



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

(2020 级)

专业名称：_____ 会计 _____

专业代码：_____ 630302 _____ 学 制：_____ 三 _____ 年

招生对象：_____ 高中毕业生 _____ 适用班级：_____

专业负责人（签名）：_____ 潘细香 _____

部门负责人（签名）：_____ 徐 璟 _____

制订时间：_____ 2020 _____ 年 _____ 07 _____ 月 （部门盖章）

高职会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计

专业代码：630302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）初始岗位及主要工作项目

初始岗位：中小型企业、非营利组织、代理记账等社会中介机构单位的出纳岗、会计核算岗、报税岗及财务软件维护员。

主要工作项目：出纳岗主要是按照有关规定和制度，办理本单位的现金收付、银行结算及有关账务，保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据；会计核算岗主要是负责公司的会计核算业务，按照企业会计制度规定依法设置会计账簿，正确使用会计科目，按时记账、结账、对账，做到账账相符、账表相符。复核会计原始凭证，正确填制记账凭证；报税岗的工作是正确计算各项税款，按规定填制纳税申报表。负责对纳税单位税款解缴情况进行跟踪，发现问题及时解决。办理申请印制税务发票手续和领购税务发票并按中华人民共和国发票管理办法的规定，做好发票的使用，保管；财务软件维护员主要是负责联系软件供应商及时升级本公司财务软件系统，负责更换，维护公司已有的软件或设备，解决在日常遇到的各类技术问题，保证公司软件系统的正常使用，积极完成上级领导制定的其他任务。

（二）发展岗位（1）及主要工作项目

发展岗位 1：会计主管

主要工作项目：会计主管主要是负责公司财务管理及财务策划，负责公司会计核算及税务核算工作；能熟练运用财务软件进行经济业务的信息化账务处理、涉税业务办理；运用财务软件进行会计报表编制和分析，进行财务预测、成本控制；在财务软件系统中进行相关账表的查询与分析。

（三）发展岗位（2）及主要工作项目

发展岗位 2：财务管理岗位、审计岗位

主要工作项目：财务管理岗主要是负责对企业的资金 usage 情况进行预算编制及控制，以帮助企业管理者在进行项目的投融资分析时，做出正确的财务决策；审计岗位主要是依据《内部审计准则》的规定和公司管理制度的要求，起草和修订公司内部审计制度，参与公司相关管理制度的制订，并对企业内部控制制度是否健全、内部控制制度的事前、事中和事后有效性、合理性、执行性进行审计监督评价，并收集、整理内部审计工作资料，编制审计项目的审计报告，配合监察人员进行企

业内部审计。

五、专业人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业为会计金融专业群的核心专业，根据江西省及华中地区经济社会发展对会计职业人才的需求，培养理想信念坚定、德业双馨、诚实守信、全面发展，践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握中小微企业和非营利组织相关的会计准则、会计制度、企业财务通则、税收法律制度等会计专业的基本理论、基础知识和主要技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织，能够从事出纳、会计核算、税务管理、财务管理、内部审计和管理会计等相关工作，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 通用职业能力和素质

思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括沟通交流、团队合作、社会责任和社会认知能力。

创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

2. 专业职业能力及职业素质

专业能力：

（1）具备会计基本理论知识和基本技能，具有填制凭证、登记账簿的能力；具备财务信息的统计、分析能力；

- (2) 具备点钞和汉字、数字录入能力;
- (3) 具备熟练的手工会计操作能力;
- (4) 具备熟练的会计软件操作能力和利用 EXCEL 处理会计数据的能力;
- (5) 具备成本核算和分析、纳税申报、税务筹划、编制财务会计报告与会计报表的分析能力;
- (6) 具备会计工作的管理、协调能力、财务预测、决策能力;
- (7) 具备运用大数据技术进行财务分析的能力。

职业素质:

- (1) 能熟练运用会计软件进行会计账务处理, 计算机应用水平达到国家二级;
- (2) 取得初级会计资格证书, 通过初级审计师或初级管理会计师考试, 具有从事企事业单位会计核算能力和分析解决会计、审计问题的基本能力;
- (3) 通过高等学校英语应用能力考试, 具有一定的英语听、说、读、写能力, 鼓励参加全国大学生英语四、六级考试;
- (4) 具有较好的语言和文字表达、人际沟通、财经应用文写作能力;
- (5) 具有良好的心理素质和健康的体魄;
- (6) 具有一定的岗位迁移能力和可持续发展能力。

3. 会计专业职业资格证书要求

组织学生在第二学期或第四学期, 参加国家财政部组织的全国统考的会计专业技术初级资格证书考试, 获取初级会计师证书, 同时鼓励学生参加初级审计师、初级管理会计师等职业资格证书考试。

会计专业职业资格证书

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
初级会计师证	财政部 江西省财政厅	具有从事会计业务必备的会计核算、账务处理、报表编制的业务能力	《财务会计实务》、《财经法规》
财务共享服务	北京东大正保科技有限公司	具有熟练实施云核算、云税务和财务分析能力	《财务会计实务》、《税费计算与申报》、《企业财务分析》
智能财税 (1+X 证书)	中联集团教育科技有限公司	掌握智能财税基础工作和面向企业和财税专业服务机构综合业务工作能力。	《财务会计实务》、《成本会计实务》、《税费计算与申报》

六、课程设置及要求

(一) 职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等
		敏锐的政治觉悟	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
		优秀的道德品质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德修养与法律基础、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划与就业指导、选修课、相关活动等
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等
		数字运用能力	应用数学、数学建模比赛等
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动
专业职业能力和素质	会计专业职业素质	具备会计职业道德要求、基本礼仪、基本工作技能	会计基本技能、财经礼仪、Excel 在财务中的应用、财经法规、经济学基础、统计学基础
	会计专业基本通用能力	掌握会计核算的基础理论知识及相关软件的操作	基础会计实务、会计电算化、税费计算与申报、行业会计比较、建筑企业会计
	会计专业核心技术能力	能运用会计的基本方法进行会计核算、投融资决策及企业的内部控制	财务会计实务、成本会计实务、管理会计实务、财务管理实务、审计基础与实训、会计综合实训、VBSE 跨专业综合实训、企业财务分析

(二) 专业岗位课程建构规划表

会计专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程 编号	学习领域课程分类	学习领域课程
(初始岗位) 出纳 会计核算 报税员 财务软件维护员	63030201	基本学习领域课程	基础会计实务
	63030202		会计基本技能
	63030204		经济法基础
	63030103		会计电算化
	63030210	核心学习领域课程	行业会计比较
	63030107		税费计算与申报
	63030104		建筑企业会计
	63030105		管理会计实务
	63030208		会计综合实训
	63020107	拓展提升领域课程	财政金融基础
	63030108		Excel 在财务中的应用
(发展岗位 1) 会计主管	63030102	基本学习领域课程	统计学基础
	63030203		财经礼仪
	63030205	核心学习领域课程	财务会计实务
	63030207		成本会计实务
	63030211		企业财务分析
	63020103	拓展提升领域课程	财政金融基础
	63030110		VBSE 跨专业综合实习
(发展岗位 2) 财务管理岗 审计员	63020101	基本学习领域课程	经济学基础
	63030106	核心学习领域课程	财务管理实务
	63030209		审计基础与实训
	63030109	拓展提升领域课程	企业经营管理沙盘模拟实训

(说明：必须按照专业岗位数量个数设计学习领域课程建构规划表，如有 3 个职业岗位就要设计 3 个岗位的对应学习领域课程。)

（四）课程说明

1. 本专业确定《财务管理实务》课程为“课程思政”试点专业课。

按照教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》，会计专业《财务管理》课程组从诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等方面，将《财务管理》课程的理论知识教育与思想政治教育元素相结合，发挥专业课程承载思想政治教育的功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，与时俱进，开拓视野，激发学生的学习兴趣，将学生培养成专业能力强、思想素质高，能正确处理利益诱惑与职业道德之间的冲突，守住道德底线，成为德才兼备的技术技能型人才。

2. 通用职业能力素养课程说明

（1）军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（2）思想道德修养与法律基础

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮

助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）应用文写作

本课程以提升大学生人文素养为主线,以培养和提高其使用母语文字完成阅读鉴赏、应用写作、表达交流等综合能力为重点,主要学习分析经典文学作品、撰写生活和职业情境的应用文、练习社会交往谈话与职业活动的专题表达等知识与技能。通过课程学习,在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中,进一步培养学生的语言文化素养,提升学生的阅读鉴赏、应用写作、与人交流、专题表达等语言能力,促进学生的专业学习和综合素质提升,为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

(8) 应用数学

本课程主要学习现代科学技术和管理所必备的数学基础知识和基本技能,应用数学知识构建模型,实现项目教学。包括数学初等模型,函数极限,一元函数微积分,微分方程,线性规划等内容。通过课程学习,重点培养与提升学生的逻辑思维、数字运用、数据阅读与分析、数据整理、空间想象等数学素质,训练学生用数学思想、概念、方法并结合自身的专业把所学理论和方法运用于实践,为学业发展和职业能力提升奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、启发、图表、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

(9) 体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块,均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主,主要学习运动训练,竞技比赛、裁判裁决等内容,教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛;运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合,主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容;教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度,学生测试成绩列入学生档案,作为对学生评优、评先的重要依据;毕业时,学生测试成绩达不到50分者按结业处理(因病或残疾学生,凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)的规定要求,我校将体测成绩纳入学生的毕业审核,学生第三年的体测成绩不达50分的,按结业处理。

(10) 计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例,介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基本应用、Internet的常见操作以及Office 2010办公自动化软件(Word、Excel、Powerpoint)的基本应用。通过对课程的学习,学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理,并且能够熟练地制作演示文稿,学会合理地利用Internet网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式,结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

(11) 大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课,主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容;重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习,学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素,及时了解大学生创新创业政策,新企业注册基本流程及要求,积极培养自身的创新精神与创业意识,努力提升创新创业的方法技能,为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

(12) 大学生职业生涯规划与就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习,学生应深刻理解大学生就业形势与政策,树立正确的职业价值观与就业观,熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能,努力提升自身的基本职业素质,积极做好求职应聘的相关准备,认真完成学业,顺利实现毕业与就业,勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

(13) 劳动教育实践

劳动教育实践课是学生在校期间参加课外劳动,参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动,该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能,将劳动常识、劳动技能融于活动过程,帮助学生树立正确的劳动观念,培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质,增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

(14) 课外第二课堂(含社团活动)

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动,经学院认定后计第二课堂学分。

(15) 美育教育

本课程为美育教育课程群包括限选、公选、学院活动,课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点,提高大学生的审美能力和创造美的能力,从而塑造审美的人生境界,培养和谐完美的人格。美育的最终目的,就在于使大学生的情感得到陶冶,思想得到净化,品格得到完善,从而使身心得到和谐发展,精神境界得到升华,自身得到美化,教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

(1) 财务会计实务

《财务会计实务》主要介绍会计中资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大财务报表

要素的会计核算原理和财务报告体系，主要内容有应收及预付款项的核算、存货的核算、固定资产、无形资产、金融工具、长期股权投资、投资性房地产、所得税会计、会计报表、融资租赁、关联方关系及其交易等特殊会计事项的处理。该课程分两个学期进行学习，是会计工作岗位必须要完全掌握的技能课程。结合新会计制度的实际，要求系统、深入地掌握与会计实务直接相联系的基本理论、基本方法和基本技能，提高实际操作能力。

（2）成本会计实务

《成本会计实务》课程主要介绍企业成本核算的基本原则、基本要求、一般流程、账户设置及会计处理方法、产品成本的构成要素、生产费用的分配、产品成本的计算方法、成本报表及分析、成本预测与决策、成本计划与控制、成本考核等。学生通过学习该课程后，要求掌握成本计算的有关理论与方法。包括产品成本核算原理；生产经营费用的核算；产品成本计算的基本方法；产品成本计算的其他方法；成本报表；产品成本分析等。

（3）管理会计实务

《管理会计实务》课程是会计专业的一门专业主干课，它在学生已具备一定的基础会计、财务会计基础上，从管理决策的角度出发，结合会计、统计、数学等方法对会计信息进行加工改制，为企业的内部管理提供服务。主要包括成本性态分析与变动成本计算、本-量-利分析、短期经营决策分析、长期投资决策分析、全面预算等内容。

（4）财务管理实务

《财务管理实务》课程主要介绍财务管理的基本目标、理财环境与财务机制、价值与风险、财务评价、财务预算、资本管理、资产管理、融资管理、收益分配、财务控制等。学生通过本课程的教学，使学生掌握财务管理的基本理论和基本方法，具有分析和解决财务问题的能力；结合相应的案例教学，培养学生在理财方面的应用能力和创新能力。

（5）审计基础与实训

《审计基础与实训》课程主要介绍审计的涵义及特点、审计对象和目标、审计的职能和作用、审计组织和审计人员的设置、审计机关的职责、权限等基础理论知识；审计准则审计人员职业道德、审计人员法律责任、审计证据、审计程序、审计方法、审计抽样、内部控制及其评审、审计报告等。该课程教学的目的在于通过审计教学让学生能够系统地了解 and 掌握审计的基本理论知识、技术方法和实践知识，提高学生动手能力，达到理论与实践相结合，计算机审计教学与传统教学相结合。

（6）会计制度设计

《会计制度设计》课程主要介绍会计机构设计、会计人员配备、会计岗位设计、会计职责划分、会计科目设计、会计凭证设计、会计账簿设计、会计报表设计、会计业务处理流程设计、相关业务管理制度设计等。本课程旨在培养学生综合运用各门专业课所学基本理论和基本方法的能

力，根据国家有关会计法规和准则，设计和选择适合基层企业所需要的会计制度。

（7）行业会计比较

《行业会计比较》课程是依据专业人才培养目标，对相关行业所需会计专业学生的人才需求进行充分调研论证后开发的一门培养学生职业能力的核心课程。本课程通过介绍商品流通企业、房地产开发企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业 4 个主要行业的典型会计业务，使学生比较系统地了解各个行业会计核算的基本原理，基本技能和基本方法，拓宽学生视野、激发学生学习的兴趣，拓展学生对行业领域的认识，从而使其具备社会各行业会计专业理论知识和实际工作能力，满足学生不同行业从事会计工作的需要，拓宽了学生的就业面。

（8）会计综合实训

《会计综合实训》是会计专业的一门综合性实践课程，该课程以培养会计综合职业能力和职业道德素养为宗旨，综合运用会计专项技能和现代信息技术方法。在企业真实会计岗位环境中，按照会计职业岗位分工，完成综合性企业经济业务的会计核算处理，主要包括原始凭证的填制、记账凭证的传递与填制、总账及有关明细账的登记与审核、会计报表的编制。学生通过学习该课程，较为熟练掌握企业会计核算的操作流程，正确核算财务成果。

该课程是会计专业人才培养过程中必要的教学环节，是在会计专业主干理论课程和专项技能训练之后开设，是学生下一步从事企业顶岗实习和实际会计工作的中间学习阶段。

4. 专业群基本情况

专业群名称 ¹		会计金融专业群		主要面向产业 ²	现代服务业
面向职业岗位（群）		出纳、财务会计、管理会计、税务管理、财务管理、金融服务、资本市场服务、软件和信息技术服务			
专业群 包含专业 ³	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	630302	会计	会计金融学院	财经商贸大类
	2	630304	会计信息管理	会计金融学院	财经商贸大类
	3	630301	财务管理	会计金融学院	财经商贸大类
	4	630201	金融管理	会计金融学院	财经商贸大类
	5	630206	投资与理财	会计金融学院	财经商贸大类
	6	630209	互联网金融	会计金融学院	财经商贸大类
	7	630203	证券与期货	会计金融学院	财经商贸大类
专业群负责人					
姓 名	徐 龙		性 别	男	出生年月
学 历	本科		学 位	硕士	专业技术职务
					1982 年 7 月
					副教授

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

行政职务	会计金融学院副院长	手 机	15970497527	职业技能证书	信息系统管理工程师
联系电话	0791-83771921	电子信箱	512868592@qq.com	QQ	512868592
专业群负责人 代表性成就 ⁴	(200 字以内) 1.主持《基于“教学+”的高职会计专业“四融合”人才培养模式探索与实践》项目获江西省第十六批高校省级教学成果二等奖。 2.2015 年—2019 年指导学生参加全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项获二等奖 3 次、三等奖 2 次。 3.2011 年—2017 年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能大赛会计技能赛项/江西省职业院校技能大赛会计技能赛项获一等奖。 4.主持完成省级课题 3 项，主持在研省级课题 1 项。				
专业群资源相关性⁵					
群内至少三个专业有共享合作企业	是	共享合作企业名称	新道科技有限公司 江西威特科技有限公司 上海华泽科教文化发展有限公司		
群内至少三个专业有共享用人单位	是	共享用人单位名称	新力物业集团有限公司 上海（亮朵）家饰用品有限公司 南昌旭阳财务咨询有限公司		
群内至少三个专业有共享专业课程	是	共享专业课程名称	基础会计实务 财务管理实务 商业银行经营与管理		
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是	共享校内实训基地名称	校级财经实训中心 省级金融综合实训中心 省级会计虚拟仿真实训中心		
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是	共享校外实习实训基地名称	上海亮朵家饰用品有限公司、上海岐力信息科技有限公司、江西威特科技有限公司		
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是	共享专任专业教师姓名	周红缨、陈晶、罗荷英、赵桂英、吴蔚平、何干君、胡云、朱丽、危磊、潘细香、万琳琳、杨巧、李薇、黄慧雯、蒋小元、张维、肖雪莲、万里鹏、赵璧佳、倪婷、陈旭、陈钰、曹力、吴之固		
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是	共享校外兼职教师姓名	陈桂芬、李艳萍、谭静		

