

焦点关注
JIAODIANGUANZHU

中考体育分值提升的背后

■ 黄小路

◆ 新 政 ◆

中考体育不断变革 项目和分值再次调整

为促进学生
身心健康发展,日
前省教育厅下发
通知,2019年我
省初中毕业生升
学体育考试分值
将增至55分,
2020年将增至60
分,今后还将逐年
增加中考体育考
试分值。这一新
政出台,对我省即
将中考的学子有
何影响?又给学
校、家长带来了什
么变化?

根据省教育厅通知,2019年初中毕业生升学体育考试时间为3月至5月,具体时间由各地自行安排。在考试项目方面,男女生各进行3个项目的考试,设必考项目和选考项目。男生的必考项目为1000米跑,女生的必考项目为800米跑。选考项目由各市、省直管县教育局确定,选考项目应列出若干个,让考生从中选考两项。体育考试以55分计入中考总分。其中:必考项目一项20分,选考项目两项共35分(各项17.5分)。各单项成绩测试时以0分为起点,不得设非零最低分。

据了解,2018年我省已经大幅增加了中考体育分值,将其由往年的30分增加到了50分,其中,必考项目20分,选考项目两项共30分(各项15分)。对比发现,2018年和2019年,我省中考体育在项目设置上没有变化,但2019年的两项选考项目分值均比2018年增加了2.5分,总分共增加了5分。

事实上,中考体育的考试项目、考试分值等,一直在不断地变革。以南昌为例,近年来,南昌市中考体育分值与全省并未完全同步,其增加的频次更高。2015年,南昌市中考体育总分由2014年的20分提高到了30分,当年增加了一个10分的选考项目。2016年,南昌市中考体育设定为一个必考项目(20分)和两个选考项目(各10分),必考项目为耐力跑(男生1000米,女生800米),选考项目为50米跑、立定跳远、一分钟跳绳、男生引体向上(女生仰卧起坐)四选二,这样一来,总分增加到了40分。2017年,南昌中考体育分值再次上调,从40分增加到了50分,其中耐力跑必考项目仍为20分,两个选考项目各15分,选考项目则由4选2变为7选2,首次引入了篮球运球、足球运球、排球垫球3个选考项目。2018年,南昌中考体育分值则维持50分不变,与全省保持一致。3月15日,南昌市教育考试院发布最新消息,2019年南昌市中考体育分值依然以50分计入中考总分。

◆ 变 化 ◆

家校重视程度增加 学校布置体育作业

将体育纳入中考计分必考科目,我省早已实行,因此,各学校及老师们面对新政出台都相当淡定。南昌市滨江学校校长胡琪说:“新政主要目的是为了促进学生进行体育锻炼,引导学生全面发展。”

自从体育纳入必考项目,尤其是分值的不断提升,已经引起了学校、家长和学生的高度重视。江西师大附中滨江校区的跑操远近闻名——从初一到高三,学生每天都要进行长跑训练。该校政教处主任刘策介绍:“我们在平时尤其是寒暑假期间,会给学生布置体育作业,这是必做必交必查的作业。要求学生按规定完成跳绳、蛙跳、俯卧撑、跑步等项目的练习。”不仅是学校的重视程度在增加,为了让孩子

子在中考中获得好成绩,家长对体育活动的参与热情也明显高涨起来,甚至愿意花钱给孩子报体育类培训班。

各校在体育基础设施建设方面相比以往也有了明显改善。刘策介绍:“学校目前有6个室外篮球场,另新增了2个室内篮球场、2个排球场、2个羽毛球场、1个标准大型足球场。只要天气好,球场和操场上就‘人满为患’。”南昌市阳明学校校长罗先凤也介绍,学校建有艺体楼,设有专门的羽毛球场、乒乓球馆、篮球馆,还组织全校学生学习跆拳道,以增强体质,“学校在体育基础设施建设方面下了大力气。”

