B2B 实务、跨境电商 B2C 实务等

4. 跨境电子商务专业学生职业技能竞赛类别

职业技能竞赛名称	主办机构	知识技能	配套课程（对应课程）
全国职业院校技能大赛 互联网+国际贸易综合 技能赛项	教育部	熟悉国际贸易、跨境电商基础知识和进出口操作流程，掌握贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。	国际贸易实务、跨境电商 B2B 实务、跨境电商 B2C 实务等

六、课程设置及要求

(一) 职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等	
		敏锐的政治觉悟	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
		优秀的道德品质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体相关体育竞技运动和活动等	
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和美育、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课	
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德与法治、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、选修课、相关活动等	
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等	
		数字运用能力	应用数学、数学建模比赛等	
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等	
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等	
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	

	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等	
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、劳动教育、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动	
专业职业能力和素质	跨境电商平台操作能力	电商平台的运营、推广、店铺装修等能力	跨境电商 B2B 实务、跨境电商 B2C 实务、网店运营、电子商务数据分析、移动商务基础、商业美工设计等	跨境电商 B2B/B2C 数据运营职业技能等级证书、外贸业务员
	跨境电商订单处理能力	跨境电商订单履行相关各项职业能力	跨境电商物流、国际商务单证、客户关系管理、跨境电商综合实训等	跨境电商 B2B/B2C 数据运营职业技能等级证书、外贸业务员、国际商务单证员
	跨境电商英语交流能力	跨境电商英语听说读写译能力	高职英语、英语听说、跨境电商英语、国际商务函电、跨境电商英语直播、商务英语口语实训等	跨境电商 B2B/B2C 数据运营职业技能等级证书、外贸业务员
	跨境电商市场开拓能力	开拓国际市场必备的营销、谈判、数据处理等能力	网络营销与策划、EXCEL 商业数据处理、商务礼仪等	跨境电商 B2B/B2C 数据运营职业技能等级证书、外贸业务员

（二）专业岗位课程建构规划表

跨境电子商务专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
（初始岗位） 助理跨境电商专员 助理外贸业务员 助理外贸跟单员 助理国际商务单证员	53050101	基本学习领域课程	英语听说 1
	53070201		商业美工设计 1
	57020127		跨境电商英语
	53070203	核心学习领域课程	跨境电商 B2C 实务 1
	53070205		跨境电商 B2B 实务 1
	62040512		移动商务基础
	62040514		电子商务数据分析
	53070207		跨境商城与自媒体
	53070210	拓展提升领域课程	跨境电商英语直播
	6308H03		网络营销与策划
（目标岗位） 跨境电商专员 外贸业务员 外贸跟单员 国际商务单证员	53050102	基本学习领域课程	英语听说 2
	53070202		商业美工设计 2
	53070204	核心学习领域课程	跨境电商 B2C 实务 2
	53070206		跨境电商 B2B 实务 2
	53070208		跨境电商物流
	57020107		国际贸易实务

	57020115		国际商务函电
	57020117	拓展提升领域课程	国际商务单证
(发展岗位) 跨境电商部/外贸部/ 跟单部/单证部经理	57020114	基本学习领域课程	商务英语口语实训
	53050108		EXCEL 商业数据处理
	57020109		商务礼仪
	53050106	核心学习领域课程	网店运营（国内电商）
	53070209		跨境电商综合实训
	62040515		电子商务文案
	62040518	拓展提升领域课程	客户关系管理

（三）课程说明

1. 课程思政要求

跨境电子商务专业课程思政内容涵盖面广，可通过融入式、嵌入式、渗入式教学对本专业学生发挥思想价值引领作用。教师在教授专业知识和专业技能的过程中，可以潜移默化地对学生进行思想价值引领，充分挖掘专业课程中的思政元素。本专业每门课程中所涉及的工作任务、流程和技能知识都富含思政要素，把爱国主义精神、社会主义核心价值观、中国制造、文化自信、职业道德规范等内容充分融入课程，坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养劳动精神和增强核心素质，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。课程负责人将梳理课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2. 通用职业能力素养课程说明

（1）军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高新技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（2）思想道德与法治

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地、辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学

研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）应用文写作

本课程以培养和提高学生使用母语完成应用文写作能力为重点，主要学习撰写生活和职业情境的应用文等知识与技能。通过课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，培养学生的语言文化素养，提升学生的应用文写作、与人交流、专题表达等语言能力，促进学生的专业学习和综合素质提升，为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部（2014）4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

（9）计算机应用基础（office）

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了Office 2010办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，

学会合理地利用 Internet 网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（10）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（11）大学生职业生涯规划、大学生就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）劳动教育理论及实践课

劳动教育总学时为 28 学时，其中“理论教育”16 学时，“劳动实践”为 12 学时。理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。劳动专题教育必修课必须与本专业的专业核心课程密切相关，传承劳动精神、劳模精神、工匠精神，原则上由本专业的专任教师或企业兼职教师授课。专业实训应以与本专业有关的综合性技能实训为主，以单项技能训练或生产性实践活动为辅。要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（13）课外第二课堂（含团学活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（14）美育教育

本课程为美育教育课程群包括必选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培

养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）跨境电商 B2C 实务

通过本课程的学习，掌握跨境电商 B2C 业务基本原理、跨境贸易 B2C 平台运营规则和操作流程，掌握与跨境贸易相关的计算机技能和网络技能。在交易过程中，能熟练运用客户挖掘、维护和业务拓展等技巧。

（2）跨境电商 B2B 实务

通过本课程的学习，掌握跨境电商 B2B 业务基本原理、跨境贸易 B2B 平台运营规则和操作流程，掌握与跨境贸易相关的计算机技能和网络技能。在交易过程中，能熟练运用客户挖掘、维护和业务拓展等技巧。

（3）国际贸易实务

本课程主要培养外贸从业人员必备的基础知识和操作技能。通过学习本课程，使学生了解 WTO 基本规则和国际贸易惯例，在进出口业务中独立完成贸易准备、建立业务关系、交易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报关报检、投保、制单结汇及业务善后等工作，具备从事进出口业务操作的基本能力和素质。

（4）移动商务基础

移动电子商务是电子商务专业必修课程之一。作为高职高专电子商务专业的学生，应该学习和了解移动商务的各种基本问题，如移动商务概念，移动商务技术基础，移动商务价值链及其应用模式，移动商务交易服务等。本课程在电子商务专业的人才培养中突出 5G 时代的到来给电子商务带来的新的变化和契机，让学生能与时俱进的将电子商务的商业模式运用到移动商务活动中，重在探讨和研究移动电子商务的应用。

（5）电子商务文案

通过本课程的学习，使学生系统掌握常用的商务应用文章的实际用途和写作要领，从而在今后工作中能解决商务活动中的实际问题。要求学生能了解商务文案写作的基本概念、理论；了解各类商务文案的用途；掌握各主要类型商务文案的基本写法。

（6）网店运营（国内电商）

本课程全程采用项目实战案例式教学，课程内容具有切实可操作性。通过本课程的学习，学员能全面掌握国内电商网店建设技术、网店运营、排名优化、推广策略、客服等核心店铺运营能力，满足广大企业对国内网店实战运营人才的迫切需求。

(7) 国际商务函电

依据国际贸易通行惯例，按询价、报价、订购、保险、包装、运输等进出口贸易环节程序依次展开教学。本课程针对中国学生在学习过程中可能遇到的问题，突出规范的循序渐进的语言应用能力训练。

4. 专业群基本情况

专业群名称 ¹		商务英语专业群		主要面向产业 ²		现代服务业	
面向职业岗位（群）		商务助理、外贸业务员、商务翻译、国际商务单证员、跨境电商专员、外贸跟单员、销售主管等					
专业群 包含专业 ³	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）		所属专业大类
	1	570201	商务英语		国际商务学院		文化教育大类
	2	530501	国际经济与贸易		国际商务学院		财经大类
	3	5305H	国际经济与贸易（中英合作）		国际商务学院		财经大类
	4	530702	跨境电子商务		国际商务学院		财经大类
专业群负责人							
姓 名		王明生		性 别		男	
学 历		研究生		学 位		硕士	
行政职务		副院长		手 机		13870646594	
联系电话		0791-83771984		电子信箱		15264672@qq.com	
专业群负责人 代表性成就 ⁴		1. 2011 年江西省第七届中青年骨干教师； 2. 2016 年江西省第 15 批高等教育教学成果二等奖主持人； 3. 2013-2018 学年学校年度优秀教师。					
专业群资源相关性 ⁵							
群内至少三个专业有共享合作企业				是/否		共享合作企业 名称	
群内至少三个专业有共享用人单位				是/否		共享用人单 位名称	
群内至少三个专业有共享专业课程				是/否		共享专业课 程名称	
群内至少三个专业有共享校内实训基地				是/否		共享校内实 训基地名称	

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

			流程模拟实训室、国际商务谈判与样品展示实训室、国际商贸网络模拟实训室、国际货运模拟实训室等
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称	江西省跨境电子贸易协会、南昌市跨境电商协会、江西亮朵有限公司、浙江义乌多赢饰品厂等
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	陈磊磊，余芳芳，谢兴伟，刘士英等
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	谢崇誉等

七、教学进程总体安排

（一）总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总周数	其 中		具 体 分 配								
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	公益劳动	入学教育	毕业教育	考试	机动
						教 学	实 训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1
二	三	52	20	4	18							1	1
	四		20	8	18							1	1
三	五	52	20	4	18							1	1
	六		20	8		15					1	1	1
小 计		156	120	36	87.5	15		2	1	0.5	1	6	5
合 计		156	156		118								

（二）课程性质和结构比例表

课堂 教学 课	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%
					理论	实训		
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程（25%）	通识课	664	524	140	28	22.5
			公共选修课	64	64		3	2.5
		岗位基本学习领域课程（25%）		496	200	296	26	23.5
		岗位核心学习领域课程（40%）		892	398	494	52	37.5
	岗位拓展提升学习领域课程（10%）		288	144	144	12	11	
小 计			2448	1342	1106	123	100	
实 习	军训（含军事理论）			56		56	1	
	劳动周			25		25		

实 践	社会实践	18		18	1	
	校外工学交替实践	54		54	4	
	顶岗实习	256		256	8	
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)	54		54	4	
	毕业教育	25		25		
	课外第二课堂(含社团活动)	36		36	2	
	小计	524		524	20	
合 计		2972	1342	1630	148	

(三) 三年制跨境电子商务专业教学计划表

课程 性质	课程 序号	课程 编码	课 程 名 称	学 分	课 堂 教 学	实 训 实 践	计 划 学 时	开课学期及教学周学时数						考 试	考 查
								一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业素质课程	1	00000014	思想道德与法治	3	48		48	3						1	
	2	00000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(红色文化)	4	72		72		4					2	
	3	00000003	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1-5
	4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1
	5	00000005	大学生创新创业基础	1	18	0	18		1						2
	6	00000015	大学生创新创业实践教育	1	0	18	18				1				4
	7	00000025	大学生职业生涯规划	1	9	9	18	1							1
	8	00000026	大学生就业指导	1	9	9	18					1			5
	9	00000007	高职英语 1	2	64		64	4						1	
	10	00000008	高职英语 2	2	72		72		4						过级
	11	000000080	高职英语 3	2	72		72			4					3
	12	00000009	体育 1	1	6	26	32	2							1
	13	00000010	体育 2	1		36	36		2						2
	14	00000011	体育 3(体育专业训练)							专业训练					3
	15	00001101	计算机应用基础(office)1	1.5	16	16	32	2							1
	16	00001102	计算机应用基础(office)2	1.5	18	18	36		2						2
	17	00000015	应用文写作	2	48		48	3							1
	18	00000018	劳动专题教育	1	8	8	16				1				4
	19	00000019	专业实训/实践	1	0	12	12				0.5				4
	小计			28	524	140	664	18.5	13.5	4.5	1.5	1.5			