七、教学进程总体安排

(一) 总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总 周 数	其 中		具 体 分 配								
			教学 周数	寒暑 假	上课	其中		国防 教育	公益 劳动	入学 教育	毕业 教育	考试	机 动
						教 学	实 训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1
二	三	52	20	4	18							1	1
	四		20	8	18							1	1
三	五	52	20	4	18							1	1
	六		20	8		15					1	1	1
小 计		156	120	36	87.5	15	2	1	0.5	1	6	5	
合 计		156	156		118								

(二) 课程性质和结构比例表:

课堂 教学 课	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%	
					理论	实训			
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程（25%）	通识课	625	489	136	28	28	
			公共选修课	64	64		3	3	
				岗位基本学习领域课程（25%左右）	468	260	208	27	21
				岗位核心学习领域课程（40%左右）	804	306	498	45	37
		岗位拓展提升学习领域课程（10%左右）	236	124	112	14	11		
小 计			2197	1252	954	117			
实 习 实 践	军训（含军事理论）			56		56	1		
	劳动周			25		25			
	社会实践			18		18	1		
	校外工学交替实践			54		54	4		
	顶岗实习			256		256	8		
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)			54		54	4		
	毕业教育			25		25			
	课外第二课堂（含社团活动）			36		36	2		
	小计			524		524	20		
合 计			2721	1252	1478	137			

(三) 三年制会计专业教学计划表

课程性质	课程序号	课程编码	课 程 名 称	学 分	课堂教学	实训实践	计划学时	开课学期及教学周学时数						考试	考查
								一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业素质课程	基本素质领域课程 25%	1	00000001	思想道德修养与法律基础 (井冈山精神、红色文化)	3	48		48	3					1	
		2	00000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (井冈山精神、红色文化)	4	72		72		4				2	
		3	00000003	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		1-5
		4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2						1
		5	00000005	大学生创新创业指导	2	18	18	36		2					2
		6	00000006	大学生职业生涯规划与就业指导	2	18	18	36					2		5
		7	00000007	高职英语 1	1	32		32	2					1	
		8	00000008	高职英语 2	2	72		72		4					过级
		9	00000009	高职英语 3	1	36		36			2			3	
		10	00000010	体育 1	1	6	26	32	2						1
		11	00000011	体育 2	1		36	36		2					2
		12	00000013	计算机应用基础 1	1.5	16	16	32		2					2
		13	00000014	计算机应用基础 2	1.5	18	18	36			2				3
		14	00000015	应用文写作	2	21		21					3		5
		15	00000016	应用数学	3	64		64	4						1
	小计			28	489	136	625	13.5	14.5	4.5	0.5	5.5			
	公共选修课程	2 门	自选	3	64		64			2	2				随考
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程 25%	1	63030201	基础会计实务	6	48	48	96	6	1W				1	
		2	63030202	会计基本技能	2	10	22	32	2						1
		3	63030102	统计学基础	2	18	18	36			2			3	
		4	63030203	财经礼仪	1		16	16	1						1
		5	63030107	税费计算与申报	4	36	36	72			4			3	
		6	63020101	经济学基础	4	72		72				4		3	
		7	63030204	经济法基础★	4	40	32	72	4					1	
		8	63030103	会计电算化	4	36	36	72		4				2	
	小计			27	260	208	468	13	4	6	4	0			
		1	63030205	财务会计实务 1★	6	54	54	108		6	1w			2	
		2	63030207	成本会计实务	4	36	36	72		4				2	
		3	63030208	会计综合实训(集中6周)◎	11		192	192				√	11		5

岗位核心学习领域课程	4	63030106	财务管理实务※	4	36	36	72				4			4	
	5	63030213	行业会计比较	4	36	36	72				4			4	
	6	63030209	审计基础与实训★	4	36	36	72				4			4	
	7	63030105	管理会计实务	4	36	36	72		√	4				3	
	8	63030211	企业财务分析◎	4	36	36	72			4					3
	9	63030212	会计制度设计	4	36	36	72				4			4	
	小计			45	306	498	804	0	10	8	16	11			
岗位拓展提升领域课程 10%	1	63030214	建筑企业会计	4	36	36	72			4				3	
	2	63020102	金融学基础	4	72		72			√		4		5	
	3	63030110	VBSE 跨专业综合实习# (集中1周)◎	2	16	16	32				√	2			5
	4	63030108	Excel 在财务中的应用	2		28	28		√	2				3	
	5	63030109	企业经营管理沙盘模拟实训	2		32	32	2							1
	小计			14	124	112	236	2	0	6		6			
实践课程	1	入学教育与军训 (含国防教育)		1		56	56								
	2	劳动教育实践				25	25								
	3	社会实践		1		18	18	第二、三、四、五学期的暑期							
	4	校外工学交替实践		4		54	54								
	5	顶岗实习		8		256	256						256		
	6	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)		4		54	54						54		
	7	毕业教育				25	25								
	8	第二课堂(含社团活动)		2		36	36								
	小计			20		524	524								
合计				137	1252	1478	2721	28.5	28.5	26.5	22.5	22.5			

注：(1) 表中 1W 表示该课程进行 1 周的集中实训；

(2) 表中打√表示实行学分制时，学生可以在相应学期进行提前选修学习。

(3) 公共选修课每个学生必须选择 2 门，省级技能比赛一等奖或国家级二等奖及以上者可抵免一门。

(4) 标注★为考证课程。

(5) 标注※的课程为课程思政。

(6) 标注#的课程为创新创业课程。

(7) 标注◎的课程为校企合作课程。

（四）集中实践专业技术课程时间安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	基础会计实务	32		32 集中 1 周				
2	财务会计实务	32			32 集中 1 周			
3	企业经营管理沙盘模拟实训	32	32 集中 1 周					
4	会计综合实训	192					192 集中 4 周	
5	VBSE 跨专业综合实训	32					32 集中 1 周	
6	税费计算与申报	16				16		
合计		336	32	32	32	16	224	

八、实施保障

（一）师资队伍

会计专业建有一支科研水平高、教学能力强、职称和知识结构合理的专兼职教师队伍，教师总人数为 43 人。教师队伍中既有从事会计教学与教学管理的资深教师，也有来自企业的会计实践经验较丰富的教师，同时还聘请了一些校外具有丰富会计实操经验的企业人才作为兼职教师。会计专业教学团队是江西省优秀教学团队，现有教授 5 人，副教授 6 人，讲师 9 人，注册会计师 3 人，美国注册会计师 1 人，高级会计师 1 人，会计师 8 人，经济师 1 人，审计师 1 人，省中青年骨干教师 2 人，76.74%的教师具有硕士及以上学位，双师型教师比例达到 63%。

1. 专业带头人

专业带头人能引领会计专业建设的发展方向，主持教学计划、教学大纲的修订、审定与实施，负责本专业群教学改革和实践技能培养方案的制定与实施。会计专业需配置 1 名专业带头人，其基本要求如下：一是具有较高的专业学术水平，副高以上职称，熟悉会计行业领域的最新动态，在该专业相关领域有最新研究成果，能准确把握该专业的发展方向；二是具有较高的职业教育教学规律认识水平，熟悉基于工作过程、项目导向等课程开发流程与开发方法，具有丰富的教学经验；三是具有较强课程开发、教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系；四是具有较强的组织协调能力，能够带领专业教学团队进行教育教学改革。

2. 骨干教师队伍

会计专业共有 43 名专任教师，其中骨干教师所应具备的要求如下：一是具有良好的职业道德，能为人师表、教书育人；二是具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力，能

驾驭课堂并有效的开展理论教学和实践教学；三是每 5 年不得少于 6 个月的企业实践经历或具有 3 年以上企业的实践工作经历，具有能迅速了解最新技术动态的能力，能够正确处理实践教学中出现的问题；四是具备职业技能鉴定资格，或获得中级以上资格证书。

3. 兼职教师队伍

兼职教师要求经验丰富，来源与数量稳定。本专业需聘有适量数量的校外兼职教师及行业专家。兼职教师参与教学研究，教学效果良好。兼职教师的要求如下：一是在本专业相关企业生产一线从事技术工作 3 年以上；二是经过职业教育培训，能承担起本专业实践教学任务；三是在企事业取得中级以上职称资格或具有高级职称资格（具备同等能力水平亦可）等。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

实训场地名称	主要设备配置	主要功能
五教 410 财税一体化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，财税一体化实训平台、会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，成本会计实务，Excel 在财务中的应用
五教 411 会计电算化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，基础会计实务
五教 412 会计电算化实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，基础会计实务
五教 413 手工会计模拟实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，审计基础与实训
五教 501ERP 沙盘模拟实训室	学生电脑 10 台、教师机电脑台，新商战沙盘模拟实训教学系统、多媒体教学系统	承担主要课程：企业经营管理沙盘模拟实训
五教 511 银行业务模拟实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台	承担主要课程：会计综合实训
五教 512 证券交易模拟实训室	学生电脑 64 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、财税一体化实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：会计综合实训，税费计算与申报
五教 612 会计电算化综合实训室	学生电脑 72 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计综合实训，会计电算化
会计虚拟仿真实训中心	电脑 164 台，VBSE 跨专业综合实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：VBSE 跨专业综合实训
金融实训中心	电脑 130 台，商业银行业务实训教学平台、证券投资实训平台、多媒体教学系统	主要承担校内生产性实训、商业银行柜台业务实训、证券投资实训

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
上海亮朵家饰用品有限公司	上海（亮朵）家饰用品有限公司成立于 2008 年，办公面积约 10000 平方米，员工 200 余人年销额 1.2 亿，是一家集采购、运营、销售、仓储为一体的经营消费性产品的电子商务零售企业。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
上海岐力信息科技有限公司	上海岐力信息科技有限公司始创于 2001 年，拥有超过十五年的服务外包运营经验，运营业务足迹遍布互联网、电子商务、零售、餐饮、物流等广泛的行业领域。目前在上海、江西、湖北、四川等地多点部署，服务范围覆盖全国。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
江西威特科技有限公司	江西威特科技有限公司成立于 2002 年 9 月。威特致力于服务商科实践教学，是从事会计职业教育的专业机构，是校企合作顾问、中小企业的财务信息化应用实施、服务专家。公司和近 3000 家企业进行深度合作，熟悉各管理岗位和财务各岗位在不同行业的工作能力认定。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。

（三）教学资源

目前对于教材的选用学院要求是校本教材及“十三五”职业教育国家规划教材，在现代教育技术的应用下，丰富的网上图书资源及会计专业教学资源库上网都将有效的解决学生课前预习、课后复习、自学、以及由于课堂信息量大给学生做笔记所带来的困难等问题，并有助于形成教学过程和课程建设自我约束、自我管理、健康发展的机制。

专业教师、行业专家及相关专业人员合作，建设包含教学资源库（教学课件、案例库、电子教材、电子教案、授课计划、课程整体设计录像、课程标准）、学习资源库（教学录像、习题库、实习实训项目、学习指南、电子图书）、多媒体素材库（图片素材、音视频素材）、考试资源库（试题库）等教学资源库，为教师和学生服务。学生可通过各种形式进行自主学习，拓宽知识领域，提高

学习效率；教师可加强自身学习，提高教学能力；学院其他相关或相近专业、校外相关或相近专业可通过多种方式共享本专业的教学资源。该教学资源库包含会计专业的主要专业核心课程。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、练习法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法。

本专业相关课程运用多种教学方法。具体方法和手段的确定以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。在课堂教学中，改变“满堂灌”方式，广泛采用启发、讨论、学生展示、课堂讲评和案例教学方式，引导学生积极主动地思考，提高学生分析问题的能力。

（五）学习评价

本专业对学生学习情况采用课堂学习过程及期末考核相结合的评价方式。课堂学习过程主要评价学生课前预习、课中学习和课后复习及作业的完成情况，特别是通过课中学生学习的积极性、主动性程度能很好的反馈学生课前的预习效果，在通过课后学生作业完成的质量情况能反应出学生课堂学习的效果，这些将是确定学生平时成绩的重要依据；有实验实训的课程，在结合学生实验和实训作业的完成情况来作为评定学生实训成绩的重要依据；期末考核对学生学习情况评价来说也是非常重要的环节，因为期末考核是对学生整个学期所学的所有知识进行系统的考核，这样将要求学生将课堂当中所学的各章节知识点进行融合，以达到从整体上把握该课程的所有重要知识点。通过该种考核方式，将有助于提高学生学习的效果。

（六）质量管理

本专业质量考核实施教考分离，分别考核学生的学习效果和教师的教学效果。

学生课程学习考核采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据作业、考勤、课堂表现等，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 40%，考试课程 30%，期末考试采用教考分离考试系统进行考核，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 60%，考试课程 70%。有实验实训的课程则各环节的成绩比例为：平时成绩 20%，技能实训成绩 40%，期末考试成绩 40%。

本专业要求学生在毕业时除获得毕业证外，还要求必须获得初级会计专业技术资格证，争取获得初级审计师证。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表（各二级学院补充各专业自行制定的管理制度）

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则；

（八）专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会 职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	徐璟	江西旅游商贸职业学院	教授	会计金融学院院长	主任		
2	徐龙	江西旅游商贸职业学院	副教授	会计金融学院副院长	委员		
3	周红缨	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
4	陈晶	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
5	罗荷英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
6	赵桂英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
7	潘细香	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
8	万琳琳	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		

9	杨巧	江西旅游商贸职业学院	助教	教研室主任	委员		
10	万里鹏	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
11	唐建民	江西威特科技有限公司		总经理	委员		
12	曾向明	江西威特科技有限公司		副总经理	委员		
13	丁立波	新道科技有限公司江西分公司		总经理	委员		
14	卢燕清	新道科技有限公司江西分公司		经理	委员		
15	王俊	上海岐力信息科技有限公司		总经理	委员		

九、毕业要求

本专业要求学生必须完成人才培养方案中所规定的学习年限或修满相应的课程学分，完成规定的教学活动。在毕业时学生应树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的职业道德和人文素养、遵守职业法规、坚守职业道德，具备工匠精神，具有创新思维及创业能力；掌握会计基本理论知识和基本技能，具有填制凭证、登记账簿、成本核算和分析、纳税申报、税务筹划、编制财务会计报告与会计报表分析的能力，能熟练的操作会计软件及相关的办公软件；且具有良好的语言和文字表达、人际沟通、财经应用文写作等能力；需参加半年顶岗实习，成绩合格，才能予以毕业。

十、人才培养方案调整申请表

人才培养方案调整申请表。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

(2020 级)

专业名称： 财务管理专业

专业代码： 630301 学 制： 三 年

招生对象： 高中毕业生 适用班级：

专业负责人（签名）： 杨 巧

部门负责人（签名）： 徐 璟

制订时间： 2020 年 07 月 （部门盖章）

财务管理专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：财务管理专业

课程代码：630301

二、入学要求

入学要求为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

1、初始岗位：中小型工商企业、现代服务企业、非营利组织等机构的出纳岗位、资金管理岗位、报税岗、财务软件维护岗。

2、发展岗位（1）：会计中介服务类机构的审计助理岗、税务管理岗及中小型企业、行政事业单位的总账会计岗、财务数据分析与应用岗。

3、发展岗位（2）：各类企事业单位的财务管理岗、会计主管岗位。

五、专业人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业为会计金融专业群的核心专业，结合专业群服务江西省并延伸至整个华中地区经济社会发展对人才的需求，依托专业群服务的中小微企业、金融机构、行政事业单位及现代服务业，与财务咨询公司、会计事务所及财务软件开发类企业合作，培养经济领域从事出纳、会计核算、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理、财务数据分析与运用、软件和信息技术服务的工作，实现德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

（1）通用职业能力和素质

思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，

悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括沟通交流、团队合作、社会责任和社会认知能力。

创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

（2）专业职业能力及职业素质

专业基本能力：掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识；掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识；掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；掌握企业 ERP 信息管理、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识。

专业核心能力：培养会计核算、成本核算、成本分析、成本控制与成本绩效评价以及财务分析与决策能力；培养预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力。

专业拓展能力：培养企业涉税业务处理和税收筹划能力，内部控制与风险管理的能力，企业业财融合与财务制度设计能力，财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力。

职业素养：爱岗敬业，诚实守信，熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有文字、表格、图像的计算机处理能力，以及本专业必需的信息技术应用能力。

（3）财务管理专业职业资格证书要求

在发挥学历证书作用和夯实学生可持续发展的基础上，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。学院积极申报 1+X 证书试点，在每个学期组织学生参加培训和考试。