◆ 影 响 ◆

课外训练时间增加 跳绳排球选报居多

“学校利用上午大课间以及下午放学后的时间,针对学生身体素质进行锻炼安排。”刘策介绍,“每天9:30至9:50,让学生进行跑步、球类运动的锻炼;17:10至17:40,安排高中学生跑操。而且,我们的体育课从初一一人学直至高三毕业雷打不动地坚持上,其他科目不能随意挤占。”

南昌大学附属中学红谷滩校区校长封社育表示,该校体育课的课时量以前是一周两节,现在安排为一周三节,且在上午的大课间会安排35分钟跑操。学校还安排种类丰富的体育活动,组织学生进行足球、排球、篮球、羽毛球、乒乓球等球类运动,以及跑步、跳远等田径类的项目锻炼,让孩子们拥有一个健康的体魄。

罗先凤表示,阳明学校体育课一周三节,除确保正常课程外,学校还成立了长跑委员会,让学生早上大课间跑步,中午和下午则开设篮球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、田径等多个社团活动。

胡琪介绍,滨江学校对体育课一直很重视,确保体育课上足上好。该校拥有标准化恒温恒湿游泳馆,也是全省唯一一所将游泳课开进课堂的学校。目前,学校低年级一周四节体育课,其中两节用于游泳;高年级一周三节体育课,一节用于篮球,每天大课间除了广播操,还有30分钟时间用于全员训练太极拳。

据了解,中考生的体育选考项目,以跳绳、

排球居多,学生在这几个项目上拿满分的也较多。足球、篮球等项目则因为考核有一定的难度,拿满分不容易。此外,引体向上、立定跳远等项目相对少人问津,主要因为这些力量型的项目都需要一定的基本素质,短期想冲高分也并非易事。

◆ 声 音 ◆

引导学生全面发展 谨防“应试体育”

胡琪表示,一直以来体育学科不被重视,现在孩子们营养虽好但体质较弱,加上电子产品的普及,导致“胖子”多、近视眼多。随着体育分值的不断增加,相信这一现象会有极大改善。刘策直言:“当前学生身体素质堪忧,一场篮球打下来,总有一两个学生出现抽筋的状况,即便是学校特招进来的体育特长生,其体能也并不强。”罗先凤也认为,增加中考体育分值,是希望通过加强体育锻炼,提升学生的体质。

考体育分值,是希望通过加强体育锻炼,提升学生的体质。体育中考的分值最早是20分,虽然也是必考项,但学校及学生并没有特别重视。随着其在中考中的权重越来越大,不仅是学校,学生和家長也对体育运动越来越重视。中考一分之差就可能在学校的录取上拉开差距,因此,学生都不希望在这个科目上丢分或多丢分。

课时量的多少,在一定程度上表明这门课在学校的受重视程度。体育课的增加、体育场馆的增加、体育设施的完备以及课外训练的增加等一系列现象,都是以说明体育学科的地位得到了极大提升,体育已是中考不可或缺的重要构成。南昌市滨江学校体育老师李明明说,体育锻炼的目的不是为了提高分数,但分值增加肯定更能激发学生参加体育锻炼的热情,从而养成体育运动的习惯和爱好。“但是临时抱佛脚恶补体育,短时间内强度过大的体育锻炼反而是有害的。”李明明表示,加强体育锻炼需要循序渐进,谨防考什么就拼命练什么、不考则一律不碰的“应试体育风”,否则既容易引发孩子的抵触心理,又容易增加学生的负担,那就适得其反了。