	公共选修课程	2 门	选 2 门，其中美育必选	3	64		64			2	2				随考
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程 25%	1	53050101 英语听说 1	4	32	32	64	4							1
		2	53050102 英语听说 2	4	36	36	72		4						2
		3	57020121 商务英语口语实训	3		72	72					4			5
		4	57020127 △跨境电商英语	4	36	36	72			4				3	
		5	53070201 商业美工设计(PS 与短视频)1	4	30	42	72		4						2
		6	53070202 商业美工设计(PS 与短视频)2	3	30	42	72			4					3
		7	53050108 EXCEL 商业数据处理	2	18	18	36				2				4
		8	57020109 商务礼仪	2	18	18	36					2			5
		小计		26	200	296	496	4	8	8	2	6			
	岗位核心学习领域课程 40%	1	53070203 #△◇跨境电商 B2C 实务 1 (双创/校企共建/思政)	5	36	36	72		4					2	
		2	53070204 #△◇跨境电商 B2C 实务 2 (双创/校企共建/思政)	4	30	42	72			4					3
		3	53070205 #△ 跨境电商 B2B 实务 1 (双创/校企共建)	5	36	36	72			4				3	
		4	53070206 #△ 跨境电商 B2B 实务 2 (双创/校企共建)	4	30	42	72				4				4
		5	62040512 移动商务基础	4	36	36	72			4				3	
		6	62040514 △电子商务数据分析 (校企共建)	4	36	36	72				4			4	
		7	53070207 △跨境电商与自媒体 (校企共建)	4	36	36	72				4			4	
		8	53070208 跨境电商物流	4	36	36	72				4				4
		9	57020107 ◇ 国际贸易实务 1 (思政)	4	36	36	72		4					2	
		10	57020108 ◇ 国际贸易实务 2 (思政)	2	18	18	36			2					3
		11	57020115 国际商务函电	4	36	36	72				4			4	
		12	53050106 网店运营 (国内电商)	4	32	32	64	4							1
		13	53070209 △跨境电商综合实训 (校企共建)	4		72	72					4			5
		14	53050107 商务谈判	3	30	42	72					4			5
		15	62040515 电子商务文案	2	18	18	36					2			5
		小计		52	398	494	892	4	8	12	20	6			
岗位拓展提升领域课程 10%	1	53070210 跨境电商直播	3	36	36	72				4					4
	2	6308H03 网络营销与策划	3	36	36	72					4			5	
	3	57020117 国际商务单证	3	36	36	72					4			5	
	4	62040518 客户关系管理	3	36	36	72					4			5	

	小计		12	144	144	288				4	12			
实 践 课 程	1	入学教育与军训 (含国防教育)	1		56	56								
	2	劳动教育实践			25	25								
	3	社会实践	1		18	18		第二、三、四、五学期的暑假						
	4	校外工学交替实践	4		54	54								
	5	顶岗实习	8		256	256						256		
	6	毕业设计(企业案例、创业 成效展示、论文、作品等)	4		54	54						54		
	7	毕业教育			25	25								
	8	第二课堂(含社团活动)	2		36	36								
	小计		20		524	524								
合计			148	1342	1630	2972	25.5	29.5	28.5	31	29.5			

注：1. 标有△号的课程为校企共建课程；

2. 标有#号的为专业课双创课程；

3. 标有◇号的课程为课程思政课程。

(四) 实践教学环节

1. 本专业的实践教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。专业实训在校内实训室、校外实训基地等完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习在校企共建的生产性实训基地以及相关企业完成。主要实训实习内容包括专业实训、顶岗实习等。

顶岗实习安排在第五或者第六学期，时间不超过 6 个月。实习工作严格执行《江西旅游商贸职业学院学生实习管理办法》和《高等职业学校专业顶岗实习标准》。

2. 劳动教育实践安排

序号	实训课程名称	技能教 学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
	劳动教育实践	12				12		
合计		12				12		

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业师资力量雄厚，团队有专兼职教师 13 人，其中教授 1 人，副教授 8 人。其职称、学历、年龄、专兼职比例结构合理，80%的教师具有硕士学位，双师型教师占 60%以上，且 60%的教师具有在外贸企业工作或兼职的经历。专业师资以中青年为骨干，以副教授和讲师为核心，呈正态发布，

生师比为 16:1。

1. 专业带头人

我专业有江西省高校中青年骨干教师 1 名，校级专业带头人 1 人，均为硕士研究生以上学历，无论在教学能力还是科研方面都起到了带头作用，具有先进的教学理念、较强的教学设计和丰富的教学经验，能够把握行业最新技术和动态。

2. 骨干教师队伍

我专业拥有校级中青年骨干教师 4 人，多门核心课程任课教师拥有长期的外贸企业工作经历，并积极参与了商务英语专业群课程资源库建设。

3. 兼职教师队伍

我专业常聘在外贸企业一线工作、经验丰富的兼职教师 3 人。他们长期从事商务实践工作，拥有娴熟的商务操作技能和广泛的行业背景知识，熟悉所从事行业的产品信息、企业运作和发展趋势，了解本行业人员的素质要求，同时可以协助安排学生到企业进行观摩实习。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

实训室名称	主要设备与配置	主要功能及工位数
跨境电商创业工坊	电脑工位、物流打包台、产品摄影棚、商务洽谈室、样品陈列架、投影仪等	实训项目：店铺注册、选品、标题与关键词设置、物流模板设置、产品定价、产品刊登与发布、订单处理、包装等各项实战操作。 工位数：70 个 服务课程：跨境电商实务、跨境电商英语等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
国际商务谈判与样品展示实训室	谈判室及隔间，产品展台及陈列架，进出口样品（玩具、服装、运动用品、瓷器、文具），多媒体展示平台，投影仪等	实训项目：国际商务谈判模拟实训，主要实训环节为客户接待、询盘、发盘、还盘、接受、合同签订等；进出口样品展示模拟实训，主要实训环节为样品摆放、产品卖点提炼、产品介绍、推销技巧等。 工位数：60 个 服务课程：商务谈判、国际贸易模拟实训、商务英语口语等。 培养能力：对外商务环境中的谈判能力及产品介绍和推销的能力。

国际贸易流程 模拟实训室	柜台式办公桌、组合式办公桌、打印机、扫描仪、传真机、电话机、投影仪、白板、扩音系统等	实训项目：国际贸易全程模拟演练、各种进出口单证的制作与流转等，主要包括贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报检、报关、核销、出口退税等环节。 工位数：60 个 服务课程：国际贸易实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。
国际货运 模拟实训室	组合式办公桌、办公椅、电脑、电脑摄像头、打印机、电话机、文件夹、投影仪、白板、扩音系统等	实训项目：国际货运（国际物流）相关模拟操作，包括海运操作、空运操作、货代模拟、集装箱运输模拟等。 工位数：40 个 服务课程：国际货运、报关与报检等。 培养能力：国际运输的订舱、运费计算、集装箱装箱等技能。
商务英语情景 模拟实训室	酒店前台场景，商务宴请场景和办公室场景搭建，多媒体展示平台，投影仪，组合式办公桌椅，可移动组合式桌椅等	实训项目：国际商务谈判实训、机场接待实训、宾馆接待实训、宴会接待实训、休闲接待实训、商务礼仪实训等。 工位数：60 个 服务课程：商务英语口语实训、商务英语翻译、大学英语听说、国际贸易模拟实训、国际商务谈判、商务礼仪等。 培养能力：在对外商务环境中独自完成的接待，宴请，日程安排和交流，公司推广等能力。
商务英语 语音实训室	语音设备含教师控制端及学生端，语音实训软件，多媒体控制台，智慧黑板等	实训项目：商务英语口语、听力训练及商务英语情景会话。学生可通过语音设备进行师生对话、分组会话、跟读、录音、语音纠错、音频收听、视频收看等。 工位数：55 个 服务课程：商务英语听力，商务英语口语。 培养能力：培养涉外交流中各场景的听说能力。

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
--------	-----------	-----------

江西亮朵有限公司	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展国际商务各类实训所需的场所、设施、设备，并为学生提供一对一的实训指导。	实训项目：商务谈判、客户接待、进出口单证制作、贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、报检、报关、出口退税、样品间布置、产品介绍、推销技巧等。 接收实习人数：40 人 服务课程：国际贸易实务、国际贸易模拟实训、跨境电商实务等。 培养能力：贸易磋商、合同签订、排产、租船订舱、货运投保、单证缮制、国际支付等各项技能。
江西省跨境电子商务协会	单位性质：社会团体。 基本条件：能为学生提供开展跨境电子商务各类实训所需的场所、设施、设备，并为学生提供跨境电商培训。	实训项目：网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品、商务谈判、单证制作、排产、物流、报关等。 接收实习人数：80 人 服务课程：跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
浙江义乌多赢饰品厂	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展跨境电子商务各类实训所需的场所、设施，并为学生提供一对一的实训指导。	实训项目：网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品、商务谈判、客户接待、物流、报关、样品间布置等。 接收实习人数：10 人 服务课程：跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。
广东金海燕教育科技有限公司	单位性质：私营企业。 基本条件：能为学生提供开展国际贸易、跨境电商各类实训所需的场所、设施、设备。	实训项目：商务谈判、客户接待、进出口单证制作、贸易磋商、网店运营、网络客服、网店数据分析、店铺选品等。 接收实习人数：40 人 服务课程：国际贸易实务、国际商务函电、跨境电商实务、国际贸易模拟实训等。 培养能力：跨境电商店铺运营能力、跨境电商订单处理能力、在线客户沟通能力、创新创业技能等。

（三）教学资源

教材选用：原则上应采用近三年出版的、符合课程标准或专业规范的高职高专教材，优先选用与职业资格证书考试对接的教材，鼓励专业教师与行业企业专家联合开发实训教材。

图书文献配备：配备与专业相关的经济，贸易，管理，文化及交际方面的图书和文献资料。

数字资源配备：对于主干核心课应开发出相应的网络课程资源，以辅助教学和学生自学。

（四）教学方法

按照以学生能力培养为核心，学生为主体，教师为主导，“教学做一体化”的组织模式，以典型工作任务为依据，分组模拟实施教学；采用任务驱动、案例分析、多媒体讲解、角色扮演等方法 and 手段实施教学；以工作过程为导向，从职业能力出发，按照“资讯、计划、决策、实施、检查、评估”六步法设计学习情境，充分利用校内实训室和校外实训基地组织教学采用任务驱动、仿真教学等多种方法和手段，融教、学、做为一体来组织教学，从而提高学生的实际操作能力。

（五）学习评价

构建形成性评价与终结性评价相结合的学生成绩考核模式，鼓励考核方式的多元化，逐步降低卷面考试的比重，加大技能考核的比重。平时成绩、技能成绩、期末卷面成绩的比例，建议按 3:3:4 的比例实行。职业素质课程、岗位学习领域课程和岗位拓展领域课程由校内老师考核；实践课程由校外指导老师与校内指导老师共同考核，以校内为主；顶岗实习由校内外指导老师共同考核，以校外为主；岗位核心学习领域中的技能课程采用“课程考核+职业技能认证”的方式进行考核。

（六）质量管理

加强教师、教学质量管理人员的培训，形成教学活动中的工作标准和内在规范；不断提高教职员工的教學能力和服务水平，为教學质量的提高提供更好的服务支撑；采用系统视角评价教學涉及的各个环节和因素，综合评价教學效果。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立了完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法
教材建设	校本教材建设管理规定
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则

（八）专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序	姓名	单位	职称	职务	委员会	联系方式
---	----	----	----	----	-----	------

号					职务	电子邮件	联系电话
1	周淑华	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	教授	院长	主任	1960582122@qq.com	83771982
2	王明生	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	教授	副院长	副主任	15264672@qq.com	83771984
3	陈景宏	江西省跨境电子贸易协会	---	会长	副主任	57682215@qq.com	13907916382
4	周坚	江西旅游商贸职业学院教务处	副教授	副处长	委员	1714229740@qq.com	15083519855
5	谢兴伟	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	副教授	教研室主任	委员	493306603@qq.com	83771984
6	张冬洪	江西华君进出口有限公司	---	总经理	委员	64942799@qq.com	13755665572
7	谢崇誉	江西机械设备进出口公司	高级国际商务师	出口部经理	委员	33233497@qq.com	13907919566
8	龚云	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	副教授	---	委员	54503419@qq.com	83771984
9	郑辉英	江西旅游商贸职业学院国际商务学院	副教授	---	委员	1943350942@qq.com	83771984

九、毕业要求

1. 学生通过三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分（148 学分），完成规定的教学活动，同时参加不超过 6 个月的顶岗实习，并成绩合格。

2. 毕业时应获得至少一项与所学专业相关的职业资格证书，如跨境电商 B2B/B2C 数据运营职业技能等级证书、国际商务单证员证书、外贸业务员证书等。

3. 毕业时应具备较快适应跨境电商企业所需要的实际工作能力，主要包括跨境电商平台操作能力、跨境电商订单处理能力、跨境电商英语交流能力和跨境电商市场开拓能力等四大模块。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

(2021 级)