财务管理专业职业资格证书（1+X 证书）

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
初级会计师证	财政部 江西省财政厅	具有从事会计业务必备的会计核算、账务处理、报表编制的业务能力	《财务会计实务》、《财经法规》
业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	掌握业财一体信息化平台的基础设置与维护、期初数据录入、业财协同基础业务处理、增值税业务处理及电子档案管理、业务流程实施、业财协同综合业务处理、税务业务处理、合同业务处理、售后服务处理等基础和应用类工作。	《会计电算化》
数字化管理会计职业技能等级证书（初级）	上海管会教育培训有限公司	掌握资金收入管理、资金支出控制、资金分析、采购数据、存货数据、生产数据、销售数据、材料成本、人工成本、制造费用分析与管控、偿债能力、盈利能力、营运能力分析及管理会计信息系统应用等任务，具备资金管理、供应链数据管理、成本控制与分析、财务报告分析与管理会计信息系统应用等能力。	《管理会计实务》
智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	具有面向智能财税共享中心、专业服务机构和企业财税会计基础工作岗位群，掌握从事发票开具、票据分类整理、出纳、制单记账与财务会计核算、纳税申报等智能财税基础工作和面向企业和财税专业服务机构的智能财税财经综合业务基础工作的业务能力。	《财务会计实务》 《税费计算与申报》

六、课程设置及要求

（一）职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等
		敏锐的政治觉悟	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
		优秀的道德品质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德修养与法律基础、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划与就业指导、选修课、相关活动等
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等
		数字运用能力	应用数学、数学建模比赛等
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等

		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动
专业职业能力和素质	财务管理专业基本通用能力	掌握会计、财务管理基础知识，具备财务管理的基本技能	基础会计实务、会计基本技能、经济法基础、统计学基础、财经礼仪、税费计算与申报、管理学基础、经济学基础、会计电算化
	财务管理专业核心业务能力	具备企业一般业务的会计处理能力、预算、营运、投融资及绩效管理的能力	财务会计实务、成本会计实务、会计综合实训、财务管理实务、审计基础与实务、管理会计实务、企业财务分析、ERP 供应链管理、初级会计实务
	财务管理专业职业素养	具备跨专业的综合业务处理能力、对财务数据的分析与运用能力，将业财融合	商业银行经营与管理、商业银行实训、VBSE 跨专业综合实习、EXCEL 在财务中的应用、企业经营管理沙盘模拟实训

(二) 专业岗位课程建构规划表

财务管理专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程 编号	学习领域课程分类	学习领域课程
(初始岗位) 出纳岗 报税岗 资金管理岗 财务软件维护岗	63030201	基本学习领域课程	基础会计实务
	63030202		会计基本技能
	63030204		经济法基础
	63030108		EXCEL 在财务中的应用
	63030103	核心学习领域课程	会计电算化
	63030107		税费计算与申报
	63030112	拓展提升领域课程	Python 语言
(发展岗位 1) 审计助理岗 税务管理岗 总账会计岗 财务数据处理与分 析岗	63030102	基本学习领域课程	统计学基础
	63030209		审计基础与实训
	63030203		财经礼仪
	63030205	核心学习领域课程	财务会计实务
	63030207		成本会计实务
	63030211		企业财务分析
	63030208		会计综合实训
	63030213	拓展提升领域课程	建筑企业会计
(发展岗位 2) 财务管理岗 会计主管	63030101	基本学习领域课程	管理学基础
	63020101		经济学基础
	63020102		金融学基础
	63030105	核心学习领域课程	管理会计实务
	63030106		财务管理实务
	63030213		行业会计比较
	63030113		内部控制与风险管理
	63030109	拓展提升领域课程	企业经营管理沙盘模拟实训

	63030110		VBSE 跨专业综合实习
--	----------	--	--------------

（说明：必须按照专业岗位数量个数设计学习领域课程建构规划表，如有 3 个职业岗位就要设计 3 个岗位的对应学习领域课程）

（五）课程说明

1. 本专业确定《财务管理实务》课程为“课程思政”试点专业课。

为了更好的帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，落实立德树人的根本任务。财务管理专业将《财务管理实务》课程作为课程思政试点专业课，按照教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》，在财务管理课程思政教学改革实践中，从诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等方面，将财务管理专业理论知识教育与思想政治教育相结合，在财务管理专业课教学中潜移默化地融入思政元素，融入路径有案例导入、问题启发、理论剖析、指标分析、因素列举、头脑风暴、角色扮演、小组讨论、联想升华等。通过发挥专业课程承载的思想政治教育功能，开拓学生的视野，激发学生的学习兴趣，提升综合能力，并能够正确处理利益诱惑与职业道德之间的冲突，守住道德底线，做德才兼备的优秀人才，并推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2. 通用职业能力素养课程说明

（1）军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（2）思想道德修养与法律基础

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导向、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地、辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导向、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导向、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际

的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）应用文写作

本课程以提升大学生人文素养为主线，以培养和提高其使用母语文字完成阅读鉴赏、应用写作、表达交流等综合能力为重点，主要学习分析经典文学作品、撰写生活和职业情境的应用文、练习社会交往谈话与职业活动的专题表达等知识与技能。通过课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，进一步培养学生的语言文化素养，提升学生的阅读鉴赏、应用写作、与人交流、专题表达等语言能力，促进学生的专业学习和综合素质提升，为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）应用数学

本课程主要学习现代科学技术和管理所必备的数学基础知识和基本技能，应用数学知识构建模型，实现项目教学。包括数学初等模型，函数极限，一元函数微积分，微分方程，线性规划等内容。通过课程学习，重点培养与提升学生的逻辑思维、数字运用、数据阅读与分析、数据整理、空间想象等数学素质，训练学生用数学思想、概念、方法并结合自身的专业把所学理论和方法运用于实践，为学业发展和职业能力提升奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、启发、图表、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（9）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部（2014）4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

（10）计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基

基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成 Word 文档的排版、表格的制作、文档的打印以及 Excel 数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用 Internet 网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（11）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）大学生职业生涯规划与就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（13）劳动教育实践

劳动教育实践课是学生在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（14）课外第二课堂（含实团活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（15）美育教育

本课程为美育教育课程群包括限选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手

段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）财务会计实务

本课程主要介绍会计中资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大财务报表要素的会计核算原理和财务报告体系。该课程分两个学期进行学习，是会计工作岗位必须要完全掌握的技能课程。结合新会计制度的实际，要求系统、深入地掌握与会计实务直接相联系的基本理论、基本方法和基本技能，提高实际操作能力。

（2）成本会计实务

本课程主要介绍企业成本核算的基本原则、基本要求、一般流程、账户设置及会计处理方法、产品成本的构成要素、生产费用的分配、产品成本的计算方法、成本报表及分析、成本预测与决策、成本计划与控制、成本考核等。学生通过学习该课程后，要求掌握成本计算的有关理论与方法。包括产品成本核算原理；生产经营费用的核算；产品成本计算的基本方法；产品成本计算的其他方法；成本报表；商品产品成本分析等。

（3）会计综合实训

本课程是财务管理专业的一门综合性实践课程，该课程以培养会计综合职业能力和职业道德素养为宗旨，综合运用会计专项技能和现代信息技术方法。在企业真实会计岗位环境中，按照会计工作岗位分工，完成综合性企业经济业务的会计核算处理，主要包括原始凭证的填制、记账凭证的传递与填制、总账及有关明细账的登记与审核、会计报表的编制。学生通过学习该课程，较为熟练掌握企业会计核算的操作流程，正确核算财务成果。

（4）财务管理实务

本课程主要介绍财务管理的基本目标、理财环境与财务机制、价值与风险、财务评价、财务预算、资本管理、资产管理、融资管理、收益分配、财务控制等。学生通过本课程的教学，使学生掌握财务管理的基本理论和基本方法，具有分析和解决财务问题的能力；结合相应的案例教学，培养学生在理财方面的应用能力和创新能力。

（5）税费计算与申报

本课程是财务管理专业的核心课程，它是以纳税人和征税对象的确定—税款计算—纳税申报的工作流程，系统地介绍增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税和其他税的基本知识，包括各种税的纳税人、征税范围、计税依据、税款计算、纳税申报等。通过本课程的课堂传授与实务操作，培养学生对企业涉税项目申报的处理能力和胜任日后会计岗位的职业能力。

（6）管理会计实务

本课程是财务管理专业的一门专业主干课，它在学生已具备一定的基础会计、财务会计基础上，从管理决策的角度出发，结合会计、统计、数学等方法对会计信息进行加工改制，为企业的内部管理提供服务。主要包括成本性态分析与变动成本计算、本量利分析、短期经营决策分析、长期投资决策分析、全面预算等内容。

（7）企业财务分析

本课程介绍从企业的股东、债权人、管理层的角度，利用企业的财务报表信息，采用大数据手段分析企业的偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力的方法和工具，进一步分析和评价企业经营成果和财务状况。学生通过财务分析的学习，基本具备通过财务报表评价过去和预测未来的能力，以及帮助利益相关者改善决策的能力。

（8）会计电算化

本课程是专业理论、方法和实践都很强的课程。本课程介绍会计信息系统的基本概念，会计信息系统的设计方法；通过对账务处理子系统处理流程、数据文件、总体结构的分析和讲解，使学生理解和掌握计算机技术如何被用于会计信息系统，并实现购销存及资金管理过程中会计数据的收集、加工、存储和输出的基本原理和方法。通过本课程的学习，能够培养学生从信息技术发展的角度去理解会计；应用分析和设计工具正确地描述不同时期不同企业的会计数据和信息的处理流程；根据会计核算和管理的需要确定会计信息系统的基本功能；正确地理解和评价会计信息系统，并为不断完善和创新会计核算与管理方法打下良好的基础。

（9）内部控制与风险管理

本课程是财务管理专业的核心课程之一，是基于职业发展需要而设置的课程，是职业素质养成课程。本课程主要介绍内部控制概述、内部控制环节、内部控制活动和内部控制手段。通过本课程的学习，能够使學生初步掌握企业加强内部控制的基本技能和方法，学会从企业管理的角度出发，考虑会计及相关工作中的问题，制定完善企业业务流程、建立内部控制制度、堵塞漏洞，参与企业管理，真正做的业财融合。

（10）行业会计比较

《行业会计比较》课程是依据专业人才培养目标，对相关行业所需会计专业学生的人才需求进行充分调研论证后开发的一门培养学生职业能力的核心课程。本课程通过介绍商品流通企业、房地产开发企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业4个主要行业的典型会计业务，使学生比较系统地了解各个行业会计核算的基本原理，基本技能和基本方法，拓宽学生视野、激发学生学习的兴趣，拓展学生对行业领域的认识，从而使其具备社会各行业会计专业理论知识和实际工作能力，满足学生不同行业从事会计工作的需要，拓宽了学生的就业面。

4. 专业群基本情况

专业群名称 ⁶		会计金融专业群		主要面向产业 ⁷		现代服务业						
面向职业岗位（群）		出纳、财务会计、管理会计、税务管理、财务管理、金融服务、资本市场服务、软件和信息技术服务										
专业群包含专业 ⁸	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）		所属专业大类					
	1	630302	会计		会计金融学院		财经商贸大类					
	2	630304	会计信息管理		会计金融学院		财经商贸大类					
	3	630301	财务管理		会计金融学院		财经商贸大类					
	4	630201	金融管理		会计金融学院		财经商贸大类					
	5	630206	投资与理财		会计金融学院		财经商贸大类					
	6	630209	互联网金融		会计金融学院		财经商贸大类					
	7	630203	证券与期货		会计金融学院		财经商贸大类					
专业群负责人												
姓 名		徐 龙		性 别		男		出生年月		1982 年 7 月		
学 历		本科		学 位		硕士		专业技术职务		副教授		
行政职务		会计金融学院副院长		手 机		15970497527		职业技能证书		信息系统管理工程师		
联系电话		0791-83771921		电子信箱		512868592@qq.com		QQ		512868592		
专业群负责人代表性成就 ⁹		（200 字以内） 1.主持《基于“教学+”的高职会计专业“四融合”人才培养模式探索与实践》项目获江西省第十六批高校省级教学成果二等奖。 2.2015 年—2019 年指导学生参加全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项获二等奖 3 次、三等奖 2 次。 3.2011 年—2017 年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能大赛会计技能赛项/江西省职业院校技能大赛会计技能赛项获一等奖。 4.主持完成省级课题 3 项，主持在研省级课题 1 项。										
专业群资源相关性 ¹⁰												
群内至少三个专业有共享合作企业				是		共享合作企业名称		新道科技有限公司 江西威特科技有限公司				
群内至少三个专业有共享用人单位				是		共享用人单位名称		新力物业集团有限公司 上海（亮朵）空猎公司 南昌旭阳财务咨询有限公司				
群内至少三个专业有共享专业课程				是		共享专业课程名称		基础会计实务 财务管理实务 商业银行经营与管理				
群内至少三个专业有共享校内实训基地				是		共享校内实训基地名称		校级财经实训中心 省级金融综合实训中心 省级会计虚拟仿真实训中心				

⁶ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

⁷ 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

⁸ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是	共享校外实习实训基地名称	上海亮朵家饰用品有限公司、上海岐力信息科技有限公司、江西威特科技有限公司
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是	共享专任专业教师姓名	周红缨、陈晶、罗荷英、赵桂英、吴蔚平、何干君、胡云、朱丽、危磊、潘细香、万琳琳、杨巧、李薇、黄慧雯、蒋小元、张维、肖雪莲、万里鹏、赵璧佳、倪婷、陈旭、陈钰、曹力、吴之固
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是	共享校外兼职教师姓名	陈桂芬、李艳萍、谭静

七、教学进程总体安排

（一）总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总 周 数	其 中		具 体 分 配								
			教学 周数	寒暑 假	上课	其中		国防 教育	公益 劳动	入学 教育	毕业 教育	考试	机 动
						教 学	实 训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1
二	三	52	20	4	18							1	1
	四		20	8	18							1	1
三	五	52	20	4	18							1	1
	六		20	8		15					1	1	1
小 计		156	120	36	87.5	15		2	1	0.5	1	6	5
合 计		156	156		118								

（二）课程性质和结构比例表：

课 堂	课程性质	学时数	其中		学分数	所占%
			理论	实训		

教 学 课	学习领域课程（100%）	职业素质课程（25%）	通识课	625	489	136	28	28%
			公共选修课	64	64		3	3%
		岗位基本学习领域课程（25%左右）		496	290	206	29	22%
		岗位核心学习领域课程（40%左右）		876	396	480	42	39%
		岗位拓展提升学习领域课程（10%左右）		208	56	152	12	9%
	小 计			2269	1295	974	114	100%
实 习 实 践	军训（含军事理论）			56		56	1	
	劳动周			25		25		
	社会实践			18		18	1	
	校外工学交替实践			54		54	4	
	顶岗实习			256		256	8	
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)			54		54	4	
	毕业教育			25		25		
	课外第二课堂（含社团活动）			36		36	2	
	小计			524		524	20	
合 计				2793	1295	1498	134	

（三）三年制财务管理专业教学计划表

课程性质	课程序号	课程编码	课 程 名 称	学分	课堂教学	实训实践	计划学时	开课学期及教学周学时数						考试学期	考查学期
								一 16周	二 18周	三 18周	四 18周	五 18周	六 18周		
职业素质课程25%	1	1	思想道德修养与法律基础（井冈山精神、红色文化）	3	48		48	3						1	
	2	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（井冈山精神、红色文化）	4	72		72		4					2	
	3	3	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	4	4	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1

		5	5	大学生创新创业指导	2	18	18	36		2					2
		6	6	大学生职业生涯规划与就业指导	2	18	18	36				2			5
		7	7	高职英语 1	1	32		32	2					1	
		8	8	高职英语 2	2	72		72		4					过级
		9	9	高职英语 3	1	36		36			2			3	
		10	10	体育 1	1	6	26	32	2						1
		11	11	体育 2	1		36	36		2					2
		12	12	计算机应用基础 1	1.5	16	16	32		2					2
		13	13	计算机应用基础 2	1.5	18	18	36			2				3
		14	14	应用文写作	2	21		21					3		5
		15	15	应用数学	3	64		64	4						1
		小计			28	489	136	625	13.5	14.5	4.5	0.5	5.5		
		公共选修课程	2 门	自选	3	64		64			2	2			随考
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程	1	63030201	基础会计实务	6	48	48	96	6	1w				1	
		2	63030202	会计基本技能	2	10	26	36		2					2
		3	63030204	经济法基础★	4	32	32	64	4					1	
		4	63030102	统计学基础	2	18	18	36				2		4	
		5	63030203	财经礼仪	1		16	16	1						1
		6	63030209	审计基础与实训★	4	36	36	72				4		4	
		7	63030101	管理学基础	2	32		32	2					1	
		8	63020101	经济学基础	2	36		36			2			3	
		9	63020102	金融学基础	4	72		72					4		5
		10	63030108	EXCEL 在财务中的应用	2	6	30	36			2			3	
		小计			29	290	206	496	13	2	4	6	4	0	
	岗位核心学习领域	1	63030205	财务会计实务★	4	72	36	108		6	1w			2	
		2	63030213	行业会计比较	4	36	36	72				4		4	
		3	63030207	成本会计实务	4	36	36	72			4			3	
		4	63030208	会计综合实训（集中 6 周）◎	6		192	192					11		5
		5	63030106	财务管理实务★※	4	36	36	72				4		4	