少年强则国强。中考体育分值提升的背后,目的是增强孩子的体质,促进其身心健康成长。



江西日报特刊部重磅打造
江西日报新媒体微信公众号



职教论见
ZHICHAO LUNJIAN

抓好『高水平』建设

赵恒伯

实现『变道超车』

“改革完善高职院校考试招生办法,鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考,今年大规模扩招100万人。”3月5日,在十三届全国人大二次会议开幕会上,李克强总理作政府工作报告时说出的这段话,引起广泛关注。这表明,职业教育对经济社会发展的贡献度越来越大。此前,国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》,提出到2022年,要建设50所高水平高等职业院校和150个骨干专业(群)等六大具体指标,职业教育迎来了大发展的春天。如何适应当前新的形势,高职院校建设如何体现“高水平”,值得认真思考。

一是要更新理念,避免低水平重复。从质量管理的角度看,产品适用性的高低一定程度上决定了产品质量的高低,对应职业教育质量来看,职业教育对区域经济发展需求的适用性,直接反映出职业教育质量的高低。传统职业教育的观念更多讲求“无缝对接”,其实是区域经济社会单向循环倒逼职业教育的结果,职业教育往往处于被动适应而且是滞后适应的状态。面对当前新经济、新技术日新月异的发展,面对云计算、大数据、物联网等新技术的不断涌现,如果职业教育理念不能及时更新,还是在原来的老路上兜圈子,职业院校的发展必然陷于无所适从和疲于应付状态。必须重新审视和定位我们的培养方案、专业设置和课程标准,要让职业教育主动引领行业 and 区域经济的发展,不能让理念的滞后成为高水平职业教育的“拦路虎”。

二是要贯彻好《国家职业教育改革实施方案》,激发办学活力。职业院校建设质量的“高水平”,是职业院校办学水平的综合体现,包括办学理念、办学规模、办学体制机制、专业建设、师资队伍建设、校企合作、综合服务能力、学生成长成才和科研成果转化等诸多方面,是对职业院校全方位的综合考量。如何实现高职教育的转型发展,国务院新出台的《国家职业教育改革实施方案》为破解高职教育发展难题、建设高水平高职院校提供了基本遵循。当前,各高职院校要找准发力点和落脚点,主动对接现代产业体系,深化产教融合,实现创新发展;构建中职、高职、本科“三位一体”现代职业教育体系,实现协调发展;统筹校园文化与人文素养培育等内涵建设,实现绿色发展;紧抓“一带一路”倡议带来的重大机遇,开展国际化办学,实现开放发展;提升科研成果转化和服务地方经济社会发展能力,实现共享发展。职业院校要努力提高治校理政能力,激发办学活力,为我国高职教育转型发展提供动力引擎。

三是要强化政策导向,优化教育生态。要激发高职院校的办学活力和内生动力,还必须进一步优化职业教育的环境生态,正确处理职业教育与外部环境之间的关系。这其中包括两个层面,一是职业教育与普通教育的关系,二是职业教育与社会环境之间的关系。在与普通教育的关系方面,尽管政策层面已经将职业教育与普通教育定义为两种不同教育类型,但在实践运行中却面临诸多结构性障碍,必须彻底清除,如要在财政投入、招生政策制定等源头上,真正体现对职业教育的公平和重视。在与社会环境之间的关系方面,要让职业教育越来越“吃香”,还须进一步发挥政府的支持和导向作用,加大对行业、企业、职业院校等利益主体的统筹和管理,尽快完善相关配套政策,推动彼此间的沟通和协作,从而避免职业教育的“孤岛效应”和职业院校“单打独斗”现象,真正实现互利共赢和可持续发展。

新时代职业教育是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的职业教育,是实现高质量发展的职业教育,是统一管理、多元办学的职业教育,这要求我们在更高、更长远、更宽广的视野中谋划学校教育事业。应该说,抓好当前“高水平”高职院校建设,正是我国职业教育和职业院校“变道超车”的大好时机。

(作者系江西旅游商贸职业学院党委书记)

江西中医药大学

精准打造基层教育扶贫项目

3月12日,江西中医药大学携手江西省青联教育界别打造的基层贫困村教育扶贫项目——萍乡市师范学校附属小学(简称萍师附小)与东桥镇中院村小学教育教学帮扶结对活动,在萍师附小举行。活动旨在响应国家精准扶贫政策,加强对乡村学校的支持和帮扶,建立城乡教育融合和共享机制。