专业名称： 婴幼儿托育服务与管理

专业代码： 520802 专业群名称： 学前教育专业群

适用年级： 2021 级 执笔人： 王维

专业负责人（签名）： 胡辉丽

二级学院（教学部）负责人（签名）： 周淑华

制（修）订时间： 2021 年 7 月 （部门盖章）

婴幼儿托育服务与管理专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理专业

专业代码：520802

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

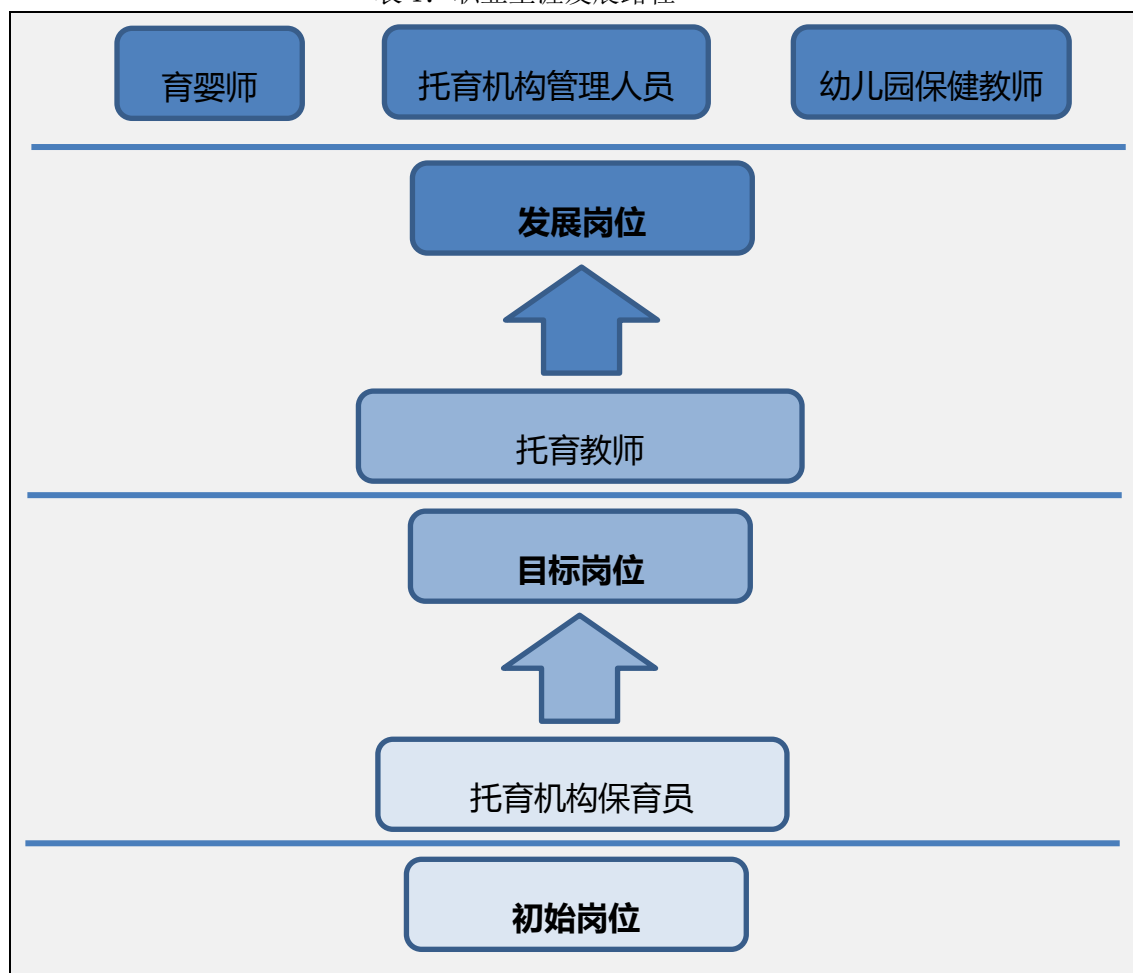
三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业毕业生职业生涯发展路径如表 1 所示。

表 1：职业生涯发展路径



五、专业人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者

和接班人。

本专业为学前教育专业群的群内专业，结合专业群服务江西省及周边地区经济社会发展对人才的需求，依托专业群服务的婴幼儿托育服务与管理行业，与托育机构类企业、妇幼保健院合作，培养婴幼儿托育服务与管理领域从事服务、教育、管理工作，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养及社会适应能力、持续发展能力，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 通用职业能力和素质

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

（3）文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

（4）职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

（5）基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

（6）关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

（7）创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

（8）工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

2. 专业职业能力及职业素质

（1）具有开展婴幼儿积极回应性的生活照护与喂养等日常抚育的相关知识与技能。

（2）具有婴幼儿营养与保健、科学规范的安全照护、常见疾病预防与护理、婴儿意外伤害预防与急救等卫生保健的相关知识与技能。

（3）具有对婴幼儿身心发展水平进行观察、记录、评估，并根据评估结果设计教学和游戏活动方案，创设适宜的教育环境、组织实施各项教育教学活动的的能力；

（4）具有设计与组织亲子活动和指导家长科学开展婴幼儿抚育与教育的能力；

（5）具有钢琴、声乐、儿童舞蹈、美术、环境创设等艺术基本功和从事婴幼儿艺术潜能开发的能力。

3. 婴幼儿托育服务与管理专业职业资格证书要求（1+X 证书）

组织学生在第三学期，参加国家语言文字工作委员会组织的普通话等级资格证书考试，获取二级乙等或以上的普通话等级证书。

组织学生在第三、四学期，参加济南阳光大姐服务有限责任公司组织的 1+X 母婴护理职业技能等级证书考试，获取 1+X 母婴护理职业技能等级（中级）证书。

组织学生在第三、四学期，参加江西旅游商贸职业学院组织的育婴员资格证书考试，获取育婴员（四级）证书。

组织学生在第三、四学期，参加江西旅游商贸职业学院组织的保育师资格证书考试，获取保育师（四级）证书。

婴幼儿托育服务与管理专业职业资格证书（1+X 证书）

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程（对应课程）
1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级）	济南阳光大姐服务有限责任公司	掌握孕、产妇及婴儿护理理论知识、操作技能；掌握月子餐制作、辅食添加理论、操作技能；掌握教育训练理论知识、操作技能。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导
育婴员（四级）	江西旅游商贸职业学院	掌握 0-3 岁婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理的基础知识。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导、婴幼儿游戏设计与指导
保育师（四级）	江西旅游商贸职业学院	掌握学前儿童生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识。	0-3 岁婴幼儿人体解剖学、0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救、家长沟通艺术、婴幼儿健康管理咨询
普通话二级乙等（含）以上	国家语言文字工作委员会	掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，能够顺利通过测试并达到国家规定的等级。	普通话与教师口语

4. 婴幼儿托育服务与管理专业学生职业技能竞赛类别

职业技能竞赛名称	主办机构	知识技能	配套课程（对应课程）
江西省乡村振兴职业技能大赛（育婴员项目）	江西省人力资源和社会保障厅	掌握 0-3 岁婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理的基础知识。	0-3 岁婴幼儿人体解剖学、0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导、婴幼儿游戏设计与指导
江西省“振兴杯”职业技能大赛（保育师项目）	江西省人力资源和社会保障厅	掌握学前儿童生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育

		儿园各种活动中的 保育知识。	
--	--	-------------------	--

六、课程设置及要求

（一）职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质 名称	具体培养目标	对应的课程/活动	课证融通课程所对应的 通用能力证书或职业 技能等级/职业资格 证书
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等	
		敏锐的政治觉悟	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
		优秀的道德品质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体体的相关体育竞技运动和活动等	
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和美育、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课	
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德与法治、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、选修课、相关活动等	
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等	
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等	计算机等级证书
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等	
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	

		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等	
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、劳动教育、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动	
专业职业能力和素质	婴幼儿托育服务与管理专业理论素质	具有较扎实的专业理论素质，能胜任托育机构服务与管理的工作	早期教育课程理论与实践、0-3 岁婴幼儿心理发展、0-3 岁婴幼儿人体解剖学、0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁幼儿保育与教育、婴幼儿行为观察与发展评价、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导、托育机构管理与营销、托育政策与法规	1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级） 育婴员（四级） 保育师（四级） 普通话二级乙等（含） 以上证书
	婴幼儿托育服务与管理专业能力	具有较扎实的专业技能，能开展托育工作，并能解决工作过程中出现的问题，能根据婴幼儿发展规律开展生活照料、婴幼儿疾病预防和处理、婴幼儿急救以及家庭与社区教育指导工作。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿动作发展与指导、0-3 岁婴幼儿语言发展与指导、0-3 岁婴幼儿认知发展与指导、0-3 岁婴幼儿社会性发展与指导、0-3 岁婴幼儿艺术发展与指导、0-3 岁婴幼儿亲子活动设计、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导、0-3 岁婴幼儿托育环境创设	

（二）专业岗位课程建构规划表

婴幼儿托育服务与管理专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域 课程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
（初始岗位） 托育机构保育员	570102K03	基本学习领域课程	普通话与教师口语
	570101K01		0-3 岁婴幼儿心理发展 1○
	570101K02		0-3 岁婴幼儿心理发展 2○
	52080201		早期教育课程理论与实践※
	570101K05		0-3 岁婴幼儿卫生与保健○※
	52080203	核心学习领域课程	0-3 岁婴幼儿日常生活照料※○
	570101K08		0-3 岁婴幼儿营养与喂养○
	52080204		0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救○※
	52080226	拓展提升领域课程	家长沟通艺术
	52080227		特殊儿童的早期识别与诊断※
（目标岗位）	570102K03	基本学习领域课程	普通话与教师口语

托育教师	570101K01		0-3 岁婴幼儿心理发展 1○
	570101K02		0-3 岁婴幼儿心理发展 2○
	52080201		早期教育课程理论与实践※
	570101K05		0-3 岁婴幼儿卫生与保健○※
	570101K10	核心学习领域课程	0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计○
	52080205		婴幼儿动作指导活动设计与组织
	52080206		婴幼儿语言指导活动设计与组织
	52080207		婴幼儿认知指导活动设计与组织
	52080208		婴幼儿社会性指导活动设计与组织
	570101K12		婴幼儿行为观察与发展评价
	52080209		婴幼儿亲子活动设计与指导○
	570102K41	拓展提升领域课程	感觉统合训练※
	570101K32		奥尔夫音乐教学法
	570102K40		蒙氏教育理论与实践※
(发展岗位 1) 育婴师	570101K08		0-3 岁婴幼儿营养与喂养
	570101K05	核心学习领域课程	0-3 岁婴幼儿卫生与保健○※
	52080203		0-3 岁婴幼儿日常生活照料※○
	52080205		婴幼儿动作指导活动设计与组织
	52080206		婴幼儿语言指导活动设计与组织
	52080207		婴幼儿认知指导活动设计与组织
	52080226	拓展提升领域课程	家长沟通艺术
	52080227		特殊儿童的早期识别与诊断※
(发展岗位 2) 托育机构管理人员	52080211	基本学习领域课程	托育政策与法规
	52080228	核心学习领域课程	托育机构管理与营销
	52080212	拓展提升领域课程	0-3 岁婴幼儿托育环境创设
(发展岗位 3) 幼儿园保健教师	570101K05	基本学习领域课程	0-3 岁婴幼儿卫生与保健
	52080204		0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救
	52080212	核心学习领域课程	0-3 岁婴幼儿托育环境创设
	570101K12		婴幼儿行为观察与发展评价
	52080213	拓展提升领域课程	婴幼儿健康管理咨询

(三) 课程说明

1. 课程思政要求。

婴幼儿托育服务与管理专业思政教育内容涵盖面广，涉及保育、教育、心理、管理等领域，可通过融入式、嵌入式、渗入式教学对婴幼儿托育服务与管理专业学生发挥思想价值引领作用。比如

“早期教育课程理论与实践”课程蕴含儿童观、教师观、教育观的基本职业理念和教育情怀、师德师风、人际交往等隐性教育内容。教师在教授专业知识和专业技能的过程中，可以潜移默化地对学生思想价值引领，充分挖掘专业课程中的思政元素。把爱国主义精神、社会主义核心价值观、职业道德规范、儿童权益等内容充分融入课程，坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。

2. 通用职业能力素养课程说明

(1) 军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

(2) 思想道德与法治

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导向、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发

展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）中国传统文化

本课程选择中国传统文化中最具代表性，与现实社会生活联系较为密切，对提高学生文化素养有一定帮助的中国传统思想、社会生活、文化艺术、节日风俗等内容进行讲述，使学生较为全面地了解中国悠久而丰富的历史文化，认识中国文化的基本特征，并从中国传统文化中汲取智慧和营养。该课程旨在提高学生的人文素养，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养学生弘扬和继承中国传统文化的自主意识和创新精神。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

（9）计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基本应用、Internet的常见操作以及Office 2010办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用Internet网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（10）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（11）大学生职业生涯规划、大学生就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）劳动教育理论及实践课

全日制专科生《劳动教育》课程4学分，总学时为64学时，其中“理论教育”16学时，“劳动实践”为48学时。理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，

树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。

劳动教育实践课是学生在在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（13）课外第二课堂（含团学活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（14）美育教育

本课程为美育教育课程群包括必选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）早期教育课程理论与实践

本课程为专业基础课程，课程主要阐述了婴幼儿早期教育的主要理论。要求学生知晓婴幼儿早期教育的基本要素及其主要内容，掌握婴幼儿早期教育课程和活动的基本内容和相关要求，了解婴幼儿早期教育的体系构成。

（2）0-3 岁婴幼儿心理发展

本课程为专业基础课程，课程主要任务是让学生熟悉和掌握婴幼儿心理发展的一般规律及其影响因素，掌握婴幼儿心理发展的特点。使学生形成科学的儿童观和教育观，能够借鉴国内外有关婴幼儿认知发展的研究成果，指导早期教育的实际工作，实现教育目标。