域 课 程 40%	6	63030107	税费计算与申报	4	36	36	72				4			4	
	7	63030105	管理会计实务★	4	36	36	72			4				3	
	8	63030211	企业财务分析◎	4	36	36	72			4					4
	9	63030103	会计电算化	4	36	36	72		4					2	
	10	63030113	内部控制与风险管理	4	72		72				4			4	
	小计			42	396	480	876	0	10	12	16	11	0		
岗 位 拓 展 学 习 领 域 课 程 10%	1	63030110	VBSE 跨专业综合实 习◎ (集中一周)	2		32	32					2			5
	2	63030109	企业经营管理沙盘 模拟实训#(集中一 周)	2		32	32	2							1
	3	63030213	建筑企业会计	4	36	36	72			4				3	
	4	63030112	Python 语言	4	20	52	72				4				4
	小计			12	56	152	208	2	0	4	4	2	0		
实 践 课 程	1		入学教育与军训 (含国防教育)	1		56	56								
	2		劳动教育实践			25	25								
	3		社会实践	1		18	18	第二、三、四、五学期的暑期							
	4		校外工学交替实践	4		54	54								
	5		顶岗实习	8		256	256						256		
	6		毕业设计(企业案 例、创业成效展示、 论文、作品等)	4		54	54						54		
	7		毕业教育			25	25								
	8		第二课堂(含社团 活动)	2		36	36								
	小计			20		524	524								
合计			134	1295	1498	2793	28.5	26.5	26.5	28.5	22.5				

注：1. 公共选修课每个学生必须选择 2 门，省级技能比赛一等奖或国家级二等奖及以上者可抵免一门。

2. 标注★的课程为考证课程

3. 标注※的课程为思政课程

4. 标注#的课程为专业课双创试点课程

5. 标注◎的课程为校企共建课程

(六) 集中实践专业技术课程时间安排

序	实训课程名称	技能教	按学年及学期分配
---	--------	-----	----------

号		学时	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	基础会计实务	32		32 (集中一周)				
2	财务会计实务	32			32 (集中一周)			
3	企业经营管理沙盘模拟实训	32	32 (集中一周)					
4	税费计算与申报	16				16		
5	会计综合实训	192					192 (集中 6 周)	
6	VBSE 跨专业综合实习	32					32 (集中一周)	
合计		336	32	32	32	16	224	

九、实施保障

(一) 师资队伍

财务管理专业建有一支科研水平高、教学能力强、职称和知识结构合理的专兼职教师队伍，教师总人数为 43 人。教师队伍中既有从事会计教学与教学管理的资深教师，也有来自企业的会计实践经验较丰富的教师，同时还聘请了一些校外具有丰富实操经验的企业人才作为兼职教师。财务管理专业教学团队是江西省优秀教学团队，现有教授 5 人，副教授 6 人，讲师 9 人，注册会计师 3 人，美国注册会计师 1 人，高级会计师 1 人，会计师 8 人，经济师 1 人，审计师 1 人，省中青年骨干教师 2 人，76.74% 的教师具有硕士及以上学历，双师型教师比例达到 64%。

1. 专业带头人

专业带头人能引领财务管理专业建设的发展方向，主持教学计划、教学大纲的修订、审定与实施，负责本专业群教学改革和实践技能培养方案的制定与实施。

财务管理专业带头人要求具有较高的专业学术水平，原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，熟悉行业领域的最新动态；具有较高的职业教育教学规律认识水平，熟悉基于工作过程、项目导向等课程开发流程与开发方法，具有有先进的教学理念和丰富的教学经验；具有较强课程开发、教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力；具有较强的组织协调能力，能够带领专业教学团队进行教育教学改革。

2. 骨干教师队伍

要求有具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、

有仁爱之心；具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力，能驾驭课堂并有效的开展理论教学和实践教学；熟练掌握本专业的核心课程，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历或者 3 年及以上在企业的兼职经历。

3. 兼职教师队伍

主要从会计、财务管理相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

实训场地名称	主要设备配置	主要功能
五教 410 财税一体化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，财税一体化实训平台、会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，成本会计实务，Excel 在财务中的应用
五教 411 会计电算化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，ERP 供应链管理
五教 412 会计电算化实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，ERP 供应链管理
五教 413 手工会计模拟实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，审计基础与实训
五教 501ERP 沙盘模拟实训室	学生电脑 10 台、教师机电脑台，新商战沙盘模拟实训教学系统、多媒体教学系统	承担主要课程：企业经营管理沙盘模拟实训
五教 511 银行业务模拟实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台	承担主要课程：商业银行柜台业务实训
五教 512 证券交易模拟实训室	学生电脑 64 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、财税一体化实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：商业银行柜台业务实训，税费计算与申报
五教 612 会计电算化综合实训室	学生电脑 72 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：商业银行柜台业务实训，会计电算化
会计虚拟仿真实训中心	电脑 175 台，VBSE 跨专业综合实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：VBSE 跨专业综合实训

金融实训中心	电脑 130 台，商业银行业务实训教学平台、证券投资实训平台、多媒体教学系统	主要承担校内生产性实训、商业银行柜台业务实训、证券投资实训
--------	--	-------------------------------

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
上海亮朵家饰用品有限公司	上海（亮朵）空猎公司成立于 2008 年，办公面积约 10000 平方米，员工 200 余人年销售额 1.2 亿，是一家集采购、运营、销售、仓储为一体的经营消费性产品的电子商务零售企业。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习，培养学生出纳、核算会计、管理会计、财务管理等相关职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
上海岐力信息科技有限公司	上海岐力信息科技有限公司始创于 2001 年，拥有超过十五年的服务外包运营经验，运营业务足迹遍布互联网、电子商务、零售、餐饮、物流等广泛的行业领域。目前在上海、江西、湖北、四川等地多点部署，服务范围覆盖全国。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生出纳、核算会计、管理会计、财务管理等相关职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
江西威特科技有限公司	江西威特科技有限公司成立于 2002 年 9 月。威特致力于服务商科实践教学，是从事会计职业教育的专业机构，是校企合作顾问、中小企业的财务信息化应用实施、服务专家。公司和近 3000 家企业进行深度合作，熟悉各管理岗位和财务各岗位在不同行业的工作能力认定。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生出纳、核算会计、管理会计、财务管理等相关职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。

（三）教学资源

在教材选用方面，严格按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，本专业的教材主要是校本教材及“十三五”职业教育国家规划教材。此外，本专业还建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用的机制，经过规范程序择优选用教材。

在图书文献配备方面，在校图书馆、网络图书资源（例如智慧职教、学习通）及会计专业教学

资源库中有丰富的关于财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，基本能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，也方便师生查询、借阅。

在数字资源配备方面，通过专业教师、行业专家及相关专业人员的合作，建设了本专业的教学资源库（含教学课件、案例库、电子教材、电子教案、授课计划、课程整体设计录像、课程标准）、学习资源库（含教学录像、习题库、实习实训项目、学习指南、电子图书）、多媒体素材库（含图片素材、音视频素材）、考试资源库（含试题库）等数字化资源库。此外，本专业还配有管理会计、会计电算化、财务会计等省级精品在线开放课以及基础会计实务、财务会计实务、成本会计实务、会计电算化、税费计算与申报、企业经营管理沙盘模拟实训等核心课程的教学软件及 VBSE 跨专业综合实训虚拟仿真实训软件等，种类丰富、形式多样，既能满足学生自主学生的需求，又能辅助教学，提升教师的教学能力。

（四）教学方法

在教学方法上，要求把立德树人作为根本任务，根据课程特点，采用项目教学、任务教学、案例教学、工作过程导向教学等方法，并采用信息化的教学手段，遵循教学规律及学生的学习特点，将理论教学与实践教学有机结合起来，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养德智体美劳全面发展的社会所需的人才。

（五）学习评价

学生课程学习采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。

过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据作业、考勤、课堂表现等，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 40%，考试课程 30%。期末考试采用教考分离考试系统进行考核，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 60%，考试课程 70%。有实验实训的课程则各环节的成绩比例为：平时成绩 20%，技能实训成绩 40%，期末考试成绩 40%。

（七）质量管理

本专业旨在培养经济领域从事出纳、会计核算、管理会计、税务管理、财务管理工作的专业人才，要求学生拥有一定的专业理论知识和较强的实践能力，在毕业时除获得毕业证外，还要求获得初级会计专业技术资格证或其他资格证书。此外，还要求学生践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德和人文素养，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
------	------

校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则；

(八) 专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会 职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	徐璟	江西旅游商贸职业学院	教授	会计金融学院院长	主任		
2	徐龙	江西旅游商贸职业学院	副教授	会计金融学院副院长	委员		
3	周红缨	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
4	陈晶	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
5	罗荷英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
6	赵桂英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
7	潘细香	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
8	万琳琳	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
9	杨巧	江西旅游商贸职业学院	助教	教研室主任	委员		

10	万里鹏	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
11	唐建民	江西威特科技有限公司		总经理	委员		
12	曾向明	江西威特科技有限公司		副总经理	委员		
13	丁立波	新道科技有限公司江西分公司		总经理	委员		
14	卢燕清	新道科技有限公司江西分公司		经理	委员		
15	王俊	上海岐力信息科技有限公司		总经理	委员		

九、毕业要求

本专业要求学生必须完成人才培养方案中所规定的学习年限或修满相应的课程学分，完成规定的理论和实践学习任务。在毕业时学生应树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业道德；掌握会计基本理论知识和基本技能，具备中小企业一般业务的会计处理能力、成本核算和分析、纳税申报与税务筹划、会计报表编制与分析的能力和预算、营运、投融资及绩效管理的能力，能熟练操作财务软件及相关的办公软件；具备良好的语言和文字表达、人际沟通、财经应用文写作等能力；需参加半年顶岗实习，成绩合格，才能予以毕业。

十、人才培养方案调整申请表

人才培养方案调整申请表。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

(2020 级)

专业名称： 金融管理

专业代码： 630201 学 制： 三 年

招生对象： 高中毕业生 适用班级：

专业负责人（签名）： 万里鹏

部门负责人（签名）： 徐璟

制订时间： 2020 年 07 月 （部门盖章）

一、专业名称及代码

专业名称：金融管理

专业代码：630201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）初始岗位及主要工作项目

银行、证券公司、保险公司、中小型金融企业的一线操作岗位（柜员、客服等）。

（二）发展岗位（1）及主要工作项目

银行、证券公司、基金公司、保险公司、金融租赁公司、信托投资公司、投资咨询公司、中小型金融企业的客户经理岗及财务管理岗位。

（七）发展岗位（2）及主要工作项目

金融租赁公司、信托投资公司、投资咨询公司、中小型金融企业的投资分析岗位。上市（或欲上市）股份公司证券部、财务部的证券事务助理、董事会秘书助理岗位。

五、专业人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向货币金融服务及其他金融业的服务人员、证券服务人员、证券专业人员、其他金融服务人员等职业群，能够从事银行柜员、大堂经理、客户经理、电话客服、理财顾问等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

（1）通用职业能力和素质

思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会

责任和社会认知能力。

创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

（2）专业职业能力及职业素质

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 掌握金融从业人员各项礼仪规范，能根据金融业务工作的需要，展示规范礼仪服务过程。
4. 能准确快速进行手工点钞和机器点钞，准确鉴别假币及现金挑残，能熟练进行数字键盘的传票录入，能熟练使用条形码输入法录入信息。
5. 能进行银行重要凭证、印章的盘点与入库；能准确进行利息计算。
6. 能准确规范处理各类业务凭证的编制、审核、记账与账目核对，能熟练规范进行银行网点存款、贷款、结算、代理等各类临柜业务的客户接待、业务引导与业务处理。
7. 能正确填写与贷款有关的相关合同、凭证，规范撰写授信业务调查报告，针对不同的有问题的贷款提出相应的处置措施。
8. 能开拓和维护客户，具有较好的银行产品营销能力。
9. 掌握个人理财业务的专业技能，能制定理财方案，具有理财产品销售技巧及客户服务能力。
10. 具有本专业需要的信息技术应用能力，能熟练使用软件进行数据处理，能对信息资料进行综合分析与应用，能够运用现代信息技术检索资料，进行金融业务风险的基本分析识别与防范。

（3）金融管理专业职业资格证书要求组织学生在第 2、4 学期，参加人社部与银保监会组织的银行业专业人员职业资格证书考试，获取初级等级的银行业专业人员职业资格证书，和中国证券协会的证券从业人员资格考试并获得相关证书。

金融管理专业职业资格证书

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
中国银行业从业人员资格认证	人力资源和社会保障部； 中国银行保险监督管理委员会	掌握银行业的基本法律法规； 掌握商业银行的基本经营内容和管理方法； 掌握商业银行业务中个人理财、风险管理、公司信贷及个人贷款的相关内容。	《银行业法律法规与综合能力》、《个人理财》、《商业银行信贷实务》、《银行管理》
证券业从业资格证	中国证券业协会	掌握证券市场的基本法律法规； 掌握证券、期货等金融市场的基础知识	《金融市场基础知识》、《证券市场基本法律法规》
初级会计师证	财政部； 江西省人力资源和社会保障厅	具有从事会计业务必备的会计核算、账务处理、报表编制的业务能力	《初级会计实务》、《财经法规》

（4）金融管理专业对接 1+X 证书，组织学生参加 1+X 智能估值项目，通过课证结合的方式，使学生掌握相关知识，组织学生参加相关考试、获得初级或中级智能估值证书。

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
1+X 智能估值项目	中联集团教育科技有限公司	智能估值数据采集、智能估值数据应用	《基础会计实务》、《公司理财》、《商业银行信贷实务》、《财务管理实务》、《保险基础》

六、课程设置及要求

（一）职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等
		敏锐的政治觉悟	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
		优秀的道德品质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德修养与法律基础、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划与就业指导、选修课、相关活动等
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等
		数字运用能力	应用数学、数学建模比赛等
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动
专业职业能力和素质	金融管理专业职业素质	具有正确的职业价值观	财经礼仪、金融法规实务、银行职业技能、证券市场基本法律法规
	金融管理专业基本通用能力	掌握经济金融相关理论知识	经济学基础、金融学基础、商业银行经营与管理、基础会计实务、商业银行信贷实务、个人理财实务
	金融管理专业核心业务能力	具备各金融机构一线业务处理的能力	商业银行柜台业务实训、金融市场基础知识、保险学基础、证券投资基金实务、期货投资实务、金融营销实务

(二) 专业岗位课程建构规划表

金融管理专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域 课程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
(初始岗位) 金融机构一 线柜员、客服 岗位	63020101	基本学习领域课程	经济学基础
	63020102		金融学基础
	63020104		银行职业技能
	63030203		财经礼仪
	63020107	核心学习领域课程	商业银行柜台业务实训
	63020602		金融市场基础知识
	63020109		保险学基础
	63020901		互联网金融基础
	63030108	拓展提升领域课程	EXCEL 在财务中的应用
(发展岗位 1) 金融机构客户 经理、财务管理 岗位	63020103	基本学习领域课程	商业银行经营与管理
	63030201		基础会计实务
	63020105		商业银行信贷实务
	63020602	核心学习领域课程	金融市场基础知识
	63020603		证券市场基本法律法规
	63020606		金融营销实务
	63030106	拓展提升领域课程	财务管理实务
	63020607		公司理财
(发展岗位 2) 金融机构投资 分析岗位	63020106	基本学习领域课程	金融法规实务
	63020601		个人理财实务
	63020110	核心学习领域课程	信托与租赁
	63020604		证券投资基金实务
	63020605		期货投资实务
	63030101	拓展提升领域课程	管理学基础

(说明：必须按照专业岗位数量个数设计学习领域课程建构规划表，如有 3 个职业岗位就要设计 3 个岗位的对应学习领域课程。)

(三) 课程说明

1. 本专业确定《财务管理实务》课程为“课程思政”试点专业课。

高等职业教育目标是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，落实立德树人根本任务，进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程，培养

高素质应用型人才。按照教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》，在财务管理课程思政教学改革实践中，从诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等方面，将财务管理专业理论知识教育与思想政治教育相结合，在财务管理、会计等专业课教学中潜移默化地融入思政元素，融入路径有案例导入、问题启发、理论剖析、指标分析、因素列举、头脑风暴、角色扮演、小组讨论、联想升华等。通过发挥专业课程承载的思想政治教育功能，开拓学生的视野，激发学生的学习兴趣，提升综合能力，并能够正确处理利益诱惑与职业道德之间的冲突，守住道德底线，做德才兼备的优秀人才，并推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2. 通用职业能力素养课程说明

（1）军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（2）思想道德修养与法律基础

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发

展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（7）应用文写作

本课程以提升大学生人文素养为主线，以培养和提高其使用母语文字完成阅读鉴赏、应用写作、表达交流等综合能力为重点，主要学习分析经典文学作品、撰写生活和职业情境的应用文、练习社会交往谈话与职业活动的专题表达等知识与技能。通过课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，进一步培养学生的语言文化素养，提升学生的阅读鉴赏、应用写作、与人交流、专题表达等语言能力，促进学生的专业学习和综合素质提升，为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）应用数学

本课程主要学习现代科学技术和管理所必备的数学基础知识和基本技能，应用数学知识构建模型，实现项目教学。包括数学初等模型，函数极限，一元函数微积分，微分方程，线性规划等内容。通过课程学习，重点培养与提升学生的逻辑思维、数学运用、数据阅读与分析、数据整理、空间想象等数学素质，训练学生用数学思想、概念、方法并结合自身的专业把所学理论和方法运用于实践，为学业发展和职业能力提升奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、启发、图表、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（9）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