项目实施过程中,中院村小教师通过参与萍师附小的日常跟班管理、聆听高级教师的教学公开课、参与特色教育教学活动,提升自身的专业水平和教学能力。同时,中院村小的学生被编入萍师附小6个教学班级,

通过体验萍师附小的课堂教学、第二课堂、特色素质拓展等项目模块,使学生感受优质教育教学内容;同龄孩子交朋友结对子相互勉励、相互促进实现共同进步,建立起长期帮扶机制。据悉,萍师附小和中院村小签订了长期的教育扶贫结对帮扶协议,更好地保证了此项目的持续开展。

作为高等院校,江西中医药大学着力从教育扶贫发力,积极为基层教育发展搭建平台。此项目的落地,对建立城乡教育互通共享、提升基层教师素质和教学质量等将起到积极作用。

(吴俊)

“心中有爱 生活有味”

南昌市滨江学校举行特色活动

为营造出健康、和谐、积极向上的节日氛围,进一步提升女教师爱岗敬业、乐于奉献的工作热情,在“三八”国际劳动妇女节前后,南昌市滨江学校组织了“心中有爱生活有味”特色茶点活动。

这一活动持续两周。活动期间,全校老师每天下午4点都可以品尝到各年级组用爱心制作的煎饼、寿司、芋圆等特色茶

点,让香气四溢的美味消除工作的劳累。

据了解,滨江学校历来注重以人为本,倾力打造和谐校园。此次活动体现了学校对教职员工的关怀之情,提升了教职员工的职业幸福感,同时也为教师加强交流、增进友谊、展示自我提供了良好平台,更鼓舞了滨江学校的教师们三尺讲台上勤耕不辍,在人生的舞台上挥洒精彩。

(涂燕政 陈丹娜)

资讯平台
ZI XUN PING TAI

赣南医学院

举办“校友回母校”暨校友会成立大会

日前,赣南医学院在黄金校区举办“校友回母校”暨校友会成立大会。来自全国各地的100余名校友欢聚一堂,为赣医发展献计献策。

大会审议了《赣南医学院校友会章程(草案)》《赣南医学院校友会选举办法(草案)》,选举产生了赣南医学院校友会第一届理事会理事、监事,第一届校友会会长、副会长、秘书长、常务理事、理事、监事,该校领导为各地校友会授牌。校友们围绕该校

的人才强校、质量提升、学科建设、科技创新、校园环境改善等“五大工程”建设,从发展的角度、全局的视野出谋划策。校友们还开展了“赣医人的故事”系列主题讲座,受到广大师生欢迎。

据了解,此次大会旨在贯彻落实全省“三清三回”(请老友回家乡、请校友回母校、请战友回驻地)入赣动员部署会精神,积极探索开放办学思路,着力推进学校快速发展。

(汪行舟)

江西应用技术职院

连续6年荣获“全省高校平安校园示范学校”

日前,省委教育工委、省教育厅对2018年全省高校安全稳定工作考评先进单位进行表彰,江西应用技术职业学院以99.95的高分名列专科组第二,连续6年荣获“全省高校平安校园示范学校”称号。

江西应用技术职业学院高度重视安全稳定工作,坚持将每学期开学第一个月定为“安全文明法制教育月”活动,组织丰富多彩的教育活动,将政治安全、人身安全、财

产安全、交通安全、消防安全、食品卫生安全和心理健康安全纳入入学教育体系,增强师生安全意识,培养良好行为习惯,引导文明行为养成,提升学生综合素质。多年来,此项活动成效显著,成为新生入学教育的一大特色和亮点。该校在改革发展中始终坚持安全主线,全校师生凝心聚力、齐抓共管,切实保障校园平安和谐健康稳定。

(刘尚正 卢平)