（3）0-3 岁婴幼儿卫生与保健

本课程为专业基础课程，课程主要阐述了婴幼儿常见疾病及预防、婴幼儿常见意外伤害与安全防护等。通过学习本课程的内容，掌握科学的婴幼儿生活照料知识与技能。

（4）0-3 岁婴幼儿人体解剖学

本课程为专业基础课程，课程主要阐述了婴幼儿的生理解剖特点、身体各个系统的结构、婴幼儿生长发育规律。通过学习该课程，掌握婴幼儿人体结构和生理发展的基础知识，促进婴幼儿健康成长。

（5）0-3 岁婴幼儿保育与教育

本课程全面、系统地阐述了 0~3 岁婴幼儿保育与教育的基本原理、0~3 岁婴幼儿的身心发展特

点及相应的保育与教育方法。通过本课程的学习，学生能够初步理解和掌握 0~3 岁婴幼儿保教的基本理论、对象与任务、内容和方法、发展现状与趋势，能够了解 0~3 岁婴幼儿的身心发展特点和相应的保教方法；能够依据 0~3 岁婴幼儿的身心特点和实际开展教育与指导活动；能够正确地面向社区对家长进行家庭教育指导。

（6）0-3 岁婴幼儿营养与喂养

本课程主要阐述婴幼儿体格发育特点、体格锻炼方式、营养与喂养、卫生照料、生活照料、常用家庭照护技术等知识。通过本课程学习，学生理解掌握婴幼儿养护基础知识；具备婴幼儿养护基本技能，并将相关知识应用于照护婴幼儿的实践活动中。

（7）婴幼儿行为观察与发展评价

本课程为专业能力课程，课程主要阐述了婴幼儿行为观察的意义、观察的方法、观察的理论等内容。通过这门课程的开设，使学生掌握各种观察幼儿的方法，理解婴幼儿行为的意义，辨别婴幼儿的真实想法与发展状况，能对婴幼儿发展状况进行评价，对婴幼儿行为发展进行科学的指导。

（8）婴幼儿游戏设计与指导

本课程为专业能力课程，课程主要阐述了婴幼儿游戏的基本概念、游戏的特征、游戏的相关理论和教师指导婴幼儿游戏的方法等。旨在帮助学生理解和掌握婴幼儿游戏的基本观点和相关理论。使学生能够根据婴幼儿身心发展的特点和规律，设计和实施婴幼儿游戏，以促进婴幼儿大动作、精细动作、语言、认知、社会行为和个性等方面的发展。

（9）0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导

本课程为专业能力课程，主要从健康养护、运动教育、认知教育、语言教育、社会教育、艺术教育、特殊情况的家庭教育及婴幼儿家庭教育指导的发展趋势八个方面阐述了婴幼儿家庭教育与指导工作的相关理论和知识。通过该课程的学习，学生能够有针对性地了解家庭教育中的某些具体问题及其解决方法，能够运用所学知识和技能去进行家庭教育指导工作。

（10）早期教育研究方法

本课程为专业能力课程，主要从早期教育情境中揭示研究方法的现象及其规律。主要内容包括早期教育一般研究方法、早期教育具体研究方法及其应用。旨在帮助学生系统地掌握早期教育研究方法的主要方式与基本类型，整合研究方法，开展行动研究，不断提高早期教育水平和专业素质。

（11）0-3 岁婴幼儿托育机构环境创设

本课程为专业能力课程，全面、系统地阐述了托育机构环境创设的基本理论、托育机构各种教育环境以及玩教具制作的具体内容、基本方法和基本技能，使学生掌握托育机构各类环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。

（12）托育政策与法规

本课程为专业能力课程，课程主要阐述了国内外托育机构相关政策法律法规，通过学习托育政策与法规使学生更为科学地开展婴幼儿保育与教育。

4. 专业群基本情况

专业群名称 ¹		学前教育专业群		主要面向产业 ²		学前教育、早期教育、婴幼儿托育
面向职业岗位（群）		早教机构教师、早教机构管理人员、育婴员、幼儿园教师、幼儿园管理人员、保育员、托育机构服务人员				
专业群包含专业 ³	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）	所属专业大类
	1	570102K	学前教育		国际商务学院	教育与体育大类
	2	570101K	早期教育		国际商务学院	教育与体育大类
	3	520802	婴幼儿托育服务与管理		国际商务学院	医药卫生大类下的健康管理类与促进类
专业群负责人						
姓 名	胡辉丽		性 别	女	出生年月	1969. 10
学 历	本科		学 位	硕士	专业技术职务	副教授
行政职务	教研室主任		手 机	13507910381	职业技能证书	高级育婴员、育婴员考评员、保育师考评员、1+X 母婴护理证书考评员、1+X 幼儿照护证书考评员、督导员
联系电话	13507910381		电子信箱	447179673@qq. com	QQ	447179673
专业群负责人代表性成就 ⁴	专业群负责人担任学前教育教研室主任十余年，有丰富的专业建设和管理经验。任职期间，申报了学前教育、早期教育两个国控专业及婴幼儿托育服务与管理专业。近两年来，积极推进教育部 1+X 证书制度工作，成功申报了 1+X 母婴护理证书及幼儿照护证书考核站点。专业群负责人积极扩大专业的社会影响力，被聘为家政服务类专业委员会委员并担任了秘书长一职，多次受省职业鉴定中心委托，为社会培训机构开展保育师、育婴员培训鉴定，并作为专家参与家政服务类专业社会评价组织认定的评审工作。					
专业群资源相关性 ⁵						
群内至少三个专业有共享合作企业			是	共享合作企业名称	深圳雏鹰幼教联盟、深圳广成教育服务有限公司、江西广电教育集团	
群内至少三个专业有共享用人单位			是	共享用人单位名称	深圳雏鹰幼教联盟、厦门佳尔福教育咨询服务有限公司、新建区第二幼儿园	
群内至少三个专业有共享专业课程			是	共享专业课程名称	信息化教学技能、普通话与教师口语、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导	
群内至少三个专业有共享校内实训基地			是	共享校内实训基地名称	学前教育专业实训基地	
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地			是	共享校外实习实训基地名称	深圳雏鹰幼教联盟、江西广电教育集团、南昌红谷滩育新教	

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

			育集团
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	王维、夏月、丁瑶琪、罗琴、章璐瑶、陈岚、熊依文、丁怡、曾凤娟
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	程文、罗琮、刘琳

七、教学进程总体安排

（一）总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总周数	其 中		具 体 分 配								
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	公益劳动	入学教育	毕业教育	考试	机动
						教 学	实 训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1
二	三	52	20	4	18							1	1
	四		20	8	18							1	1
三	五	52	20	4	18							1	1
	六		20	8			15				1	1	1
小 计		156	120	36	87.5	15		2	1	0.5	1	6	5
合 计		156	156		118								

（二）课程性质和结构比例表：

课 堂 教 学 课	课程性质			学时 数	其中		学分 数	所占%
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程 (25%)	通识课		理论	实训		
			公共选修课					
				672	528	144	28	30
				64	64		3	2.9
			岗位基本学习领域课程 (25%左右)	428	280	148	27	19.2
			岗位核心学习领域课程 (40%左右)	852	354	498	48	38.2
			岗位拓展提升学习领域课程 (10%左右)	216	132	84	12	9.7
	小 计			2232	1358	874	118	100
实 习 实 践	军训 (含军事理论)			56		56	1	10.6
	劳动周			28		28		5.3
	社会实践			18		18	1	3.4
	校外工学交替实践			54		54	4	10.3
	顶岗实习			256		256	8	48.7

	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)	54		54	4	10.2
	毕业教育	25		25		4.7
	课外第二课堂(含社团活动)	36		36	2	6.8
	小计	527		527	20	100
	合 计	2759	1358	1401	138	

(三) 三年制婴幼儿托育服务与管理专业教学计划表

课程性质	课程序号	课程编码	课 程 名 称	学分	课堂教学	实训实践	计划学时	开课学期及教学周学时数						考试	考查
								一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业素质课程	基本素质领域课程 25%	1	00000014	3	48		48	3						1	
		2	00000002	4	72		72		4					2	
		3	00000003	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1~
		4	00000004	2	28	4	32	2							1
		5	00000005	1	18	0	18		1						2
		6	00000015	1	0	18	18				1				4
		7	00000025	1	9	9	18	1							1
		8	00000026	1	9	9	18					1			5
		9	00000007	2	64		64	4						1	
		10	00000008	2	72		72		4						过级
		11	000000080	2	72		72			4					3
		12	00000009	1	6	26	32	2							1
		13	00000010	1		36	36		2						2
		14	00000011							专业训练					3
		15	00001101	1.5	16	16	32	2							1
		16	00001102	1.5	18	18	36		2						2
		17	00000017	2	48		48	3							1
		18	00000018	1	8	8	16	1							1
		小计		28	528	144	672	18.5	13.5	4.5	1.5	1.5			
	公共选修课程	2 门	选 2 门, 其中《美育》(必选)	3	64		64			2	2				随考
岗	1	570102K03	普通话与教师口语	2	12	24	36		2						2

位学习领域课程	岗位基本学习领域课程 25%	2	570101K01	0-3 岁婴幼儿心理发展 1○	2.5	26	6	32	2						1	
		3	570101K02	0-3 岁婴幼儿心理发展 2○	2.5	30	6	36		2					2	
		4	52080201	早期教育课程理论与实践※	5	62	10	72		4					2	
		5	570101K05	0-3 岁婴幼儿卫生与保健○ ※	5	52	20	72			4				3	
		6	52080202	0-3 岁婴幼儿人体解剖学※	2	26	10	36			2				3	
		7	52080203	0-3 岁婴幼儿日常生活照料 ※○	2	24	12	36			2					3
		8	570101K08	0-3 岁婴幼儿营养与喂养○	2	18	18	36				2				4
		9	52080204	0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救○※	2	18	18	36				2				4
		10	570102K08	信息化教学技能	2	12	24	36				2				4
		小计			27	280	148	428	2	8	8	6				
	岗位核心学习领域课程 40%	1	570101K10	0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计○	2	18	18	36			2					3
		2	52080205	婴幼儿动作指导活动设计与组织	2	18	18	36			2					3
		3	52080206	婴幼儿语言指导活动设计与组织	2	18	18	36			2					3
		4	52080207	婴幼儿认知指导活动设计与组织	2	18	18	36			2					3
		5	52080208	婴幼儿社会性指导活动设计与组织	2	18	18	36				2				4
		6	570101K12	婴幼儿行为观察与发展评价	2	24	12	36				2				4
		7	52080209	婴幼儿亲子活动设计与指导○	2	18	18	36					2			5
		8	570102K39	0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导	2	18	18	36					2			5
		9	52080210	婴幼儿艺术指导活动设计与组织	2	18	18	36					2			5
		10	52080211	托育政策与法规	2	18	18	36					2			5
		11	52080212	0-3 岁婴幼儿托育环境创设	2	12	24	36					2			5
		12	52080213	婴幼儿健康管理咨询	2	24	12	36					2			5
		13	52080214	托育教师音乐技能 1	2	8	24	32	2							1
		14	52080215	托育教师音乐技能 2	2	12	24	36		2						2
		15	52080216	托育教师音乐技能 3	2	12	24	36			2					3
		16	52080217	托育教师音乐技能 4	2	12	24	36				2				4
		17	52080218	托育教师美工技能 1	2	8	24	32	2							1

		18	52080219	托育教师美工技能 2	2	12	24	36		2					2
		19	52080220	托育教师美工技能 3	2	12	24	36			2				3
		20	52080221	托育教师美工技能 4	2	12	24	36				2			4
		21	52080222	托育教师舞蹈技能 1	2	8	24	32	2						1
		22	52080223	托育教师舞蹈技能 2	2	12	24	36		2					2
		23	52080224	托育教师舞蹈技能 3	2	12	24	36			2				3
		24	52080225	托育教师舞蹈技能 4	2	12	24	36				2			4
		小计			48	354	498	852	6	6	14	10	12		
岗位拓展提升领域课程 10%		1	570102K41	感觉统合训练※	2	16	20	36				2			4
		2	570101K32	奥尔夫音乐教学法	2	18	18	36				2			4
		3	570102K40	蒙氏教育理论与实践※	2	24	12	36				2			4
		4	52080226	家长沟通艺术	2	20	16	36					2		5
		5	52080227	特殊儿童的早期识别与诊断 ※	2	18	18	36					2		5
		6	52080228	托育机构管理与营销※	2	36		36					2		5
		小计			12	132	84	216					6	6	
合计				117	1358	874	2232	26.5	27.5	28.5	25.5	19.5			
实 践 课 程		1	入学教育与军训 (含国防教育)		1		56	56							
		2	劳动教育实践				28	28							
		3	社会实践		1		18	18	第二、三、四、五学期的暑期						
		4	校外工学交替实践		4		54	54							
		5	顶岗实习		8		256	256						256	
		6	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)		4		54	54						54	
		7	毕业教育				25	25							
		8	第二课堂（含社团活动）		2		36	36							
		小计			20		527	527							
总计				137	1358	1401	2759	26.5	27.5	28.5	25.5	19.5			