（10）计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基本应用、Internet的常见操作以及Office 2010办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用Internet网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（11）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）大学生职业生涯规划与就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确

的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（13）劳动教育实践

劳动教育实践课是学生在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（14）课外第二课堂（含社团活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（15）美育教育

本课程为美育教育课程群包括限选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）商业银行柜台业务实训

该课程的教学内容主要是对高职院校金融类专业学生进行商业银行业务的模拟教学。课程根据现代商业银行业务发展的特点，以培养学生的职业能力为目标，以理论结合实践为出发点，按照项目来引领教学，以任务为核心，以实际操作为基点，采取模块化方式教学。通过本课程的学习，使学生将来进入银行后，可快速上岗、接手实际业务，最大限度地缩短学校学习与上岗工作之间的距离。

（2）金融市场基础知识

该课程可以使学生掌握金融市场整体概况，对金融市场的普遍规律和理论知识、实际业务有个全面地了解。重点掌握金融风险、风险资产定价、有效市场假说、债券价值分析、金融市场监管及普通股价值分析的基础知识，并掌握金融市场学的一般研究方法。

（3）证券市场基本法律法规

该课程重点培养学生在金融业从业过程中的法律素养和法律能力。该课程包括银行业法律制度，证券业法律制度、保险业法律制度等。该课程培养学生金融业法律素养，使其能够识别和预防从业过程中的法律风险，处理法律纠纷。培养金融业解读法律条文，书写法律文书，识别和预防法律风险，处理法律纠纷等方面的能力。通过本课程学习，学生在金融业从业过程中能够做到合法经

营，正确处理金融业法律纠纷，能够识别和预防法律风险。

（4）保险学基础

该课程主要介绍保险学的基础知识、基本理论和基本技能。通过本课程的学习，可使学生掌握保险学的基本原理，深化对保险及保险学的理解，了解保险学的研究对象及特点，明确什么是风险、风险管理及保险，深刻认识保险在社会经济中的职能和作用，了解保险的起源与发展、保险的分类，掌握保险合同的相关重要问题及保险的各项重要原则，了解保险运行的基本环节和基本规律，了解保险基金，认识、把握保险市场，分析思考保险的相关理论及实际问题，理解制定保险法律法规及方针政策的客观依据，分析保险业发展的方向及策略等。

（5）证券投资基金实务

该课程主要研究和介绍基金的募集、交易与注册登记；基金管理公司、基金托管人的主要职责、内部管理与内部控制；基金的市场营销；基金的估值、费用与会计核算；基金的收益分配与税收；基金的信息披露；基金的监管等知识。

该课程的教授需要结合相关专业软件，要求学生熟练使用软件，能够正确地进行股票、债券、基金、权证等投资工具的交易。在教授过程中，应充分体现证券投资基金的基本理念与实务结合，使学生掌握证券投资基金相关基础知识，熟悉证券投资基金的术语，掌握模拟软件的操作。

（6）互联网金融基础

本课程的授课内容主要是使学生了解网络经济条件下的货币、银行、保险、金融市场的变化和特点，并运用已经学过的经济金融理论及方法分析互联网金融对传统金融的运作模式、运行规则和服务内容的影响；熟悉互联网金融运行原理和发展规律；掌握电子货币、网络银行、网络证券交易、网络保险、互联网金融市场操作规程；懂得网上个人理财的基本原理和操作方法；了解互联网金融风险的种类、形成原因及互联网金融风险控制的基本方法和监管制度；通过本课程的学习，使学生学会运用互联网金融的相关理论和知识分析现实生活中的金融现象和问题，提高分析问题和解决问题的能力。

（7）期货投资实务

该课程旨在使学生了解和掌握从事金融管理、投资分析等实务工作所必须的专业知识，本课程主要讲授内容为期货投资基本理论知识，包括期货市场的产生和发展、期货市场组织结构、期货市场功能作用、期货品种和期货交易模式的发展、期货市场交易制度和基本流程、期货投资市场行情分析方法、套期保值、套利投机交易的基本知识和应用，外汇、利率、股指期货等金融期货交易的应用。

（8）金融营销实务

该课程主要使学生掌握金融营销实务方面的基础知识、基本理论，对金融营销实务有全面、系统的了解和较为深刻的认识，对金融营销策划、战略的制定，对银行业、证券业、保险业等主要金融企业服务营销的行为分析，对金融产品开发与营销管理，银行卡营销实务，金融客户经理制度，客户沟通与产品推广，以及金融行业网络营销现状，金融营销的创新形式有较为系统的掌握。通过教学，使学生了解国内外金融营销实务问题研究的现状，掌握观察和分析金融营销实务问题的政权方法；掌握金融营销实务基本理论、基础知识和基本研究方法。具备良好的金融从业人员职业道德

与职业操守,为学生职业的可持续发展能力奠定金融营销实务理论基础,为以后从事相关的金融操作与管理工作打好基础。

(9) 信托与租赁

信托与租赁是两项极具特色的金融业务,具有极强的灵活性和适应性。改革开放以后我国恢复了中断了近 30 年的信托业务;现代租赁则是对外开放、引进外资的重要方式。《信托与租赁》介绍了信托与租赁这两项金融领域非常重要的业务,主要研究信托与租赁的基本含义、作用、特点、业务种类、业务操作程序及业务管理等,是一门理论性和实践性都较强的金融专业核心课程。随着我国金融体制的完善,金融机构的业务趋于规范,对这两项业务的认识和把握也越来越重要。本课程的目的,就是使学生能够全面、准确的掌握信托与租赁。通过这门课的学习,了解和掌握信托、租赁业务的基本理论和业务规程,并能结合实际培养和提高自身的业务能力。

(10) 商业银行信贷业务

《银行信贷实务》是金融管理与实务专业的职业专门能力课程,以实践技能训练和 1+X 智能估值课程项目相结合为特色,是一门理论知识与实践技能相结合、课程与工作相结合、教授与考证相结合的工作过程系统化课程,对学生职业能力和职业素养培养起着主要支撑与促进作用。通过本门课程的学习与训练,学生会将以往所学的《金融学基础》、《商业银行业务》、《基础会计实务》、《管理学基础》等专业课程的知识进一步应用到本课程实战中,结合 1+X 智能估值课程,通过 1+X 智能估值等级证书考试,检验学生对上述课程的学习程度及综合运用能力。

4. 专业群负责人

专业群名称		会计金融专业群		主要面向产业	现代服务业
面向职业岗位（群）		出纳、财务会计、管理会计、税务管理、财务管理、金融服务、资本市场服务、软件和信息技术服务			
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	630302	会计	会计金融学院	财经商贸大类
	2	630304	会计信息管理	会计金融学院	财经商贸大类
	3	630301	财务管理	会计金融学院	财经商贸大类
	4	630201	金融管理	会计金融学院	财经商贸大类
	5	630206	投资与理财	会计金融学院	财经商贸大类
	6	630209	互联网金融	会计金融学院	财经商贸大类
	7	630203	证券与期货	会计金融学院	财经商贸大类
专业群负责人					
姓 名	徐龙	性 别	男	出生年月	1982 年 7 月
学 历	本科	学 位	硕士	专业技术职务	副教授
行政职务	会计金融学院副院长	手 机	15970497527	职业技能证书	信息系统管理工程师
联系电话	0791-83771921	电子信箱	512868592@qq.com	QQ	512868592

专业群负责人 代表性成就 ¹¹	（200 字以内） 1.主持《基于“教学+”的高职会计专业“四融合”人才培养模式探索与实践》项目获江西省第十六批高校省级教学成果二等奖。 2.2015 年—2019 年指导学生参加全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项获二等奖 3 次、三等奖 2 次。 3.2011 年—2017 年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能大赛会计技能赛项/江西省职业院校技能大赛会计技能赛项获一等奖。 4.主持完成省级课题 3 项，主持在研省级课题 1 项。		
专业群资源相关性			
群内至少三个专业有共享合作企业	是	共享合作企业名称	新道科技有限公司 江西威特科技有限公司 上海华泽科教文化发展有限公司
群内至少三个专业有共享用人单位	是	共享用人单位名称	新力物业集团有限公司 上海（亮朵）家饰用品有限公司 南昌旭阳财务咨询有限公司
群内至少三个专业有共享专业课程	是	共享专业课程名称	基础会计实务 财务管理实务 商业银行经营与管理
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是	共享校内实训基地名称	校级财经实训中心 省级金融综合实训中心 省级会计虚拟仿真实训中心
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是	共享校外实习实训基地名称	上海亮朵家饰用品有限公司、上海岐力信息科技有限公司、江西威特科技有限公司
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是	共享专任专业教师姓名	周红缨、陈晶、罗荷英、赵桂英、吴蔚平、何干君、胡云、朱丽、危磊、潘细香、万琳琳、杨巧、李薇、黄慧雯、蒋小元、张维、肖雪莲、万里鹏、赵璧佳、倪婷、陈旭、陈钰、曹力、吴之固
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是	共享校外兼职教师姓名	陈桂芬、李艳萍、谭静

七、教学进程总体安排

(一) 总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总 周 数	其 中		具 体 分 配								
			教学 周数	寒暑 假	上课	其中		国防 教育	公益 劳动	入学 教育	毕业 教育	考试	机 动
						教 学	实 训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	

	二		20	8	18						1	1
二	三	52	20	4	18						1	1
	四		20	8	18						1	1
三	五	52	20	4	18						1	1
	六		20	8		15				1	1	1
小 计		156	120	36	87.5	15	2	1	0.5	1	6	5
合 计		156	156		118							

(二) 课程性质和结构比例表:

课堂 教学 课	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%
					理论	实训		
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程（25%）	通识课	652	516	136	28	33
公共选修课			64	64		3		
		岗位基本学习领域课程（25%左右）	534	488	46	31	24	
		岗位核心学习领域课程（40%左右）	648	596	52	36	32	
		岗位拓展提升学习领域课程（10%左右）	252	222	30	14	11	
小 计			2150	1886	264	112	100	
实 习 实 践	军训（含军事理论）			56		56	1	
	劳动周			25		25		
	社会实践			18		18	1	
	校外工学交替实践			54		54	4	
	顶岗实习			256		256	8	
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)			54		54	4	
	毕业教育			25		25		
	课外第二课堂（含社团活动）			36		36	2	
	小计			524		524	20	
合 计				2674	1886	788	132	

(三) 三年制金融管理专业教学计划表

课程性质		课程序号	课程编码	课 程 名 称	学 分	课堂教学	实训实践	计划学时	开课学期及教学周学时数					考试	考查	
									一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业素		1	00000001	思想道德修养与法律基础 (井冈山精神、红色文化)	3	48		48	3						1	

质课程	基本素质领域课程	2	00000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（井冈山精神、红色文化）	4	72		72		4					2	
		3	00000003	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1-5
		4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1
		5	00000005	大学生创新创业指导	2	18	18	36		2						2
		6	00000006	大学生职业生涯规划与就业指导	2	18	18	36					2			5
		7	00000007	高职英语 1	1	32		32	2						1	
		8	00000008	高职英语 2	2	72		72		4						过级
		9	00000009	高职英语 3	1	36		36			2				3	
		10	00000010	体育 1	1	6	26	32	2							1
		11	00000011	体育 2	1		36	36		2						2
		12	00000013	计算机应用基础 1	1.5	16	16	32	2							1
		13	00000014	计算机应用基础 2	1.5	18	18	36		2						2
		14	00000015	应用文写作	2	48		48			3					3
		15	00000016	应用数学	3	64		64		4						1
		小计			28	516	136	652	11.5	18.5	5.5	0.5	2.5			
	公共选修课程	2 门		自选	3	64		64			2	2				随考
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程	1	63020101	经济学基础	4	64		64	4						1	
		2	63020102	金融学基础	4	64		64	4						1	
		3	63020103	商业银行经营与管理	4	64		64	4						1	
		4	63030201	基础会计实务	4	72		72		4					2	
		5	63020104	银行职业技能	2	6	30	36		2						2
		6	63030203	财经礼仪	1	2	16	18		1						2
		7	63020105	商业银行信贷实务	4	72		72			4				3	
		8	63020106	金融法规实务	4	72		72			4				3	
		9	63020601	个人理财实务	4	72		72				4			4	
		小计			31	488	46	534	12	7	8	4				
	岗位核心学习领域课程	1	63020107	商业银行柜台业务实训	4	20	52	72		4						2
		2	63020602	金融市场基础知识	4	72		72			4				3	
		3	63020603	证券市场基本法律法规	4	72		72				4			4	
		4	63020108	保险学基础	4	72		72				4			4	
		5	63020604	证券投资基金实务	4	72		72				4			4	
		6	63020901	互联网金融基础	4	72		72				4			4	
		7	63020605	期货投资实务	4	72		72					4		5	
		8	63020606	金融营销实务	4	72		72					4		5	

	9	63020109	信托与租赁	4	72		72					4	5	
	小计			36	596	52	648		4	4	16	12		
岗位拓展提升领域课程10%	1	63030101	管理学基础	4	72		72			4			3	
	2	63030106	财务管理实务	4	72		72			4			3	
	3	63020607	公司理财	4	72		72					4	5	
	4	63030108	EXCEL 在财务中的应用	2	6	30	36					2	5	
	小计			14	222	30	252			8		6		
实践课程	1	入学教育与军训(含国防教育)		1		56	56							
	2	劳动教育实践				25	25							
	3	社会实践		1		18	18		第二、三、四、五学期的暑期					
	4	校外工学交替实践		4		54	54							
	5	顶岗实习		8		256	256						25	
	6	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)		4		54	54						54	
	7	毕业教育				25	25							
	8	第二课堂(含社团活动)		2		36	36							
	小计			20		524	524							
合计				132	1886	788	2674	23.5	29.5	27.5	22.5	20.5		

(四) 集中实践专业技术课程时间安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	证券投资模拟实训	60				60 (每周课2 周)		
2	企业经营管理模拟沙盘实训	32				32 (每周课1 周)		
合计		92				92		

十、实施保障

(一) 师资队伍

专任教师、行政兼职教师总人数 43 人。专任教师队伍中硕士学位 33 人，教授 5 人，副教授 6 人，讲师 9 人，助教 16 人。专任教师拥有各种职业资格证书，如注册会计师、美国注册会计师、经济师、审计师等。

1. 专业带头人

本专业的专业带头人拥有讲师职称，硕士学位，其具有先进的教学理念、较强的教学设计能力、丰富的教学经验，能够把握行业的新技术和动态，科研能力强，主持或参与多项省级课题，主编或

参编多本专业教材。带头参加省内乃至全国的教师教学能力大赛，并取得良好成绩。

2. 骨干教师队伍

本专业的骨干教师均具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济金融相关专业本科及以上学历，均具有金融相关岗位工作经历或实践经历，熟悉金融业务；精通金融专业的基本理论与业务知识；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师队伍

本专业的兼职教师队伍主要从金融企业、各大高校研究生院、本学院相关专业行政人员队伍中聘任。兼职教师均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的金融专业知识或丰富的实际工作经验，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

实训场地名称	主要设备配置	主要功能
五教 410 财税一体化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，财税一体化实训平台、会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，成本会计实务，Excel 在财务中的应用
五教 411 会计电算化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，ERP 供应链管理
五教 412 会计电算化实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，ERP 供应链管理
五教 413 手工会计模拟实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，审计基础与实训
五教 501ERP 沙盘模拟实训室	学生电脑 10 台、教师机电脑 1 台，新商战沙盘模拟实训教学系统、多媒体教学系统	承担主要课程：企业经营管理沙盘模拟实训
五教 511 银行业务模拟实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台	承担主要课程：商业银行柜台业务实训
五教 512 证券交易模拟实训室	学生电脑 64 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、财税一体化实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：商业银行柜台业务实训，税费计算与申报
五教 612 会计电算化综合实训室	学生电脑 72 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：商业银行柜台业务实训，会计电算化
会计虚拟仿真实训中心	电脑 164 台，VBSE 跨专业综合实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：VBSE 跨专业综合实训
金融实训中心	电脑 130 台，商业银行业务实训教学平台、证券投资实训平台、多媒体教学系统	主要承担校内生产性实训、商业银行柜台业务实训、证券投资实训

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
上海亮朵家饰用品有限公司	上海（亮朵）家饰用品有限公司成立于 2008 年，办公面积约 10000 平方米，员工 200 余人年销额 1.2 亿，是一家集采购、运营、销售、仓储为一体的经营消费性产品的电子商务零售企业。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
上海岐力信息科技有限公司	上海岐力信息科技有限公司始创于 2001 年，拥有超过十五年的服务外包运营经验，运营业务足迹遍布互联网、电子商务、零售、餐饮、物流等广泛的行业领域。目前在上海、江西、湖北、四川等地多点部署，服务范围覆盖全国。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
江西威特科技有限公司	江西威特科技有限公司成立于 2002 年 9 月。威特致力于服务商科实践教学，是从事会计职业教育的专业机构，是校企合作顾问、中小企业的财务信息化应用实施、服务专家。公司和近 3000 家企业进行深度合作，熟悉各管理岗位和财务各岗位在不同行业的工作能力认定。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

本专业的教材在选用时必须按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。专业教师在征订教材时需要遵循以下几个原则：