注：1、标注为○的课程为课证相融专业课程。

2、标注为※的课程为校企共建专业课程。

(四) 实践教学环节

1.本专业的实践教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。专业实训在校内实训

室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习在校企共建的相关企业完成。主要实训实习内容包括：专业实训，顶岗实习等。

顶岗实习安排在第五或者第六学期，时间不超过 6 个月。实习工作严格执行《江西旅游商贸职业学院学生实习管理办法》和《高等职业学校专业顶岗实习标准》。

2.集中实践专业技术课程时间安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	托育机构、亲子园观摩	10	1 周					
2	认知见习 1	10		1 周				
3	认知见习 2	10			1 周			
4	教育见习 1	20				2 周		
5	教育见习 2	20					2 周	
6	顶岗实习	256						24 周
合计		326	1 周	1 周	1 周	2 周	2 周	24 周

3. 劳动教育实践安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	劳动教育实践	28				28		
合计		28				28		

八、实施保障

（一）师资队伍

现有专任教师 30 名，均为硕士研究生学历。教师分布于学前教育学、心理学、课程与教学论、音乐与舞蹈学等与专业密切相关的学科，结构合理，完全能满足课程教学及研究需求，教师年龄分布合理。

1. 专业带头人

现专业带头人为教授，博士研究生毕业。教育部人文社科研究项目评审专家库专家、江西省高等教育管理专家库专家、新建区第三幼儿园、望城中心小学特聘教学顾问、深圳雏鹰幼教联盟培训师、幼之幼早期教育研究院特聘专家，拥有丰富的实践教学经验，在职业教育、学前教育领域有一定的专业影响力。

2. 骨干教师队伍

具有高校教师资格，有与专业直接相关学科背景，具有现代教育教学思想与理念，具备扎实的专业知识和能力，能熟练运用现代教育技术。热爱幼儿，热爱幼教事业，应了解早期教育现状，能

结合专业课程开展教育教学改革。具有较强的教学科研能力，在教学中具有示范性。每 5 年累计不少于 6 个月的参与托育、早教机构实践的经历。

3. 兼职教师队伍

主要从举办同专业的本专科院校、托育机构、妇幼保健院聘任；要有相应专业背景，在早期教育研究、人才培养或托育机构保教实践、婴幼儿卫生与保健等方面有所建树，具备相应的知识和能力；具有现代教育教学思想与理念，具备现代教育教学的知识和能力；要热爱学生，热爱教育，应熟悉早期教育教学现状，能将课程与岗位核心能力要求紧密结合开展教育教学改革。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

校内实训基地名称	实训室	主要设备名称、价格	主要功能、工位数
婴幼儿托育服务与管理实训基地	1. 0-3 岁托育环境创设实训室	互动教学显示系统、作品展示柜、教学用桌椅、画架	用于美工技能、教育环境创设技能实训；工位数 50
	2. 保育、育婴技能实训室	桌椅、展示柜、药品柜、洗手池、水龙头、教具等	用于婴幼儿托育服务与管理及早期教育专业保育、育婴技能实训；工位数 30
	3. 母婴护理实训室	智能娃娃、抚触台、洗浴池、体重秤、产妇护理床、婴儿床等	用于婴幼儿托育服务与管理及早期教育专业保育、育婴技能实训；工位数 50
	4. 独立琴房	钢琴	用于学生课后琴点时间练习；工位数 54
	5. 音乐实训室	互动教学显示系统、电脑、音响、教学五线谱板	用于音乐技能实训；工位数 150
	6. 数码钢琴教室	电钢琴、互动教学显示系统、电脑	用于琴法、钢琴弹唱技能实训；工位数 200
	7. 美工实训室	互动教学显示系统、电脑、作品展示柜、教学用桌椅	用于美工技能实训；工位数 150
	8. 舞蹈形体实训室	音响、投影仪、电脑、镜子、把杆等	用于舞蹈形体课教学及实训，工位数 130
	9. 美术作品展示室	展示台、展示柜等	用于展示学生美工作品
	10. 智慧教室	多媒体讲桌、学生全景摄像机、跟踪摄像机、录播主机、教学服务器、互动教学显示系统、智慧组合桌椅、书架、木柜、移动充电机柜、钢琴、白板、音响、笔记本电脑 48 台	用于婴幼儿托育服务与管理教师教学技能实训、赛前培训；工位数 50
	11. 婴幼儿托育服务与管理教学与活动模拟实训室	互动教学显示系统、教学用电脑、幼儿用桌椅、储物柜、幼儿床、书柜、教学用桌椅、	主要用于婴幼儿托育服务与管理教师教学技能实训；工

		玩教具、钢琴等	位数 150
--	--	---------	--------

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
1. 深圳雏鹰幼教联盟	私立, 有多家托育中心愿意接收实习生参与其托育、保教工作。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的托育教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、托育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
2. 深圳广成教育服务有限公司	私立, 有多家托育中心愿意接收实习生参与其托育、保教工作。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的托育教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、托育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
3. 广东东莞南园教育集团	私立, 有多家托育中心愿意接收实习生参与其托育、保教工作。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的托育教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
4. 厦门佳尔福教育咨询服务有限公司	私立, 有多家托育中心愿意接收实习生参与其托育、保教工作。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的托育教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
5. 江西广电教育集团	私立, 有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
6. 卡蜜拉国际婴幼儿中心	私立, 有足够的班级数承接相应实习实训环节	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
7. 南昌幼蒙教育咨询有限公司	私立, 有足够的班级数承接相应实习实训环节	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
8. 新建区第一幼儿园	公办, 有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范, 教育	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、保育工作实训、环境创

	质量好。	设实训、家长工作实训
9. 新建区第四幼儿园	公办, 有足够的班级数承接相应 实习实训环节。办园规范, 教育 质量好。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为 实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、保育工作实训、环境创 设实训、家长工作实训
10. 青云谱中心幼儿园	公办, 办园规范, 教育质量好。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为 实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、保育工作实训、环境创 设实训、家长工作实训

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书馆能够提供不少于 6 册/生的教育类相关书籍，常年储备不少于 20 种相关教育类期刊，建有中国知网、维普期刊等主流学术资源数据库供师生使用。

3. 数字资源配备基本要求

（1）国家级早期教育专业教学资源库

(<http://www.icve.com.cn/xqjy>)；

（2）超星学习通平台、蓝墨云、考试酷平台

（四）教学方法

本专业教师应对学情有较为清晰的了解和分析，根据人才培养目标和课程开设安排，制定科学合理的课程标准。坚持“以学生为中心”的原则和“有教无类、教学相长”的理念，发挥自身优势特长，形成符合学生需求和自身特点的教学风格。不同类型的课程应采取适宜的教学方法。在保障科学性前提下，鼓励专业课程采用项目化教学、模块化教学、案例教学、情境教学等方式，灵活运用探究式、启发式、讨论式、参与式等教学方法，充分利用网上国家级专业教学资源库资源，广泛开展线上线下混合教学。坚持理论与实践相结合，特别是教师教育课程须与早期教育中心实践教学紧密衔接，在教学中落实课堂教学与早教中心实践浸润协同、课程作业与实训任务相结合、校内实训与校外实训协作。

（五）学习评价

教学评价内容应兼顾学生知识、技能和素质发展水平，多采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，通过观察、测验、汇报、作业反馈、期末考试以及考勤等多种形式，有机整合线上学习评价、课堂表现评价、课后作业评价、期末终结性评价等途径，利用信息化手段全过程记录学生学业概况，按照合理的权重开展课程学业水平考核，形成学生学业发展记录档案。实现评价标准、评价

主体、评价方式、评价过程的多元化。同时，发挥以早教教师为主的行业专业评价，从而对学生的学习效果有了全方位、立体化的把控。

（六）质量管理

一是加强课程诊改工作，落实课程评估与诊改，加强对课程标准、教案、课件、作业等材料规范性的要求；二是持续加强“校-院-专业”三级督导制度，定期不定期组织专兼职督导深入课堂开展教师课堂教学听课评课；三是落实“学校-学院-专业-课程组”四级教研机制，实行持续的动态优化机制；四是加强实践教学环节指导，落实专业指导教师和实习基地职责，并进行有效监控和绩效评价，切实落实教学质量管理工作。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则；

（八）专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	卢筱红	江西省教育厅教学教材研究室	中学高级教师	综合科副科长	主任	420572259@qq.com	13870059962

2	罗琼	新建区第一幼儿园	小学高级	园长	副主任	9543211172@qq.com	13970980200
3	范秀仁	江西旅游商贸职业学院	教授	学校副校长	副主任	443859532@qq.com	13970966116
4	周淑华	江西旅游商贸职业学院	教授	学院院长	秘书长	1960582122@qq.com	13870975245
5	邬劲青	江西旅游商贸职业学院	教授	教务处副处长	委员	736613752@qq.com	13870636677
6	胡辉丽	江西旅游商贸职业学院	副教授	教研室主任	委员	447179673@qq.com	13507910381
7	王乐	豫章师范学院	副教授	教研室主任	委员	11562334@qq.com	18979192878
8	曾凤娟	江西旅游商贸职业学院	讲师		委员	1749575628@qq.com	13870998244

九、毕业要求

1. 学生通过三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分（138 学分）。
2. 毕业时应获得至少一项与所学专业相关的职业技能等级证书，如育婴员（四级）证书、保育员（四级）证书、1+X 母婴护理证书（中级）等。
3. 毕业时应具备较快适应婴幼儿托育服务与管理工作的实践能力，如 0-3 岁幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救、0-3 岁婴幼儿动作、语言、认知、社会性发展与指导等能力。
4. 学生必须参加专业顶岗实习，并成绩合格。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

（2021 级）

专业名称： 学前教育

专业代码： 570102K 专业群名称： 学前教育专业群

适用年级： 2021 级 执笔人： 胡辉丽

专业负责人（签名）： 胡辉丽

二级学院（教学部）负责人（签名）： 周淑华

制（修）订时间： 2021 年 7 月 （部门盖章）

学前教育专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

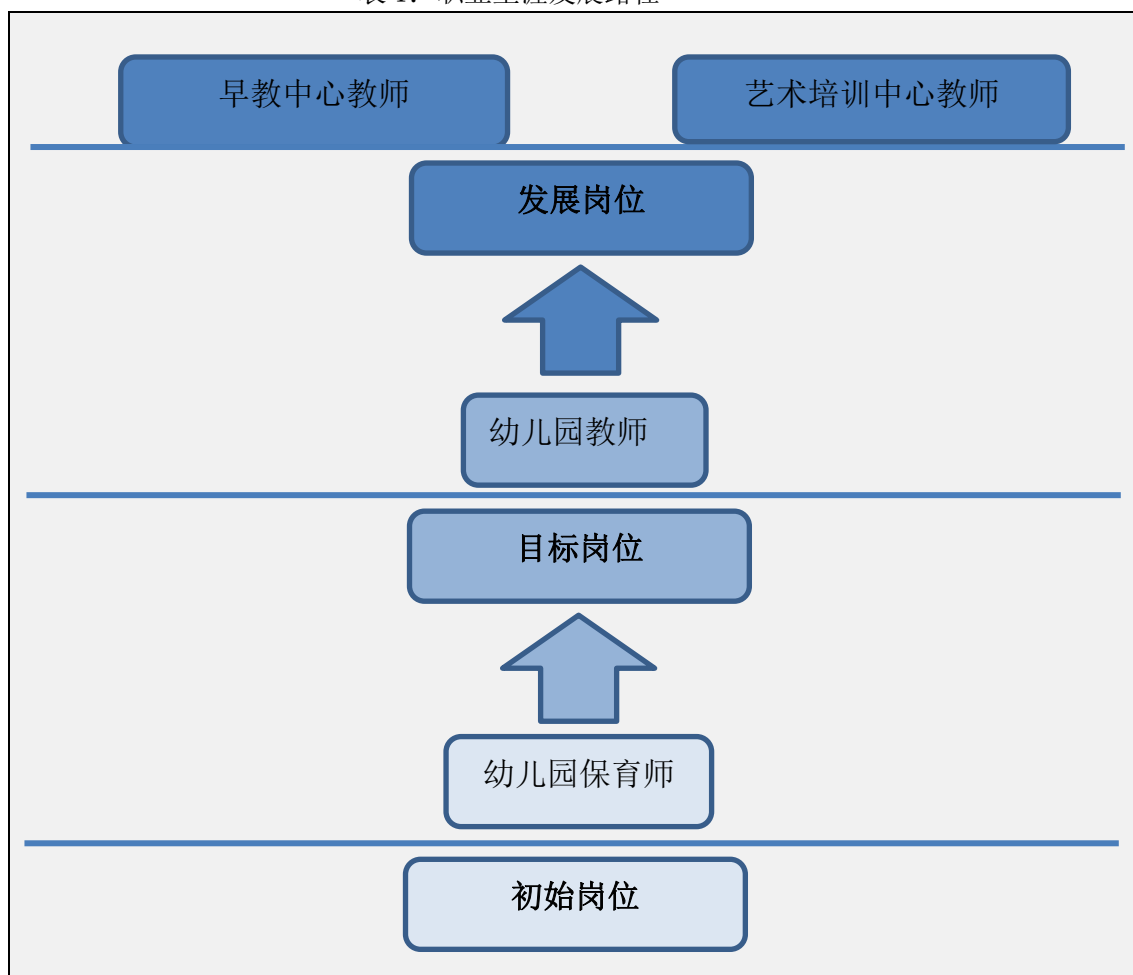
三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业毕业生职业生涯发展路径如表 1 所示。

表 1：职业生涯发展路径



五、专业人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者

和接班人。

本专业为学前教育专业群的群内专业，结合专业群服务江西省及周边地区经济社会发展对人才的需求，依托专业群服务的学前教育行业，与幼儿园、早教中心等学前教育机构合作，培养学前教育领域从事幼儿保育、教育、管理工作，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养及社会适应能力、持续发展能力，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 通用职业能力和素质

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

（3）文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

（4）职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

（5）基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

（6）关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

（7）创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

（8）工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

2. 专业职业能力及职业素质

（1）熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

（2）掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、班级管理的知识和方法。

（3）具备婴幼儿营养与保健、常见疾病预防与护理、婴幼儿意外伤害预防与急救等日常生活护理的相关技能。

（4）具备幼儿游戏活动的支持和引导能力。

（5）具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施、评价教育活动的的能力。

（6）具备钢琴、声乐、儿童舞蹈、美术等艺术基本功和从事婴幼儿艺术潜能开发的能力。

（7）具备较好的现代化教育信息技术应用能力。

（8）热爱婴幼儿，热爱育婴、保教工作，认同育婴、保教工作的专业性、独特性；具有“四

心”（爱心、耐心、细心、责任心）。

（9）遵守学前教育行业法规、具有诚实守信，言行规范，衣着得体，举止文明礼貌的行为习惯。

（10）自觉遵守育婴、保育操作规程，具有良好的安全、卫生意识和良好的安全卫生操作习惯。

（11）具备良好的沟通和合作能力。

3. 学前教育专业职业资格证书要求

组织学生在第二学期，参加国家语言文字工作委员会组织的普通话等级资格证书考试，获取二级乙等或以上的普通话等级证书。

组织学生在第三学期，参加育婴员职业资格证书、保育师职业资格证书考试，获取四级育婴员职业资格证书、四级保育师职业资格证书。

组织学生在第三、第四学期参加教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书、幼儿照护职业技能等级考试。

组织学生在第五学期，参加江西教育考试院组织的幼儿园教师资格证书考试，获取幼儿园教师资格证书。

学前教育专业职业资格证书

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
保育师（四级）	江西旅游商贸职业学院	掌握学前儿童生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识。	学前教育学 学前儿童发展心理学 学前儿童卫生与保育 幼儿园班级管理
育婴员（四级）	江西旅游商贸职业学院	掌握 0-3 岁婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理的基础知识。	学前儿童卫生与保育 0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导
幼儿园教师资格	教育厅	掌握学前儿童认知发展基本规律和教育规律，具有较强的幼儿一日生活组织管理能力、家园沟通能力，能综合多种知识和技能组织和实施学前教育活动。	学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园语言教育活动设计与实施、幼儿园健康教育教育活动设计与实施、幼儿园社会教育活动设计与实施、幼儿园科学教育活动设计与实施、幼儿园艺术教育活动设计与实施、幼儿游戏与指导、说课艺术与技巧、幼儿园班级管理、幼儿教师音乐技能、幼儿教师美术技能、幼儿园环境创设与玩教具指导
普通话二级乙等（含）以上	国家语言文字工作委员会	掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，能够顺利通过测试并达到国家规定的等级。	普通话与教师口语
1+X 母婴护理（中级）	济南阳光大姐服务有限责任公司	掌握孕、产妇及婴儿护理理论知识、操作技能；掌握月子餐制作、辅食添加理论、操作技能；掌握教育训练理论知识、操作技能。	学前儿童卫生与保育 0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导 婴幼儿急救 0-3 岁早期教育课程与活动设计
1+X 幼儿照护（中级）	湖南金职伟业母婴护理有限公司	掌握幼儿生活照料、保健护理的理论知识、操作技能；掌握幼儿安全防护理论知识和操作技能；掌握初步的早期教育发展指导。	学前儿童卫生与保育 0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导 婴幼儿急救 0-3 岁早期教育课程与活动设计

4. 学前教育专业学生职业技能竞赛类别

职业技能竞赛名称	主办机构	知识技能	配套课程（对应课程）
江西省职业院校技能大赛-“幼乐美杯”学前教育专业技能竞赛	江西省教育厅	掌握幼儿园保教活动课件制作、幼儿故事讲述、幼儿歌曲弹唱与歌表演、命题画、幼儿园保教活动分析与教师职业素养、幼儿园教育活动设计及说课艺术。	学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园语言教育活动设计与实施、幼儿园健康教育活动设计与实施、幼儿园社会教育活动设计与实施、幼儿园科学教育活动设计与实施、幼儿园艺术教育活动设计与实施、幼儿游戏与指导、信息化教学技能、说课艺术与技巧、幼儿园班级管理、幼儿教师音乐技能、幼儿教师美术技能、幼儿园环境创设与玩教具指导、幼儿教师舞蹈技能
全国职业院校技能大赛-“幼乐美杯”学前教育专业技能竞赛	教育部	掌握幼儿园保教活动课件制作、幼儿故事讲述、幼儿歌曲弹唱与歌表演、命题画、幼儿园保教活动分析与教师职业素养、幼儿园教育活动设计及说课艺术。	学前教育学、学前儿童发展心理学、普通话与教师口语、幼儿园语言教育活动设计与实施、幼儿园健康教育活动设计与实施、幼儿园社会教育活动设计与实施、幼儿园科学教育活动设计与实施、幼儿园艺术教育活动设计与实施、幼儿游戏与指导、信息化教学技能、说课艺术与技巧、幼儿园班级管理、幼儿教师音乐技能、幼儿教师美术技能、幼儿园环境创设与玩教具指导、幼儿教师舞蹈技能
江西省乡村振兴职业技能大赛（育婴员项目）	江西省人力资源和社会保障厅	掌握 0-3 岁婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理的基础知识。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿保育与教育、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿家庭教育指导、0-3 岁婴幼儿游戏理论与设计、学前教育学、学前儿童发展心理学
江西省“振兴杯”职业技能大赛（保育员项目）	江西省人力资源和社会保障厅	掌握学前儿童生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识。	学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保育、幼儿园班级管理

六、课程设置及要求

（一）职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等	
		敏锐的政治觉悟	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
		优秀的道德品质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等	
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等	
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和美育、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课	

	职业素质	正确的职业价值观	思想道德与法治、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、选修课、相关活动等	
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等	
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等	计算机等级证书
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等	
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等	
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、劳动教育、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动	
专业职业能力和素质	一日生活的组织与保育能力	合理安排和组织一日生活及辅助教育能力	学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园班级管理、学前儿童卫生与保育、学前教育专题讲座、跟班见习、顶岗实习等	幼儿园教师资格证 保育师（四级） 1+X 幼儿照护（中级）

幼儿教育活动设计与组织能力	制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案能力	幼儿园语言教育活动设计与实施、幼儿园健康教育设计与实施、幼儿园社会教育活动设计与实施、幼儿园科学教育活动设计与实施、幼儿园艺术教育活动设计与实施、普通话与教师口语、说课艺术与技巧、信息化教学技能、跟班见习、顶岗实习等	幼儿园教师资格证 保育师（四级） 1+X 幼儿照护（中级） 普通话二级乙等（含）以上证书
幼儿游戏指导能力	合作、支持、引导、评价能力	幼儿园游戏活动设计与指导、跟班见习、顶岗实习等	幼儿园教师资格证 保育师（四级）
环境创设能力	创设适宜的教育环境及玩教具制作能力。	幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿教师美工技能、跟班见习、顶岗实习等	幼儿园教师资格证
艺术技能	弹唱、舞蹈、绘画能力	幼儿教师音乐技能、幼儿教师舞蹈技能、幼儿教师美工技能	幼儿园教师资格证
婴幼儿照护和教育能力	婴幼儿营养与保健、常见疾病预防与护理、婴幼儿意外伤害预防与急救等日常生活护理的相关能力	学前儿童卫生与保育 0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导 婴幼儿急救 0-3 岁早期教育课程与活动设计	1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级） 1+X 幼儿照护（中级） 育婴员（四级） 保育师（四级）
沟通与合作能力	与幼儿、同事、家长进行有效沟通的能力	学前儿童发展心理学、幼儿园班级管理、学前教育学、跟班见习、顶岗实习等	幼儿园教师资格证

（二）专业岗位课程建构规划表

学前教育专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
（初始岗位） 幼儿园保育师	570102K01	基本学习领域课程	学前儿童发展心理学 1
	570102K02		学前儿童发展心理学 2
	570102K03		普通话与教师口语
	570102K04		学前教育学 1
	570102K05		学前教育学 2
	570102K07	核心学习领域课程	学前儿童卫生与保育
	570102K11	拓展提升领域课程	幼儿园班级管理
（目标岗位） 幼儿园教师	570102K01	基本学习领域课程	学前儿童发展心理学 1
	570102K02		学前儿童发展心理学 2
	570102K03		普通话与教师口语
	570102K04		学前教育学 1
	570102K05		学前教育学 2

	570102K06		幼儿文学
	570102K07		学前儿童卫生与保育
	570102K08		信息化教学技能
	570102K09		说课艺术与技巧
	570102K10		幼儿园游戏与指导
	570102K11		幼儿园班级管理
	570102K12		幼儿园环境创设与玩教具制作
	570102K13	核心学习领域课程	幼儿园语言教育活动设计与实施
	570102K14		幼儿园健康教育活动设计与实施
	570102K15		幼儿园社会教育活动设计与实施
	570102K16		幼儿园科学教育活动设计与实施
	570102K17		幼儿园美术教育活动设计与实施
	570102K18		幼儿园音乐教育活动设计与实施
	570102K19		幼儿教师音乐技能（乐理与视唱 1）
	570102K20		幼儿教师音乐技能（乐理与视唱 2）
	570102K21		幼儿教师音乐技能（声乐 1）
	570102K22		幼儿教师音乐技能（声乐 2）
	570102K23		幼儿教师音乐技能（合唱与指挥）
	570102K24		幼儿教师音乐技能（琴法 1）
	570102K25		幼儿教师音乐技能（琴法 2）
	570102K26		幼儿教师音乐技能（琴法 3）
	570102K27		幼儿教师音乐技能（弹唱与伴奏 1）
	570102K28		幼儿教师音乐技能（弹唱与伴奏 2）
	570102K29		幼儿教师美工技能 1
	570102K30		幼儿教师美工技能 2
	570102K31		幼儿教师美工技能 3
	570102K32		幼儿教师美工技能 4
	570102K33		幼儿教师舞蹈技能 1
	570102K34		幼儿教师舞蹈技能 2
	570102K35		幼儿教师舞蹈技能 3
	570102K36		幼儿教师舞蹈技能 4
	570102K37		幼儿教师舞蹈技能 5
	570102K42	拓展提升领域课程	婴幼儿急救
（发展岗位 1） 早教中心教师	570102K06	基本学习领域课程	学前儿童卫生与保育
	570102K24	核心学习领域课程	0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导
	570102K39		0-3 岁早期教育课程与活动设计
	570102K38	拓展提升领域课程	感觉统合训练
	570102K40		蒙氏教育理论与实践
	570102K42		婴幼儿急救
（发展岗位 2） 艺术培训中心 教师	570102K01	基本学习领域课程	学前儿童发展心理学 1
	570102K02		学前儿童发展心理学 2
	570102K04		学前教育学 1
	570102K05		学前教育学 2

	570102K19	核心学习领域课程	幼儿教师音乐技能（乐理与视唱 1）
	570102K20		幼儿教师音乐技能（乐理与视唱 2）
	570102K21		幼儿教师音乐技能（声乐 1）
	570102K22		幼儿教师音乐技能（声乐 2）
	570102K23		幼儿教师音乐技能（合唱与指挥）
	570102K24		幼儿教师音乐技能（琴法 1）
	570102K25		幼儿教师音乐技能（琴法 2）
	570102K26		幼儿教师音乐技能（琴法 3）
	570102K27		幼儿教师音乐技能（弹唱与伴奏 1）
	570102K28		幼儿教师音乐技能（弹唱与伴奏 2）
	570102K29		幼儿教师美工技能 1
	570102K30		幼儿教师美工技能 2
	570102K31		幼儿教师美工技能 3
	570102K32		幼儿教师美工技能 4
	570102K33		幼儿教师舞蹈技能 1
	570102K34		幼儿教师舞蹈技能 2
	570102K35		幼儿教师舞蹈技能 3
	570102K36		幼儿教师舞蹈技能 4
	570102K37		幼儿教师舞蹈技能 5
	570102K43	拓展学习领域课程	幼儿教师美术素养
	570102K44		幼儿教师舞蹈素养 1
	570102K45		幼儿教师舞蹈素养 2
	570102K46		幼儿教师音乐素养