（1）所有教材的征订必须优先选择校企合作的优秀教材，教育部推荐的高职高专获奖教材，十三五规划职业教育类教材；所有教材的使用必须经过教务处审批。

（2）所有的自编教材第一次出版时间必须在两年之内，获奖或者十二、十三五规划教材第一版时间必须在三年之内。

（3）整个教材征订根据教务处发布的授课计划来进行征订，凡是未开课的课程一律不订任何教材，一门课程只能订一本书。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：金融专业教学相关的图书资料；金融行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书资料与电子杂志等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。可以以金融管理专业为单位建立专业教学资源库，以建设专业资源库的方式为专业教学提供各类学习资源，如微课、电子教材、教学课件、题库、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法

本专业的人才培养模式为“岗位对接、能力引领、赛证驱动、校企共育”，为突出培养模式的特点，本专业针对不同的课程应采用不同的教学手段与教学组织形式。金融管理专业的岗位核心及岗位拓展课程主要分为基础理论课程与实训技能类课程两种，其中基础理论课程应主要以案例教学形式为主，职业能力目标定位于提高学生分析问题的能力与水平，将职业资格证书的考试课程纳入授课计划，组织学生参加职业资格考试（中国银行业从业人员资格认证、证券业从业资格证等），来激发学生学习金融管理专业知识的积极性。技能类课程应主要采用任务驱动型教学模式，根据临柜业务工作的需要，重点训练学生的临柜业务操作技能、点钞技能、中文输入技能、电脑传票技能以及货币反假鉴别能力，实行校企合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，职业能力目标定位于能够胜任各家商业银行业务处理所必须的岗位操作基本技能以及学生职业素质的全面培养和提升。

（五）学习评价

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，突出“能力本位”，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

1. 基础理论类课程：

本专业基础理论类课程实行教考分离考试形式，学生的总评成绩采用平时成绩与期末考试成绩相结合的方式评定。平时成绩主要根据作业、考勤、课堂表现等进行评定，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 40%，考试课程 30%；期末考试采用教考分离考试系统进行考核，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 60%，考试课程 70%。

2. 实训技能类课程

本专业实训技能类课程为体现学生的理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务

以及完成情况给予评定，学习评价的对象应包括学生学习态度和基本职业素质、知识掌握情况、实践操作能力等方面，因此此类课程各环节的成绩比例应设定为：平时成绩 20%，技能实训成绩 40%，期末考试成绩 40%。

（八）质量管理

本方案根据金融管理专业人才培养定位和总体培养目标，确定课程体系，对照工作岗位能力培养的要求构建课程内容，遵循职业教育规律和金融专业特点确定了相适应的人才培养模式。学院应建立日常教学运行管理、校企合作、校内外实训室管理、教学质量监控评价等运行管理机制保障人才培养方案的实施，具体要求如下：

1. 学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中出现的问题，进行诊断和改进，持续提高人才培养质量。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则；

(八) 专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会 职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	徐璟	江西旅游商贸职业学院	教授	会计金融学院院长	主任		
2	徐龙	江西旅游商贸职业学院	副教授	会计金融学院副院长	委员		
3	周红缨	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
4	陈晶	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
5	罗荷英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
6	赵桂英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
7	潘细香	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
8	万琳琳	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
9	杨巧	江西旅游商贸职业学院	助教	教研室主任	委员		
10	万里鹏	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
11	唐建民	江西威特科技有限公司		总经理	委员		
12	曾向明	江西威特科技有限公司		副总经理	委员		
13	丁立波	新道科技有限公司江西分公司		总经理	委员		
14	卢燕清	新道科技有限公司江西分公司		经理	委员		
15	王俊	上海岐力信息科技有限公司		总经理	委员		

九、毕业要求

本专业学生要满足以下毕业要求：

1. 学生需在三年内修满金融管理专业人才培养方案所规定的 142 学分，2886 学时；

2. 学生除完成基本课程学习、集中实践任务外，还要积极参加学校规定的社会实践、校外工学交替实践等活动，毕业时应达到具有社会责任感和社会参与意识、能履行道德准则和行为规范、具有自我管理能力、职业生涯规划意识、有较强的集体意识和团队合作精神等素质方面的要求；掌握必备的思想政治结论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉和掌握经济金融相关基础理论知识等知识方面的要求；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题能力，良好语言、文字表达和沟通能力，掌握金融从业人员各项礼仪规范、各项专业岗位实践操作等技能方面的要求。

3. 本专业学生在毕业前要求获得一项金融管理专业职业资格证书，参加半年顶岗实习，并成绩合格。

十、人才培养方案调整申请表

人才培养方案调整申请表。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

(2020 级)

专业名称： 投资与理财

专业代码： 630206 学 制： 三 年

招生对象： 高中毕业生 适用班级：

专业负责人（签名）： 万里鹏

部门负责人（签名）： 徐璟

制订时间： 2020 年 07 月 （部门盖章）

一、专业名称及代码

专业名称：投资与理财

专业代码：630206

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）初始岗位及主要工作项目

证券公司、银行、保险公司、中小型金融企业的一线操作岗位（理财咨询岗、客服等）。

（二）发展岗位（1）及主要工作项目

银行、证券公司、基金公司、保险公司、金融租赁公司、信托投资公司、投资咨询公司、中小型金融企业的客户经理岗及财务管理岗位。

（八）发展岗位（2）及主要工作项目

金融租赁公司、信托投资公司、投资咨询公司、中小型金融企业的投资分析岗位。上市（或欲上市）股份公司证券部、财务部的证券事务助理、董事会秘书助理岗位。

五、专业人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向货币金融服务、资本市场服务、保险业和其他金融行业的银行专业人员、证券专业人员、保险专业人员等岗位群，能够从事投资理财产品咨询、金融市场分析、理财规划服务、理财产品营销与推广等工作的高素质技术技能人才

（二）培养规格

（1）通用职业能力和素质

思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

（2）专业职业能力及职业素质

1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；吃苦耐劳，懂投资，擅理财，重服务。

2. 掌握金融从业人员各项礼仪规范，能根据金融业务工作的需要，展示规范礼仪服务过程。

3. 熟悉投资理财工作方法，熟知理财工作规程，具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通。

4. 能够熟练地使用理财规划计算工具。

5. 熟悉投资理财市场基本状况，熟知金融营销知识、技巧，能够根据客户的不同特点采取不同的营销策略。

6. 熟悉客户的需求，能够根据生命周期理论进行客户的财务现状分析。

7. 能够熟练运用证券买卖委托系统等投资分析软件，具有股票、基金、期货等证券买卖的实际操作能力。

8. 熟悉客户的保险现状、投资现状，并根据客户的需求，进行专业的保险、投资咨询。

9. 能够为客户提供综合理财规划服务，具有熟练地制作理财规划书并进行资产配置的能力。

（3）金融管理专业职业资格证书要求组织学生在第 2、4 学期，参加人社部与银保监会组织的银行业专业人员职业资格证书考试，获取初级等级的银行业专业人员职业资格证书，和中国证券协会的证券从业人员资格考试并获得相关证书。

金融管理专业职业资格证书

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
中国银行业从业人员资格认证	人力资源和社会保障部； 中国银行保险监督管理委员会	掌握银行业的基本法律法规； 掌握商业银行的基本经营内容和管理方法； 掌握商业银行业务中个人理财、风险管理、公司信贷及个人贷款的相关内容。	《银行业法律法规与综合能力》、《个人理财》、《商业银行信贷实务》、《银行管理》
证券业从业资格证	中国证券业协会	掌握证券市场的基本法律法规； 掌握证券、期货等金融市场的基础知识	《金融市场基础知识》、《证券市场基本法律法规》
初级会计师证	财政部； 江西省人力资源和社会保障厅	具有从事会计业务必备的会计核算、账务处理、报表编制的业务能力	《初级会计实务》、《财经法规》

（4）金融管理专业对接 1+X 证书，组织学生参加 1+X 智能估值项目，通过课证结合的方式，使

学生掌握相关知识，组织学生参加相关考试、获得初级或中级智能估值证书。

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
1+X 智能估值项目	中联集团教育科技有限公司	智能估值数据采集、智能估值数据应用	《基础会计实务》、《公司理财》、《商业银行信贷实务》、《财务管理实务》、《保险基础》

六、课程设置及要求

（一）职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等
		敏锐的政治觉悟	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
		优秀的道德品质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德修养与法律基础、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划与就业指导、选修课、相关活动等
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等
		数字运用能力	应用数学、数学建模比赛等
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动
专业职业能力和素质	投资与理财专业职业素质	具有正确的职业价值观	财经礼仪、金融法规实务、银行职业技能、证券市场基本法律法规
	投资与理财专业基本通用能力	掌握经济金融相关理论知识	经济学基础、证券投资分析、金融学基础、商业银行经营与管理、基础会计实务、商业银行信贷实务、保险学基础、个人理财实务

	投资与理财专业核心业务能力	具备各金融机构一线业务处理的能力	商业银行柜台业务实训、金融市场基础知识、证券投资基金实务、期货投资实务、金融营销实务、公司理财
--	---------------	------------------	---

(二) 专业岗位课程建构规划表

投资与理财专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
(初始岗位) 金融机构一线理财咨询、 客服岗位	63020101	基本学习领域课程	经济学基础
	63020102		金融学基础
	63020104		银行职业技能
	63030203		财经礼仪
	63020107	核心学习领域课程	商业银行柜台业务实训
	63020602		金融市场基础知识
	63020109		保险学基础
	63020901		互联网金融基础
	63030108	拓展提升领域课程	EXCEL 在财务中的应用
(发展岗位 1) 金融机构理财经理、财务管理 岗位	63020103	基本学习领域课程	商业银行经营与管理
	63030201		基础会计实务
	63020105		商业银行信贷实务
	63020602	核心学习领域课程	金融市场基础知识
	63020603		证券市场基本法律法规
	63020606		金融营销实务
	63030106	拓展提升领域课程	财务管理实务
	63020607		公司理财
(发展岗位 2) 金融机构投资分析岗位	63020106	基本学习领域课程	金融法规实务
	63020601		个人理财实务
	63020109	核心学习领域课程	信托与租赁
	63020604		证券投资基金实务
	63026601		证券投资分析
	63020605	拓展提升领域课程	期货投资实务

(说明：必须按照专业岗位数量个数设计学习领域课程建构规划表，如有 3 个职业岗位就要设计 3 个岗位的对应学习领域课程。)

(九) 课程说明

1. 本专业确定《财务管理实务》课程为“课程思政”试点专业课。

高等职业教育目标是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，落实立德树人根本

任务,进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程,培养高素质应用型人才。按照教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》,在财务管理课程思政教学改革实践中,从诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等方面,将财务管理专业理论知识教育与思想政治教育相结合,在财务管理、会计等专业课教学中潜移默化地融入思政元素,融入路径有案例导入、问题启发、理论剖析、指标分析、因素列举、头脑风暴、角色扮演、小组讨论、联想升华等。通过发挥专业课程承载的思想政治教育功能,开拓学生的视野,激发学生的学习兴趣,提升综合能力,并能够正确处理利益诱惑与职业道德之间的冲突,守住道德底线,做德才兼备的优秀人才,并推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2. 通用职业能力素养课程说明

(1) 军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,学生主要参与、体验军事技能训练,并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学,学生应增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,提升学生社会责任与国家认同意识,提高学生的自我学习管理能力,促进自身综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主,主要学习纪律条令,训练队列动作、军体拳和内务整理等内容,军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验;军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合,主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容,教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

(2) 思想道德修养与法律基础

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程,是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想,旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育,打牢学生信仰根基,帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观,传承红色文化弘扬井冈山精神,伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神,提升学生思想道德素质和法律素质,培育和践行社会主义核心价值观,促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习,运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程,是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,贯彻习近平总书记“四个服务”思想,旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论,为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等;教育

引导学生正确认识世界和中国发展大势,认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,坚定走中国特色社会主义道路的信念,树立正确宗教观,自觉抵制宗教渗透,树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想,培育和弘扬社会主义核心价值观,引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力,学会客观地、发展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题,不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习,运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

(4) 大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的,旨在使学生掌握心理健康的基本知识,增强心理调适的能力,正确认识自我,完善自我,发展自我,优化心理素质,增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力,促进全面发展。提高大学生心理健康水平,增强自我调适的能力;使学生能正确认识自我,悦纳自我,热爱生命,善待他人,增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质;帮助学生树立出现心理问题时的求助意识,维护学生的心理健康,促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习,运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

(5) 形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习,引导大学生正确认识世情和国情,认清我们所处的“时”和“势”,增强机遇意识、忧患意识、责任意识,提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力,探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习,运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

(6) 高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语,分3学期完成,重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目,互联网在线英语学习与应用等基本技能,突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习,学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能,以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流,为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分,教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

(7) 应用文写作

本课程以提升大学生人文素养为主线,以培养和提高其使用母语文字完成阅读鉴赏、应用写作、

表达交流等综合能力为重点，主要学习分析经典文学作品、撰写生活和职业情境的应用文、练习社会交往谈话与职业活动的专题表达等知识与技能。通过课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，进一步培养学生的语言文化素养，提升学生的阅读鉴赏、应用写作、与人交流、专题表达等语言能力，促进学生的专业学习和综合素质提升，为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（8）应用数学

本课程主要学习现代科学技术和管理所必备的数学基础知识和基本技能，应用数学知识构建模型，实现项目教学。包括数学初等模型，函数极限，一元函数微积分，微分方程，线性规划等内容。通过课程学习，重点培养与提升学生的逻辑思维、数字运用、数据阅读与分析、数据整理、空间想象等数学素质，训练学生用数学思想、概念、方法并结合自身的专业把所学理论和方法运用于实践，为学业发展和职业能力提升奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、启发、图表、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

（9）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

（10）计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基本应用、Internet的常见操作以及Office 2010办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用Internet网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（11）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和

创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（12）大学生职业生涯规划与就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（13）劳动教育实践

劳动教育实践课是学生在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（14）课外第二课堂（含社团活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（15）美育教育

本课程为美育教育课程群包括限选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）商业银行柜台业务实训

《商业银行柜台业务实训》该课程的教学内容主要是对高职院校金融类专业学生进行商业银行业务的模拟教学。课程根据现代商业银行业务发展的特点，以培养学生的职业能力为目标，以理论结合实践为出发点，按照项目来引领教学，以任务为核心，以实际操作为基点，采取模块化方式教学。通过本课程的学习，使学生将来进入银行后，可快速上岗、接手实际业务，最大限度地缩短学

校学习与上岗工作之间的距离。

（2）证券投资分析

《证券投资分析》该门课主要关注，证券投资分析的信息来源和分析的主要步骤、固定收益证券价值分析（基本理论、债券定价、债券评级）、股票价值分析（绝对估值法、相对估值法证券投资基本面分析方法（宏观、行业、公司）、证券投资技术分析方法（理论基础、K线、均线、趋势、形态、技术分析指标）、证券投资组合理论衍生金融工具价值分析（远期、期货、期权、互换的原理与定价）、证券投资市场监管与法律法规。

（3）金融市场基础知识

《金融市场基础知识》该课程可以使使学生掌握金融市场整体概况，对金融市场的普遍规律和理论知识、实际业务有个全面地了解。重点掌握金融风险、风险资产定价、有效市场假说、债券价值分析、金融市场监管及普通股价值分析的基础知识，并掌握金融市场学的一般研究方法。

（4）证券市场基本法律法规

《证券市场基本法律法规》该课程重点培养学生在金融业从业过程中的法律素养和法律能力。该课程包括银行业法律制度，证券业法律制度、保险业法律制度等。该课程培养学生金融业法律素养，使其能够识别和预防从业过程中的法律风险，处理法律纠纷。培养金融业解读法律条文，书写法律文书，识别和预防法律风险，处理法律纠纷等方面的能力。通过本课程学习，学生在金融业从业过程中能够做到合法经营，正确处理金融业法律纠纷，能够识别和预防法律风险。

（5）保险学基础

《保险学基础》该课程主要介绍保险学的基础知识、基本理论和基本技能。通过本课程的学习，可使学生掌握保险学的基本原理，深化对保险及保险学的理解，了解保险学的研究对象及特点，明确什么是风险、风险管理及保险，深刻认识保险在社会经济中的职能和作用，了解保险的起源与发展、保险的分类，掌握保险合同的相关重要问题及保险的各项重要原则，了解保险运行的基本环节和基本规律，了解保险基金，认识、把握保险市场，分析思考保险的相关理论及实际问题，理解制定保险法律法规及方针政策的客观依据，分析保险业发展的方向及策略等。

（6）证券投资基金实务

《证券投资基金实务》该课程主要研究和介绍基金的募集、交易与注册登记；基金管理公司、基金托管人的主要职责、内部管理与内部控制；基金的市场营销；基金的估值、费用与会计核算；基金的收益分配与税收；基金的信息披露；基金的监管等知识。

该课程的教授需要结合相关专业软件，要求学生熟练使用软件，能够正确地进行股票、债券、基金、权证等投资工具的交易。在教授过程中，应充分体现证券投资基金的基本理念与实务结合，使学生掌握证券投资基金相关基础知识，熟悉证券投资基金的术语，掌握模拟软件的操作。

（7）互联网金融基础

《互联网金融基础》本课程的授课内容主要是使学生了解网络经济条件下的货币、银行、保险、金融市场的变化和特点，并运用已经学过的经济金融理论及方法分析互联网金融对传统金融的运作

模式、运行规则和服务内容的影响；熟悉互联网金融运行原理和发展规律；掌握电子货币、网络银行、网络证券交易、网络保险、互联网金融市场操作规程；懂得网上个人理财的基本原理和操作方法；了解互联网金融风险的种类、形成原因及互联网金融风险控制的基本方法和监管制度；通过本课程的学习，使学生学会运用互联网金融的相关理论和知识分析现实生活中的金融现象和问题，提高分析问题和解决问题的能力。

（8）期货投资实务

《期货投资实务》该课程旨在使学生了解和掌握从事投资分析、理财规划等实务工作所必须的专业知识，本课程主要讲授内容为期货投资基本理论知识，包括期货市场的产生和发展、期货市场组织结构、期货市场功能作用、期货品种和期货交易模式的发展、期货市场交易制度和基本流程、期货投资市场行情分析方法、套期保值、套利投机交易的基本知识和应用，外汇、利率、股指期货等金融期货交易的应用。

（9）金融营销实务

《金融营销实务》该课程主要使学生掌握金融营销实务方面的基础知识、基本理论，对金融营销实务有全面、系统的了解和较为深刻的认识，对金融营销策划、战略的制定，对银行业、证券业、保险业等主要金融企业服务营销的行为分析，对金融产品开发与营销管理，银行卡营销实务，金融客户经理制度，客户沟通与产品推广，以及金融行业网络营销现状，金融营销的创新形式有较为系统的掌握。通过教学，使学生了解国内外金融营销实务问题研究的现状，掌握观察和分析金融营销实务问题的政权方法；掌握金融营销实务基本理论、基础知识和基本研究方法。具备良好的金融从业人员职业道德与职业操守，为学生职业的可持续发展能力奠定金融营销实务理论基础，为以后从事相关的金融操作与管理工作打好基础。

（11）商业银行信贷业务

《银行信贷实务》是金融管理与实务专业的职业专门能力课程，以实践技能训练和 1+X 智能估值课程项目相结合为特色，是一门理论知识与实践技能相结合、课程与工作相结合、教授与考证相结合的工作过程系统化课程，对学生职业能力培养和职业素养培养起着主要支撑与促进作用。通过本门课程的学习与训练，学生会将以往所学的《金融学基础》、《商业银行业务》、《基础会计实务》、《管理学基础》等专业课程的知识进一步应用到本课程实战中，结合 1+X 智能估值课程，通过 1+X 智能估值等级证书考试，检验学生对上述课程的学习程度及综合运用能力。

4. 专业群人才培养方案

专业群名称		会计金融专业群		主要面向产业	现代服务业
面向职业岗位（群）		出纳、财务会计、管理会计、税务管理、财务管理、金融服务、资本市场服务、软件和信息技术服务			
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	630302	会计	会计金融学院	财经商贸大类
	2	630304	会计信息管理	会计金融学院	财经商贸大类
	3	630301	财务管理	会计金融学院	财经商贸大类

	4	630201	金融管理		会计金融学院	财经商贸大类
	5	630206	投资与理财		会计金融学院	财经商贸大类
	6	630209	互联网金融		会计金融学院	财经商贸大类
	7	630203	证券与期货		会计金融学院	财经商贸大类
专业群负责人						
姓 名	徐 龙		性 别	男	出生年月	1982 年 7 月
学 历	本科		学 位	硕士	专业技术职务	副教授
行政职务	会计金融学院副院长		手 机	15970497527	职业技能证书	信息系统管理工程师
联系电话	0791-83771921		电子信箱	512868592@qq.com	QQ	512868592
专业群负责人 代表性成就 ¹²	(200 字以内) 1.主持《基于“教学+”的高职会计专业“四融合”人才培养模式探索与实践》项目获江西省第十六批高校省级教学成果二等奖。 2.2015 年—2019 年指导学生参加全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项获二等奖 3 次、三等奖 2 次。 3.2011 年—2017 年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能大赛会计技能赛项/江西省职业院校技能大赛会计技能赛项获一等奖。 4.主持完成省级课题 3 项，主持在研省级课题 1 项。					
专业群资源相关性						
群内至少三个专业有共享合作企业			是	共享合作企业名称	新道科技有限公司 江西威特科技有限公司 上海华泽科教文化发展有限公司	
群内至少三个专业有共享用人单位			是	共享用人单位名称	新力物业集团有限公司 上海（亮朵）家饰用品有限公司 南昌旭阳财务咨询有限公司	
群内至少三个专业有共享专业课程			是	共享专业课程名称	基础会计实务 财务管理实务 商业银行经营与管理	
群内至少三个专业有共享校内实训基地			是	共享校内实训基地名称	校级财经实训中心 省级金融综合实训中心 省级会计虚拟仿真实训中心	
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地			是	共享校外实习实训基地名称	上海亮朵家饰用品有限公司、上海岐力信息科技有限公司、江西威特科技有限公司	
群内至少三个专业有共享专任专业教师			是	共享专任专业教师姓名	周红缨、陈晶、罗荷英、赵桂英、吴蔚平、何干君、胡云、朱丽、危磊、潘细香、万琳琳、杨巧、李薇、黄慧雯、蒋小元、张维、肖雪莲、万里鹏、赵璧佳、倪婷、陈旭、陈钰、曹力、吴之固	
群内至少三个专业有共享校外兼职教师			是	共享校外兼职教师姓名	陈桂芬、李艳萍、谭静	

七、教学进程总体安排

(一) 总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总 周 数	其 中		具 体 分 配								
			教学 周数	寒暑 假	上课	其中		国防 教育	公益 劳动	入学 教育	毕业 教育	考试	机 动
						教 学	实 训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1
二	三	52	20	4	18							1	1
	四		20	8	18							1	1
三	五	52	20	4	18							1	1
	六		20	8		15					1	1	1
小 计		156	120	36	87.5	15		2	1	0.5	1	6	5
合 计		156	156		118								

(二) 课程性质和结构比例表：

课堂 教学 课	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%
					理论	实训		
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程（25%）	通识课	652	516	136	28	33
			公共选修课	64	64		3	
		岗位基本学习领域课程（25%左右）		534	488	46	31	24
		岗位核心学习领域课程（40%左右）		648	596	52	36	32
	岗位拓展提升学习领域课程（10%左右）		252	222	30	14	11	
小 计				2146	1882	264	112	100
实 习 实 践	军训（含军事理论）			56		56	1	
	劳动周			25		25		
	社会实践			18		18	1	
	校外工学交替实践			54		54	4	
	顶岗实习			256		256	8	
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)			54		54	4	
	毕业教育			25		25		
	课外第二课堂（含社团活动）			36		36	2	
	小计			524		524	20	
合 计				2674	1886	788	132	

(三) 三年制投资与理财专业教学计划表

课程性质		课程序号	课程编码	课 程 名 称	学 分	课堂教学	实训实践	计划学时	实践教学及考核周数					考试	考查		
									一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周			
职业素质课程	基本素质领域课程 25%	1	00000001	思想道德修养与法律基础 （井冈山精神、红色文化）	3	48		48	3						1		
		2	00000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 （井冈山精神、红色文化）	4	72		72		4					2		
		3	00000003	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1-	
		4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1	
		5	00000005	大学生创新创业指导	2	18	18	36		2						2	
		6	00000006	大学生职业生涯规划与就业指导	2	18	18	36					2			5	
		7	00000007	高职英语 1	1	32		32	2							1	
		8	00000008	高职英语 2	2	72		72		4							过
		9	00000009	高职英语 3	1	36		36			2					3	
		10	00000010	体育 1	1	6	26	32	2								1
		11	00000011	体育 2	1		36	36		2							2
		12	00000013	计算机应用基础 1	1.5	16	16	32	2								1
		13	00000014	计算机应用基础 2	1.5	18	18	36		2							2
		14	00000015	应用文写作	2	48		48			3						3
		15	00000016	应用数学	3	64		64		4							1
			小计			28	516	136	652	11.5	18.5	5.5	0.5	2.5			
			公共选修课程	2 门	自选	3	64		64			2	2				随考
岗位学习领域课程 25%	岗位基本学习领域课程 25%	1	63020101	经济学基础	4	64		64	4						1		
		2	63020102	金融学基础	4	64		64	4						1		
		3	63020103	商业银行经营与管理	4	64		64	4						1		
		4	63030201	基础会计实务	4	72		72		4						2	
		5	63020104	银行职业技能	2	6	30	36		2						2	
		6	63030203	财经礼仪	1	2	16	18		1						2	
		7	63020105	商业银行信贷实务	4	72		72			4					3	
		8	63020106	金融法规实务	4	72		72			4					3	
		9	63020601	个人理财实务	4	72		72				4				4	
			小计			31	488	46	534	12	7	8	4				
		1	63020107	商业银行柜台业务实训	4	20	52	72		4							2
		2	63020602	金融市场基础知识	4	72		72			4					3	

	岗位核心学习领域课程	3	63020603	证券市场基本法律法规	4	72		72				4			4	
		4	63020108	保险学基础	4	72		72				4			4	
		5	63020604	证券投资基金实务	4	72		72				4			4	
		6	63020901	互联网金融基础	4	72		72				4			4	
		7	63026601	证券投资分析	4	72		72					4		5	
		8	63020606	金融营销实务	4	72		72					4		5	
		9	63020109	信托与租赁	4	72		72					4		5	
		小计				36	596	52	648		4	4	16	12		
岗位拓展提升领域课程 10%	1	63020605	期货投资实务	4	72		72			4				3		
	2	63030106	财务管理实务	4	72		72			4				3		
	3	63020607	公司理财	4	72		72					4		5		
	4	63030108	EXCEL 在财务中的应用	2	6	30	36					2		5		
	小计				14	222	30	252			8		6			
实 践 课 程	1	入学教育与军训 (含国防教育)		1		56	56									
	2	劳动教育实践				25	25									
	3	社会实践		1		18	18	第二、三、四、五学期的 暑期								
	4	校外工学交替实践		4		54	54									
	5	顶岗实习		8		256	256						256			
	6	毕业设计(企业案例、创业成 效展示、论文、作品等)		4		54	54						54			
	7	毕业教育				25	25									
	8	第二课堂（含社团活动）		2		36	36									
	小计				20		524	524								
合计				132	1886	788	2674	23.5	29.5	27.5	22.5	20.5				

(四) 集中实践专业技术课程时间安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	证券投资模拟实训	60				60 (每周课 2 周)		
2	企业经营管理模拟沙盘实训	32				32 (每周课 1 周)		
合计		92				92		

十一、实施保障

（一）师资队伍

专任教师、行政兼职教师总人数 43 人。专任教师队伍中硕士学位 33 人，教授 5 人，副教授 6 人，讲师 9 人，助教 16 人。专任教师拥有各种职业资格证书，如注册会计师、美国注册会计师、经济师、审计师等。

1. 专业带头人

本专业的专业带头人拥有讲师职称，硕士学位，其具有先进的教学理念、较强的教学设计能力、丰富的教学经验，能够把握行业的新技术和动态，科研能力强，主持或参与多项省级课题，主编或参编多本专业教材。带头参加省内乃至全国的教师教学能力大赛，并取得良好成绩。

2. 骨干教师队伍

本专业的骨干教师均具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济金融相关专业本科及以上学历，均具有金融相关岗位工作经历或实践经历，熟悉金融业务；精通金融专业的基本理论与业务知识；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师队伍

本专业的兼职教师队伍主要从金融企业、各大高校研究生院、本学院相关专业行政人员队伍中聘任。兼职教师均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的金融专业知识或丰富的实际工作经验，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

实训场地名称	主要设备配置	主要功能
五教 410 财税一体化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，财税一体化实训平台、会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，成本会计实务，Excel 在财务中的应用
五教 411 会计电算化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，ERP 供应链管理
五教 412 会计电算化实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，ERP 供应链管理
五教 413 手工会计模拟实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，审计基础与实训
五教 501ERP 沙盘模拟实训室	学生电脑 10 台、教师机电脑 1 台，新商战沙盘模拟实训教学系统、多媒体教学系统	承担主要课程：企业经营管理沙盘模拟实训
五教 511 银行业务模拟实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台	承担主要课程：商业银行柜台业务实训
五教 512 证券交易模拟实训室	学生电脑 64 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、财税一体化实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：商业银行柜台业务实训，税费计算与申报

五教 612 会计电算化综合实训室	学生电脑 72 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：商业银行柜台业务实训，会计电算化
会计虚拟仿真实训中心	电脑 164 台，VBSE 跨专业综合实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：VBSE 跨专业综合实训
金融实训中心	电脑 130 台，商业银行业务实训教学平台、证券投资实训平台、多媒体教学系统	主要承担校内生产性实训、商业银行柜台业务实训、证券投资实训

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
上海亮朵家饰用品有限公司	上海（亮朵）家饰用品有限公司成立于 2008 年，办公面积约 10000 平方米，员工 200 余人年销额 1.2 亿，是一家集采购、运营、销售、仓储为一体的经营消费性产品的电子商务零售企业。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
上海岐力信息科技有限公司	上海岐力信息科技有限公司始创于 2001 年，拥有超过十五年的服务外包运营经验，运营业务足迹遍布互联网、电子商务、零售、餐饮、物流等广泛的行业领域。目前在上海、江西、湖北、四川等地多点部署，服务范围覆盖全国。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
江西威特科技有限公司	江西威特科技有限公司成立于 2002 年 9 月。威特致力于服务商科实践教学，是从事会计职业教育的专业机构，是校企合作顾问、中小企业的财务信息化应用实施、服务专家。公司和近 3000 家企业进行深入合作，熟悉各管理岗位和财务各岗位在不同行业的工作能力认定。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

本专业的教材在选用时必须按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。专业教师在征订教材时需要遵循以下几个原则：

（1）所有教材的征订必须优先选择校企合作的优秀教材，教育部推荐的高职高专获奖教材，十三五规划职业教育类教材；所有教材的使用必须经过教务处审批。

（2）所有的自编教材第一次出版时间必须在两年之内，获奖或者十二、十三五规划教材第一版时间必须在三年之内。

（3）整个教材征订根据教务处发布的授课计划来进行征订，凡是未开课的课程一律不订任何教材，一门课程只能订一本书。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：金融专业教学相关的图书资料；金融领域政策法规资料，有关职业标准，有关投资与理财技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、金融、投资、管理、营销和文化类文献等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。可以以投资与理财专业为单位建立专业教学资源库，以建设专业资源库的方式为专业教学提供各类学习资源，如微课、电子教材、教学课件、题库、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时的教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法

本专业的人才培养模式为“岗位对接、能力引领、赛证驱动、校企共育”，为突出培养模式的特点，本专业针对不同的课程应采用不同的教学手段与教学组织形式。投资与理财专业的岗位核心及岗位拓展课程主要分为基础理论课程与实训技能类课程两种，其中基础理论课程应主要以案例教学形式为主，职业能力目标定位于提高学生分析问题的能力与水平，将职业资格证书的考试课程纳入授课计划，组织学生参加职业资格考证（中国银行业从业人员资格认证、证券业从业资格证等），来激发学生学习投资与理财专业知识的积极性。技能类课程应主要采用任务驱动型教学模式，根据临柜业务工作的需要，重点训练学生的临柜业务操作技能、点钞技能、中文输入技能、电脑传票技能以及货币反假鉴别能力，实行校企合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，职业能力目标定位于能够胜任各家商业银行业务处理所必须的岗位操作基本技能以及学生职业素质的全面培养和提升。

（五）学习评价

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，突出“能力本位”，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

1. 基础理论类课程：

本专业基础理论类课程实行教考分离考试形式，学生的总评成绩采用平时成绩与期末考试成绩相结合的方式评定。平时成绩主要根据作业、考勤、课堂表现等进行评定，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 40%，考试课程 30%；期末考试采用教考分离考试系统进行考核，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 60%，考试课程 70%。

2. 实训技能类课程

本专业实训技能类课程为体现学生的理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，学习评价的对象应包括学生学习态度和基本职业素质、知识掌握情况、实践操作能力等方面，因此此类课程各环节的成绩比例应设定为：平时成绩 20%，技能实训成绩 40%，期末考试成绩 40%。

（九）质量管理

本方案根据投资与理财专业人才培养定位和总体培养目标，确定课程体系，对照工作岗位能力培养的要求构建课程内容，遵循职业教育规律和金融专业特点确定了相适应的人才培养模式。学院应建立日常教学运行管理、校企合作、校内外实训室管理、教学质量监控评价等运行管理机制保障人才培养方案的实施，具体要求如下：

1. 学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标

2. 学院应完善教学管理机制，加强日程教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制

3. 学院要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中出现的问题，进行诊断和改进，持续提高人才培养质量。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
------	------

校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则；

（八）专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会 职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	徐璟	江西旅游商贸职业学院	教授	会计金融学院院长	主任		
2	徐龙	江西旅游商贸职业学院	副教授	会计金融学院副院长	委员		
3	周红缨	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
4	陈晶	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
5	罗荷英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
6	赵桂英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
7	潘细香	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
8	万琳琳	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
9	杨巧	江西旅游商贸职业学院	助教	教研室	委员		

				主任			
10	万里鹏	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
11	唐建民	江西威特科技有限公司		总经理	委员		
12	曾向明	江西威特科技有限公司		副总经理	委员		
13	丁立波	新道科技有限公司江西分公司		总经理	委员		
14	卢燕清	新道科技有限公司江西分公司		经理	委员		
15	王俊	上海岐力信息科技有限公司		总经理	委员		