（三）课程说明

1. 课程思政要求。

学前教育专业思政教育内容涵盖面广，涉及教育、心理、管理、音乐、美术等领域，可通过融入式、嵌入式、渗入式教学对学前教育专业学生发挥思想价值引领作用。教师在教授专业知识和专业技能的过程中，可以潜移默化地对学生进行思想价值引领，充分挖掘专业课程中的思政元素。学前教育专业每项课程中所涉及的历史人物、专业史实、专业案例，都富含思政要素，把爱国主义精神、社会主义核心价值观、职业道德规范、儿童权益等内容充分融入课程，坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。课程负责人将梳理课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2. 通用职业能力素养课程说明

（1）军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组

织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（2）思想道德修养与法律基础

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地、辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、

观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）中国传统文化

本课程选择中国传统文化中最具代表性，与现实社会生活联系较为密切，对提高学生文化素养有一定帮助的中国传统思想、社会生活、文化艺术、节日风俗等内容进行讲述，使学生较为全面地了解中国悠久而丰富的历史文化，认识中国文化的基本特征，并从中国传统文化中汲取智慧和营养。该课程旨在提高学生的人文素养，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养学生弘扬和继承中国传统文化的自主意识和创新精神。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

（9）计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7 操作系统的基本应用、Internet 的常见操作以及 Office 2010 办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成 Word 文档的排版、表格的制作、文档的打印以及 Excel 数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用 Internet 网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（10）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（11）大学生职业生涯规划与就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）劳动教育实践

劳动教育实践课是学生在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（13）课外第二课堂（含社团活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（14）美育教育

本课程为美育教育课程群包括限选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手

段组织教学。

3. 专业核心课程说明

(1) 幼儿园语言教育活动设计与实施

本课程属于专业核心课程，通过学习，学生能基本掌握幼儿园语言教育活动的设计与实施，形成初步的幼儿园语言教育教学能力，为他们走上工作岗位后从事幼儿园语言教育工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴。

(2) 幼儿园科学教育活动设计与实施

本课程属于专业核心课程，通过学习，学生能丰富对学前儿童科学教育的认识，熟悉幼儿科学学习的特点及规律，全面掌握学前儿童科学教育的目标、内容和方法以及活动设计、评价等理论知识，初步具备进行该领域的教育工作的实际能力和开展有关学前儿童科学教育科研工作的初步技能。

(3) 幼儿园健康教育活动设计与实施

本课程属于专业核心课程，通过幼儿园健康教育与活动指导的有关理论知识讲授和学生实际组织教育活动能力的训练，提高学生从事幼儿园健康教育实践和研究的专业素养和教育教学能力，使学生能够独自设计并实施幼儿园健康教育教学活动。

(4) 幼儿园社会教育活动设计与实施

本课程属于专业核心课程，是按照幼儿园社会领域教育工作的要求，在学前儿童社会教育的相关理论学习和技能实训中，全面培养学生正确设计和实施学前儿童社会教育活动能力和素养的一门课程，通过学习，学生能初步具备进行该领域的教育工作的实际能力。

(5) 幼儿园游戏与指导

本课程根据《幼儿园教师专业标准》的要求，从幼儿园游戏的现实状况和幼儿园游戏的研究两个层面深入研究，确定了课程内容为幼儿园游戏概述、角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏、其他游戏七个模块，系统、全面地介绍幼儿游戏的基本概念，对幼儿发展的重要价值，以及不同种类游戏的教育作用、主要内容、基本方法和指导策略。

(6) 幼儿教师音乐技能：分为乐理与视唱、声乐、合唱与指挥、琴法、弹唱与伴奏五个子课程

本课程是专业核心技能课，旨在通过乐理与视唱、声乐、合唱与指挥、琴法、弹唱与伴奏五个子课程的学习，学生能够掌握基本的乐理知识和声乐的基本技能技巧；能够正确、熟练地运用钢琴演奏幼儿园音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲、舞曲；运用钢琴组织幼儿一日生活及各种活动；为幼儿表演各种节目伴奏，全面提高学生作为幼儿教师应具备的音乐素质。

(7) 幼儿教师舞蹈技能

本课程属于专业核心技能课，主要内容包括与幼儿歌舞创编相关的系统知识，涵盖理论知识和技法指导。通过本课程学习，学生应掌握正确优美协调的舞蹈体态，培养其具有表演幼儿舞蹈、编

创幼儿舞蹈、组织教学幼儿舞蹈的能力。

(8) 幼儿教师美工技能

本课程属于专业核心技能课，旨在使学生提高审美情趣，掌握幼儿美术鉴赏、简笔画、色彩、手工等方面的基础知识，获得有关的技能技巧，使其毕业后能够担任幼儿美术教学工作，完成组织幼儿美术活动的任务。

(9) 幼儿园环境创设与玩教具制作

本课程全面、系统地阐述了幼儿园教育环境创设的基本理论、幼儿园各种教育环境以及玩教具制作的具体内容、基本方法和基本技能，使学生掌握幼儿园各类环境创设的要点，能根据各年龄阶段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。

(10) 幼儿园班级管理

本课程系统、全面地阐述了幼儿园班级管理的基本理论、基本知识和基本技能，通过学习，学生应掌握幼儿园班级管理的基本知识；能够根据幼儿年龄和心理特点制定合理的班级计划并开展班级管理工作；能够严格执行幼儿园规章制度，与家长配合，保质保量完成班级保教工作。本课程的开设为学生从事学前教育教学工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴。

(11) 说课艺术与技巧

本课程是根据幼儿园教育教学需要，培养学生具有正确的儿童观和教育观，并根据幼儿的实际情况，科学有效地设计、实施、评价幼儿园备课、说课。学习本课程，可使学生得到理论联系实践能力的锻炼，并获得初步的幼儿园备课、说课能力，从而为学生将来进入幼儿园工作，成为一名合格的幼儿教师奠定基础。

4. 专业群基本情况

专业群名称 ¹		学前教育专业群		主要面向产业 ²	学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理
面向职业岗位（群）		保育师、幼儿园教师、幼儿园管理人员早教机构教师、育婴员、托育机构服务人员			
专业群 包含专业 ³	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	570102K	学前教育	国际商务学院	教育与体育大类
	2	570101K	早期教育	国际商务学院	教育与体育大类
	3	520802	婴幼儿托育服务与管理	国际商务学院	医药卫生大类下的健康管理 与促进类
专业群负责人					
姓 名	胡辉丽	性别	女	出生年月	1969. 10
学 历	本科	学位	硕士	专业技术职务	副教授
行政职务	教研室主任	手机	13507910381	职业技能证书	高级育婴员、育婴员考评

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

					员、保育师考评员、1+X 母婴护理证书考评员、1+X 幼儿照护证书考评员、督导员
联系电话	13507910381	电子信箱	447179673@qq. com	QQ	447179673
专业群负责人代表性成就 ⁴	专业群负责人担任学前教育教研室主任十余年，有丰富的专业建设和管理经验。任职期间，申报了学前教育、早期教育两个国控专业及婴幼儿托育服务与管理专业。近两年来，积极推进教育部 1+X 证书制度工作，成功申报了 1+X 母婴护理证书及幼儿照护证书考核站点。专业群负责人积极扩大专业的社会影响力，被聘为家政服务类专业委员会委员并担任了秘书长一职，多次受省职业鉴定中心委托，为社会培训机构开展保育师、育婴员培训鉴定，并作为专家参与家政服务类专业社会评价组织认定的评审工作。				
专业群资源相关性 ⁵					
群内至少三个专业有共享合作企业			是	共享合作企业名称	深圳雏鹰幼教联盟、江西广电教育集团、深圳广成教育服务有限公司
群内至少三个专业有共享用人单位			是	共享用人单位名称	深圳雏鹰幼教联盟、厦门佳尔福教育咨询服务有限公司、新建区第二幼儿园
群内至少三个专业有共享专业课程			是	共享专业课程名称	信息化教学技能、普通话与教师口语、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导
群内至少三个专业有共享校内实训基地			是	共享校内实训基地名称	学前教育专业实训基地
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地			是	共享校外实习实训基地名称	深圳雏鹰幼教联盟、江西广电教育集团、南昌红谷滩育新教育集团
群内至少三个专业有共享专任专业教师			是/否	共享专任专业教师姓名	王维、夏月、丁瑶琪、罗琴、章璐瑶、陈岚、熊依文、丁怡、曾凤娟
群内至少三个专业有共享校外兼职教师			是/否	共享校外兼职教师姓名	程文、罗琼、刘琳

七、教学进程总体安排

（一）总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总 周 数	其 中		具 体 分 配								
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	公益劳动	入学教育	毕业教育	考试	机动
						教学	实训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1
二	三	52	20	4	18							1	1

	四		20	8	18						1	1
三	五	52	20	4	18						1	1
	六		20	8		15				1	1	1
小 计		156	120	36	87.5	15	2	1	0.5	1	6	5
合 计		156	156		118							

(二) 课程性质和结构比例表:

课堂 教学 课	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%	
					理论	实训			
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程（25%）	通识课	672	528	144	28	29.2	
			公共选修课	64	64		3	2.8	
			岗位基本学习领域课程（25%左右）		500	342	158	28	21.7
			岗位核心学习领域课程（40%左右）		884	346	538	50	38.4
		岗位拓展提升学习领域课程（10%左右）		180	90	90	10	7.8	
小 计				2300	1370	930	119	100	
实 习 实 践	军训（含军事理论）			56		56	1	10.6	
	劳动周			28		28		5.3	
	社会实践			18		18	1	3.4	
	校外工学交替实践			54		54	4	10.3	
	顶岗实习			256		256	8	48.7	
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)			54		54	4	10.2	
	毕业教育			25		25		4.7	
	课外第二课堂（含社团活动）			36		36	2	6.8	
	小计			527		527	20	100	
合 计				2827	1370	1457	139		

(三) 三年制学前教育专业教学计划表

课程 性质	课程 序号	课程 编码	课 程 名 称	学 分	课 堂 教 学	实 训 实 践	计 划 学 时	未开课学期及教学周学时数						考 试	考 查
								一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业 素质 课程	基 本 素 质 领	1	00000014	3	48		48	3						1	
		2	00000002	4	72		72		4					2	
		3	00000003	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1-5

域课程 25%	4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1
	5	00000005	大学生创新创业指导	1	18	0	18		1						2
	6	000000015	大学生创新创业指导实践	1	0	18	18				1				4
	7	000000025	大学生职业生涯规划	1	9	9	18	1				2			1
	8	000000026	大学生就业指导	1	9	9	18					1			5
	9	00000007	高职英语 1	2	64		64	4						1	
	10	00000008	高职英语 2	2	72		72		4						过级
	11	000000080	高职英语 3	2	72		72			4					3
	12	00000009	体育 1	1	6	26	32	2							1
	13	000000010	体育 2	1		36	36		2						2
	14	00001101	计算机应用基础 1	1.5	16	16	32	2							1
	15	00001102	计算机应用基础 2	1.5	18	18	36		2						2
	16	00000017	中国传统文化	2	48		48	3							1
	17	00000018	劳动教育	1	8	8	16	1							1
	小计			28	528	144	672	18.5	13.5	4.5	1.5	1.5			
	公共选修课程		2 门	自选	3	64	64			2	2				随考
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程 25%	1	570102K01	学前儿童发展心理学 1○	2	28	4	32	2						1
		2	570102K02	学前儿童发展心理学 2○	2	30	6	36		2					2
		3	570102K03	普通话与教师口语○	2	18	18	36		2					2
		4	570102K04	学前教育学 1○	2	30	6	36		2					2
		5	570102K05	学前教育学 2○	2	30	6	36			2				3
		6	570102K06	幼儿文学	2	20	16	36			2				3
		7	570102K07	学前儿童卫生与保育○※	4	60	12	72			4				3
		8	570102K08	信息化教学技能	2	18	18	36				2			4
		9	570102K09	说课艺术与技巧○	2	18	18	36				2			4
		10	570102K10	幼儿园游戏与指导※	2	18	18	36				2			4
		11	570102K11	幼儿园班级管理※○	2	36		36					2		5
		12	570102K12	幼儿园环境创设与玩教具制作	4	36	36	72					4		5
		小计			28	342	158	500	2	6	8	6	6		
		1	570102K13	幼儿园语言教育活动设计与实施○	2	18	18	36			2				3
		2	570102K14	幼儿园健康教育教育活动设计与实施○	2	18	18	36			2				3
		3	570102K15	幼儿园社会教育活动设计与实施	2	18	18	36				2			4
		4	570102K16	幼儿园科学教育活动设计与实施	2	18	18	36					2		5
		5	570102K17	幼儿园美术教育活动设计与实施○	2	18	18	36				2			4

岗位核心学习领域课程 40%	6	570102K18	幼儿园音乐教育活动设计与实施	2	18	18	36				2				4
	7	570102K19	幼儿教师音乐技能（乐理与视唱 1）	2	16	16	32	2							1
	8	570102K20	幼儿教师音乐技能（乐理与视唱 2）	2	18	18	36		2						2
	9	570102K21	幼儿教师音乐技能（声乐 1）	2	12	24	36			2					3
	10	570102K22	幼儿教师音乐技能（声乐 2）	2	12	24	36				2				4
	11	570102K23	幼儿教师音乐技能（合唱与指挥）	2	12	24	36					2			5
	12	570102K24	幼儿教师音乐技能（琴法 1）	2	12	20	32	2							1
	13	570102K25	幼儿教师音乐技能（琴法 2）	2	12	24	36		2						2
	14	570102K26	幼儿教师音乐技能（琴法 3）	2	12	24	36			2					3
	15	570102K27	幼儿教师音乐技能（弹唱与伴奏 1）	2	12	24	36				2				4
	16	570102K28	幼儿教师音乐技能（弹唱与伴奏 2）	2	12	24	36					2			5
	17	570102K29	幼儿教师美工技能 1	2	12	20	32	2							1
	18	570102K30	幼儿教师美工技能 2	2	12	24	36		2						2
	19	570102K31	幼儿教师美工技能 3	2	12	24	36			2					3
	20	570102K32	幼儿教师美工技能 4	2	12	24	36				2				4
	21	570102K33	幼儿教师舞蹈技能 1	2	12	20	32	2							1
	22	570102K34	幼儿教师舞蹈技能 2	2	12	24	36		2						2
	23	570102K35	幼儿教师舞蹈技能 3	2	12	24	36			2					3
	24	570102K36	幼儿教师舞蹈技能 4	2	12	24	36				2				4
	25	570102K37	幼儿教师舞蹈技能 5	2	12	24	36					2			5
	小计			52	346	538	884	8	8	12	14	8			
岗位拓展提升领域课程 10%（模块一：早教教师岗位） 学生任选其中一个模块	1	570102K38	0-3 岁早期教育课程与活动设计○※	2	18	18	36				2				4
	2	570102K39	0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导	2	18	18	36				2				4
	3	570102K40	蒙氏教育理论与实践※	2	18	18	36					2			5
	4	570102K41	感觉统合训练※	2	18	18	36					2			5
	5	570102K42	婴幼儿急救※	2	18	18	36					2			5
	小计			10	90	90	180				4	6			
岗位拓展提升领域课程 10%（模块二：艺术教育）	1	570102K43	幼儿教师美术素养	2	18	18	36				2				4
	2	570102K44	幼儿教师舞蹈素养 1	2	18	18	36				2				4
	3	570102K45	幼儿教师舞蹈素养 2	2	18	18	36					2			5
	4	570102K46	幼儿教师音乐素养	4	36	36	72					4			5

师岗位)	小计		10	90	90	180				4	6			
合计			119	1370	930	2300	28.5	27.5	26.5	27.5	21.5			
实 践 课 程	1	入学教育与军训 (含国防教育)	1		56	56								
	2	劳动教育实践			28	28								
	3	社会实践	1		18	18		第二、三、四、五学期的暑期						
	4	校外工学交替实践	4		54	54								
	5	顶岗实习	8		256	256						256		
	6	毕业设计(企业案例、创业成 效展示、论文、作品等)	4		54	54						54		
	7	毕业教育			25	25								
	8	第二课堂(含社团活动)	2		36	36								
	小计		20		527	527								
总计			139	1370	1457	2827	28.5	27.5	26.5	27.5	21.5			

注：1、标注为○的课程为课证相融专业课程。

2、标注为※的课程为校企共建专业课程。

(四) 实践教学环节

1.本专业的实践教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。专业实训在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习在校企共建的相关企业完成。主要实训实习内容包括：专业实训，顶岗实习等。

顶岗实习安排在第五或者第六学期，时间不超过6个月。实习工作严格执行《江西旅游商贸职业学院学生实习管理办法》和《高等职业学校专业顶岗实习标准》。

2.集中实践专业技术课程时间安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	幼儿园观摩	10	1 周					
2	认知见习 1	10		1 周				
3	认知见习 2	10			1 周			
4	教育见习 1	20				2 周		
5	教育见习 2	20					2 周	
6	顶岗实习	256						24 周

合计	326	1 周	1 周	1 周	2 周	2 周	24 周
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

3. 劳动教育实践安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	劳动教育实践	28				28		
合计		28				28		

八、实施保障

（一）师资队伍

现有专任教师 26 名，均为硕士研究生学历。教师分布于学前教育学、心理学、课程与教学论、音乐学等与专业密切相关的学科，结构合理，完全满足课程教学及研究需求，教师年龄分布合理。

1. 专业带头人

专业带头人为副教授，硕士研究生毕业。江西省省直事业单位面试官，高级育婴员、保育师职业技能鉴定考评员，江西省保育师、育婴员专家委员会秘书长，新建区第三幼儿园、望城中心小学特聘教学顾问，深圳雏鹰幼教联盟培训师，幼之幼学前教育研究院特聘专家，校外实习指导老师。

2. 骨干教师队伍

具有高校教师资格，有与专业直接相关学科背景，具备相应的知识和能力；具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力，能熟练运用现代教育技术。热爱幼儿，热爱幼教事业，应了解学前教育现状，能结合专业课程开展教育教学改革。每 5 年累计不少于 6 个月的参与幼教机构保教实践的经历。

3. 兼职教师队伍

主要从举办同专业的本专科院校、幼儿园聘任；要有相应专业背景，在学前教育研究、人才培养或幼儿园保教实践、幼儿园管理等方面有所建树，具备相应的知识和能力；具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力；要热爱学生，热爱教育，应熟悉学前教育教学现状，能将课程与岗位核心能力要求紧密结合开展教育教学改革；具有较强的教学科研能力，在教学中具有示范性。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

校内实训基地名称	实训室	主要设备名称、价格	主要功能、工位数
	1. 幼儿园模拟教学与活动实训室 3 间	互动教学显示系统、教学用电脑、幼儿用桌椅、储物柜、幼儿床、书柜、教学用桌椅、玩	主要用于幼儿教师教学技能实训。对应课程包括五大领域教育活动的设计与实施、幼儿文学、说课艺术与技巧等。

学前教育 实训基地		教具、钢琴等	工位数：50（每间）
	2. 音乐实训室 3 间	互动教学显示系统、电脑、音响、钢琴、教学五线谱板	用于声乐技能实训。对应课程：乐理与视唱、声乐、弹唱与伴奏。 工位数：50（每间）
	3. 数码钢琴实训室 4 间	电钢琴、互动教学显示系统、电脑	用于钢琴技能实训。对应课程：琴法、弹唱与伴奏。工位数：50（每间）
	4. 美工实训室 3 间	互动教学显示系统、电脑、作品展示柜、教学用桌椅	用于美工技能实训。对应课程：美工、幼儿园环境创设。工位数：50（每间）
	5. 幼儿园玩教具制作室 1 间	互动教学显示系统、电脑、作品展示柜、教学用桌椅、画架	用于美工技能实训。对应课程：美工、幼儿园环境创设。工位数：50（每间）
	6. 独立琴房 54 间	钢琴	用于学生课后琴点时间练习。 工位数：54
	7. 舞蹈形体实训室 3 间	音响、互动教学显示系统、电脑、镜子、把杆等	用于舞蹈形体课教学及实训 工位数：50（每间）
	8. 保育师育婴员实训室 1 间	桌椅、展示柜、药品柜、洗手池、水龙头、教具等	用于幼儿园保育、育婴技能实训。对应课程：学前儿童卫生与保育、婴幼儿急救、0-3 岁早期教育课程与活动设计、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导 工位数：30
	9. 智慧教室 1 间	多媒体讲桌、学生全景摄像机、跟踪摄像机、录播主机、教学服务器、互动教学显示系统、智慧组合桌椅、书架、木柜、移动充电柜、钢琴、白板、音响、笔记本电脑 48 台	用于幼儿教师教学技能实训、赛前培训、录课。对应课程包括五大领域教育活动的设计与实施、学前教育学、学前儿童发展心理学、说课艺术与技巧等。工位数：50
	10. 母婴护理实训室 1 间	抚触台、婴儿洗澡台、体重秤、月子餐制作厨具、冰箱、产妇护理床、智能娃娃等	用于母婴护理、幼儿照护技能实训。对应课程：学前儿童卫生与保育、婴幼儿急救、0-3 岁早期教育课程与活动设计、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导 工位数：50

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
1. 深圳雏鹰幼教联盟	私立，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实

	训环节。办园规范，教育质量好。	习实训管理。
2. 深圳广成教育服务有限公司	私立，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
3. 广东东莞南园教育集团	私立，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
4. 浙江义乌幼创教育集团	私立，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
5. 厦门佳尔福教育咨询服务有限公司	私立，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
6. 江西广电教育集团	私立，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
7. 新建区第一幼儿园	公办，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
8. 新建区第二幼儿园	公办，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
9. 新建区第三幼儿园	公办，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
10. 新建区第四幼儿园	公办，愿意接收实习生；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
11. 南昌青云谱中心幼儿园	公办，愿意接收实习生参与其保教工作。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。

园	作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	习实训管理。
12. 南昌市南天阳光幼儿园	私立，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
13. 南昌红谷滩育新教育集团	私立，愿意接收实习生参与其保教工作；有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范，教育质量好。	能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书馆能够提供不少于 6 册/生的教育类相关书籍，常年储备不少于 20 种相关教育类期刊，建有中国知网、维普期刊等主流学术资源数据库共师生使用。

3. 数字资源配备基本要求

（1）国家级学前教育专业教学资源库

(<http://www.icve.com.cn/xqjy>)；

（2）超星学习通平台、蓝墨云、考试酷平台

（四）教学方法

本专业教师应对学情有较为清晰的了解和分析，根据人才培养目标和课程开设安排，制定科学合理的课程标准。坚持“以学生为中心”的原则和“有教无类、教学相长”的理念，发挥自身优势特长，形成符合学生需求和自身特点的教学风格。不同类型的课程应采取适宜的教学方法。在保障科学性前提下，鼓励专业课程开展项目化教学、模块化教学、案例教学、情境教学等方式，灵活运用探究式、启发式、讨论式、参与式等教学方法，充分利用网上国家级专业教学资源库资源，广泛开展线上线下混合教学。坚持理论与实践相结合，特别是教师教育课程须与幼儿园实践教学紧密衔接，在教学中落实课堂教学与幼儿园实践浸润协同、课程作业与实训任务相结合、校内实训与校外实训协作。

（五）学习评价

教学评价内容应兼顾学生知识、技能和素质发展水平，多采用形成性评价与终结性评价相结合

的方式，通过观察、测验、汇报、作业反馈、期末考试以及考勤等多种形式，有机整合线上学习评价、课堂表现评价、课后作业评价、期末终结性评价等途径，利用信息化手段全过程记录学生学业概况，按照合理的权重开展课程学业水平考核，形成学生学业发展记录档案。实现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。同时，发挥以幼儿园教师为主的行业专业评价，从而对学生的学习成效有了全方位、立体化的把控。

（六）质量管理

一是加强课程诊改工作，落实课程评估与诊改，加强对课程标准、教案、课件、作业等材料规范性的要求；二是持续加强“校-院-专业”三级督导制度，定期不定期组织专兼职督导深入课堂开展教师课堂教学听评课评价；三是落实“学校-学院-专业-课程组”四级教研机制，实行持续的动态优化机制；四是加强实践教学环节指导，落实专业指导教师和实习基地园职责，并进行有效监控和绩效评价，切实落实教学质量管理工作。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则；

（八）专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序	姓名	单位	职称	职务	委员会	联系方式
---	----	----	----	----	-----	------

号					职务	电子邮件	联系电话
1	卢筱红	江西省教育厅教学教材研究室	中学高级教师	综合科副科长	主任	420572259@qq.com	13870059962
2	罗琼	新建区第一幼儿园	小学高级	园长	副主任	9543211172@qq.com	13970980200
3	范秀仁	江西旅游商贸职业学院	教授	副校长	副主任	443859532@qq.com	13970966116
4	周淑华	江西旅游商贸职业学院	教授	学院院长	秘书长	1960582122@qq.com	13870975245
5	邬劲青	江西旅游商贸职业学院	教授	教务处副处长	委员	736613752@qq.com	13870636577
6	胡辉丽	江西旅游商贸职业学院	副教授	教研室主任	委员	447179573@qq.com	13507910381
7	王乐	豫章师范学院	副教授	教研室主任	委员	11562334@qq.com	18979192878
8	曾凤娟	江西旅游商贸职业学院	讲师		委员	1749575628@qq.com	13870998244

九、毕业要求

1. 学生通过三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分（139 学分），完成规定的教学活动，同时参加半年顶岗实习，并成绩合格。
2. 毕业时应获得至少一项与所学专业相关的职业资格证书，如育婴员证书、保育师证书、1+X 母婴护理证书、1+X 幼儿照护证书等。
3. 毕业时应具备较快适应幼儿园需要的实际工作能力，主要包括幼儿园活动设计与指导能力、说课能力、讲故事能力、家庭教育指导能力和幼儿园班级管理能力和五大模块。