九、毕业要求

本专业学生要满足以下毕业要求：

1. 学生需在三年内修满投资与理财专业人才培养方案所规定的 142 学分，2886 学时；
2. 学生除完成基本课程学习、集中实践任务外，还要积极参加学校规定的社会实践、校外工学交替实践等活动，毕业时应达到具有社会责任感和社会参与意识、能履行道德准则和行为规范、具有自我管理能力、职业生涯规划意识、有较强的集体意识和团队合作精神等素质方面的要求；掌握必备的思想政治结论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉和掌握经济金融相关基础理论知识等知识方面的要求；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题能力，良好语言、文字表达和沟通能力，掌握金融从业人员各项礼仪规范、各项专业岗位实践操作等技能方面的要求。
3. 本专业学生在毕业前要求获得一项投资与理财专业职业资格证书，参加半年顶岗实习，并成绩合格。

十、人才培养方案调整申请表

人才培养方案调整申请表。



江西旅游商贸职业学院

高职专科专业人才培养方案

(2020 级)

专业名称： 互联网金融

专业代码： 630209 学 制： 三 年

招生对象： 高中毕业生 适用班级：

专业负责人（签名）： 万里鹏

部门负责人（签名）： 徐璟

制订时间： 2020 年 07 月 （部门盖章）

一、专业名称及代码

专业名称：互联网金融

专业代码：630209

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）初始岗位及主要工作项目

金融机构（银行、基金、资产管理、保险、担保、小额贷款、典当、融资租赁）、P2P 网络贷款公司、网络众筹公司、第三方支付公司等。

（二）发展岗位（1）及主要工作项目

银行、证券公司、基金公司、保险公司、金融租赁公司、信托投资公司、投资咨询公司、中小型金融企业的客户经理岗及财务管理岗位。

（十）发展岗位（2）及主要工作项目

金融租赁公司、信托投资公司、投资咨询公司、中小型金融企业的投资分析岗位。上市（或欲上市）股份公司证券部、财务部的证券事务助理、董事会秘书助理岗位。

五、专业人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观；具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、工匠精神和创新意识，具有较强的就业能力和可持续发展能力；掌握互联网金融专业知识和技术技能，面向互联网金融行业，能够适应互联网金融行业动态变化的工作要求，能够从事互联网金融产品设计、系统运营与运维、市场营销、风险控制、客户服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

（1）通用职业能力和素质

思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

（2）专业职业能力及职业素质

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 掌握金融从业人员各项礼仪规范，能根据金融业务工作的需要，展示规范礼仪服务过程。
4. 能准确快速进行手工点钞和机器点钞，准确鉴别假币及现金挑残，能熟练进行数字键盘的传票录入，能熟练使用条形码输入法录入信息。
5. 能进行银行重要凭证、印章的盘点与入库；能准确进行利息计算。
6. 能准确规范处理各类业务凭证的编制、审核、记账与账目核对，能熟练规范进行银行网点存款、贷款、结算、代理等各类临柜业务的客户接待、业务引导与业务处理。
7. 能正确填写与贷款有关的相关合同、凭证，规范撰写授信业务调查报告，针对不同的有问题的贷款提出相应的处置措施。
8. 能开拓和维护客户，具有较好的银行产品营销能力。
9. 掌握个人理财业务的专业技能，能制定理财方案，具有理财产品销售技巧及客户服务能力。
10. 具有本专业需要的信息技术应用能力，能熟练使用软件进行数据处理，能对信息资料进行综合分析与应用，能够运用现代信息技术检索资料，进行金融业务风险的基本分析识别与防范。
11. 具有金融知识、了解各项基础的金融行业知识及行业服务范围。
12. 网络投资理财能力，能够运用互联网平台，嵌入传统的金融产品，通过网络直面客户。

（3）金融管理专业职业资格证书要求组织学生在第 2、4 学期，参加人社部与银保监会组织的银行业专业人员职业资格证书考试，获取初级等级的银行业专业人员职业资格证书，和中国证券协会的证券从业人员资格考试并获得相关证书。

金融管理专业职业资格证书

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
中国银行业从业人员资格认证	人力资源和社会保障部； 中国银行保险监督管理委员会	掌握银行业的基本法律法规； 掌握商业银行的基本经营内容和管理方法； 掌握商业银行业务中个人理财、风险管理、公司信贷及个人贷款的相关内容。	《银行业法律法规与综合能力》、《个人理财》、《商业银行信贷实务》、《银行管理》
证券业从业资格证	中国证券业协会	掌握证券市场的基本法律法规； 掌握证券、期货等金融市场的基础知识	《金融市场基础知识》、《证券市场基本法律法规》
初级会计师证	财政部； 江西省人力资源和社会保障	具有从事会计业务必备的会计核算、账务处理、报表编制的业务能	《初级会计实务》、《财经法规》

	社会保障厅	力	
--	-------	---	--

(4) 金融管理专业对接 1+X 证书, 组织学生参加 1+X 智能估值项目, 通过课证结合的方式, 使学生掌握相关知识, 组织学生参加相关考试、获得初级或中级智能估值证书。

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程
1+X 智能估值项目	中联集团教育科技有限公司	智能估值数据采集、智能估值数据应用	《基础会计实务》、《公司理财》、《商业银行信贷实务》、《财务管理实务》、《保险基础》

六、课程设置及要求

(一) 职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、各类专业课程; 相关实践活动等
		敏锐的政治觉悟	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
		优秀的道德品质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德修养与法律基础、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划与就业指导、选修课、相关活动等
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼; 围绕提高自我学习管理能力的相关活动等
		数字运用能力	应用数学、数学建模比赛等
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等
	关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动
专业职业能力和素质	基本互联网金融专业职业素质	具有正确的职业价值观、及基本的职业素养	计算机应用基础、互联网金融基础、财经礼仪、金融法规实务、银行职业技能、证券市场基本法律法规、金融学基础

	互联网金融专业基本通用能力	掌握互联网金融相关理论知识	经济学基础、金融市场基础知识、互联网金融支付、金融营销实务、商业银行柜台业务实务
	互联网金融专业核心业务能力	具备各金融机构一线业务处理的能力	征信技术与实务、信托与租赁、互联网金融产品运营、小额贷款实务

(二) 专业岗位课程建构规划表

互联网专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程编号	学习领域课程分类	学习领域课程
(初始岗位) 金融机构一线柜员、客服岗位	63020101	基本学习领域课程	经济学基础
	63020102		金融学基础
	63020104		银行职业技能
	63030203		财经礼仪
	63020107	核心学习领域课程	商业银行柜台业务实训
	63020602		金融市场基础知识
	63026405		互联网金融支付
	63026401		互联网金融基础
	63030108	拓展提升领域课程	EXCEL 在财务中的应用
(发展岗位1) 金融机构客户经理、财务管理岗位	63020105	基本学习领域课程	商业银行信贷实务
	63030201		基础会计实务
	63020601		个人理财实务
	63026406	核心学习领域课程	互联网金融产品运营
	63020109		信托与租赁
	63020606		金融营销实务
	63030106	拓展提升领域课程	财务管理实务
	63020607		公司理财
(发展岗位2) 金融机构投资分析岗位	63020106	基本学习领域课程	金融法规实务
	63020601		个人理财实务
	63020902	核心学习领域课程	征信技术与实务
	63020603		证券市场基本法律法规
	63026405		互联网金融支付
	63026403	拓展提升领域课程	小额贷款实务

(说明：必须按照专业岗位数量个数设计学习领域课程建构规划表，如有 3 个职业岗位就要设计 3 个岗位的对应学习领域课程。)

（三）课程说明

1. 本专业确定《财务管理实务》课程为“课程思政”试点专业课。

高等职业教育目标是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，落实立德树人根本任务，进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程，培养高素质应用型人才。按照教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》，在财务管理课程思政教学改革实践中，从诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等方面，将财务管理专业理论知识教育与思想政治教育相结合，在财务管理、会计等专业课教学中潜移默化地融入思政元素，融入路径有案例导入、问题启发、理论剖析、指标分析、因素列举、头脑风暴、角色扮演、小组讨论、联想升华等。通过发挥专业课程承载的思想政治教育功能，开拓学生的视野，激发学生的学习兴趣，提升综合能力，并能够正确处理利益诱惑与职业道德之间的冲突，守住道德底线，做德才兼备的优秀人才，并推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2. 通用职业能力素养课程说明

（1）军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（2）思想道德修养与法律基础

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育

引导学生正确认识世界和中国发展大势,认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,坚定走中国特色社会主义道路的信念,树立正确宗教观,自觉抵制宗教渗透,树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想,培育和弘扬社会主义核心价值观,引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力,学会客观地、发展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题,不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习,运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

(4) 大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的,旨在使学生掌握心理健康的基本知识,增强心理调适的能力,正确认识自我,完善自我,发展自我,优化心理素质,增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力,促进全面发展。提高大学生心理健康水平,增强自我调适的能力;使学生能正确认识自我,悦纳自我,热爱生命,善待他人,增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质;帮助学生树立出现心理问题时的求助意识,维护学生的心理健康,促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习,运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

(5) 形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习,引导大学生正确认识世情和国情,认清我们所处的“时”和“势”,增强机遇意识、忧患意识、责任意识,提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力,探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习,运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

(6) 高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语,分3学期完成,重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目,互联网在线英语学习与应用等基本技能,突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习,学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能,以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流,为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分,教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

(7) 应用文写作

本课程以提升大学生人文素养为主线,以培养和提高其使用母语文字完成阅读鉴赏、应用写作、表达交流等综合能力为重点,主要学习分析经典文学作品、撰写生活和职业情境的应用文、练习社会交往谈话与职业活动的专题表达等知识与技能。通过课程学习,在阅读与理解、表达与交流、传

承与创新等语文实践中,进一步培养学生的语言文化素养,提升学生的阅读鉴赏、应用写作、与人交流、专题表达等语言能力,促进学生的专业学习和综合素质提升,为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

(8) 应用数学

本课程主要学习现代科学技术和管理所必备的数学基础知识和基本技能,应用数学知识构建模型,实现项目教学。包括数学初等模型,函数极限,一元函数微积分,微分方程,线性规划等内容。通过课程学习,重点培养与提升学生的逻辑思维、数字运用、数据阅读与分析、数据整理、空间想象等数学素质,训练学生用数学思想、概念、方法并结合自身的专业把所学理论和方法运用于实践,为学业发展和职业能力提升奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、启发、图表、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

(9) 体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块,均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主,主要学习运动训练,竞技比赛、裁判裁决等内容,教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛;运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合,主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容;教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部〔2014〕4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度,学生测试成绩列入学生档案,作为对学生评优、评先的重要依据;毕业时,学生测试成绩达不到50分者按结业处理(因病或残疾学生,凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)的规定要求,我校将体测成绩纳入学生的毕业审核,学生第三年的体测成绩不达50分的,按结业处理。

(10) 计算机应用基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例,介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基本应用、Internet的常见操作以及Office 2010办公自动化软件(Word、Excel、Powerpoint)的基本应用。通过对课程的学习,学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理,并且能够熟练地制作演示文稿,学会合理地利用Internet网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式,结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

(11) 大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课,主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容;重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习,学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素,及时了解大学生创新创业政策,新企业注册基本流程及要求,积极培养自身的创新精神与创业意识,努力提升创新创业的方法技能,为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手

段组织教学。

（12）大学生职业生涯规划与就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（13）劳动教育实践

劳动教育实践课是学生在在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

（14）课外第二课堂（含社团活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（15）美育教育

本课程为美育教育课程群包括限选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）商业银行柜台业务实训

《商业银行柜台业务实训》该课程的教学内容主要是对高职院校金融类专业学生进行商业银行业务的模拟教学。课程根据现代商业银行业务发展的特点，以培养学生的职业能力为目标，以理论结合实践为出发点，按照项目来引领教学，以任务为核心，以实际操作为基点，采取模块化方式教学。通过本课程的学习，使学生将来进入银行后，可快速上岗、接手实际业务，最大限度地缩短学校学习与上岗工作之间的距离。

（2）金融市场基础知识

《金融市场基础知识》该课程可以使学生掌握金融市场整体概况，对金融市场的普遍规律和理论知识、实际业务有个全面地了解。重点掌握金融风险、风险资产定价、有效市场假说、债券价值分析、金融市场监管及普通股价值分析的基础知识，并掌握金融市场学的一般研究方法。

（3）互联网金融基础

《互联网金融基础》本课程的授课内容主要是使学生了解网络经济条件下的货币、银行、保险、金融市场的变化和特点,并运用已经学过的经济金融理论及方法分析互联网金融对传统金融的运作模式、运行规则和服务内容的影响;熟悉互联网金融运行原理和发展规律;掌握电子货币、网络银行、网络证券交易、网络保险、互联网金融市场操作规程;懂得网上个人理财的基本原理和操作方法;了解互联网金融风险的种类、形成原因及互联网金融风险控制的基本方法和监管制度;通过本课程的学习,使学生学会运用互联网金融的相关理论和知识分析现实生活中的金融现象和问题,提高分析问题和解决问题的能力。

(4) 信托与租赁

《信托与租赁》是两项极具特色的金融业务,具有极强的灵活性和适应性。改革开放以后我国恢复了中断了近 30 年的信托业务;现代租赁则是对外开放、引进外资的重要方式。《信托与租赁》介绍了信托与租赁这两项金融领域非常重要的业务,主要研究信托与租赁的基本含义、作用、特点、业务种类、业务操作程序及业务管理等,是一门理论性和实践性都较强的金融专业核心课程。随着我国金融体制的完善,金融机构的业务趋于规范,对这两项业务的认识和把握也越来越重要。本课程的目的,就是使学生能够全面、准确的掌握信托与租赁。通过这门课的学习,了解和掌握信托、租赁业务的基本理论和业务规程,并能结合实际培养和提高自身的业务能力。

(5) 征信技术与实务

《征信技术与实务》该课程是一门信用管理专业基础课。它是对信用、征信、信用管理体系及其相关概念进行阐述的基础上,系统地介绍现代信用管理的基础理论和实务技术。主要包括信用相关概念、国家信用管理体系、企业信用管理、个人(消费者)信用管理、信用等级评定、信用管理法规、征信调查及征信数据库应用开发等内容的基本概念和实务技术的介绍。为信用管理专业学生的后续学习打下了基础,是互联网金融教育不可缺少的组成部分。

(6) 证券市场基本法律法规

《证券市场基本法律法规》该课程重点培养学生在金融业从业过程中的法律素养和法律能力。该课程包括银行业法律制度,证券业法律制度、保险业法律制度等。该课程培养学生金融业法律素养,使其能够识别和预防从业过程中的法律风险,处理法律纠纷。培养金融业解读法律条文,书写法律文书,识别和预防法律风险,处理法律纠纷等方面的能力。通过本课程学习,学生在金融业从业过程中能够做到合法经营,正确处理金融业法律纠纷,能够识别和预防法律风险。

(7) 证券投资基金实务

《证券投资基金实务》该课程主要研究和介绍基金的募集、交易与注册登记;基金管理公司、基金托管人的主要职责、内部管理与内部控制;基金的市场营销;基金的估值、费用与会计核算;基金的收益分配与税收;基金的信息披露;基金的监管等知识。

该课程的教授需要结合相关专业软件,要求学生熟练使用软件,能够正确地进行股票、债券、基金、权证等投资工具的交易。在教授过程中,应充分体现证券投资基金的基本理念与实务结合,使学生掌握证券投资基金相关基础知识,熟悉证券投资基金的术语,掌握模拟软件的操作。

(8) 金融营销实务

《金融营销实务》该课程主要使学生掌握金融营销实务方面的基础知识、基本理论,对金融营

销实务有全面、系统的了解和较为深刻的认识，对金融营销策划、战略的制定，对银行业、证券业、保险业等主要金融企业服务营销的行为分析，对金融产品开发与营销管理，银行卡营销实务，金融客户经理制度，客户沟通与产品推广，以及金融行业网络营销现状，金融营销的创新形式有较为系统的掌握。通过教学，使学生了解国内外金融营销实务问题研究的现状，掌握观察和分析金融营销实务问题的政权方法；掌握金融营销实务基本理论、基础知识和基本研究方法。具备良好的金融从业人员职业道德与职业操守，为学生职业的可持续发展能力奠定金融营销实务理论基础，为以后从事相关的金融操作与管理工打好基础。

(9) 小额信贷实务

《小额信贷实务》该课程立足于满足小额信贷业务岗位人员所必需的知识和能力需要，从认识小额信贷、小额信贷业务规范、农户小额信贷、个体工商户小额信贷、小个业信贷、小额信贷风险管理、小额信贷绩效评价、小额信贷业务拓展等方面全面介绍了小额信贷的理论和实务，能够帮助学生在学习过程中逐步培养小额信贷员岗位的职业能力。通过本门课程的学习与训练，学生会将以往所学的《金融学基础》、《商业银行业务》、《基础会计实务》、《管理学基础》等专业课程的知识进一步应用到本课程实战中，结合 1+X 智能估值课程，通过 1+X 智能估值等级证书考试，检验学生对上述课程的学习程度及综合运用能力。

4. 专业群基本情况

专业群名称		会计金融专业群		主要面向产业	现代服务业	
面向职业岗位（群）		出纳、财务会计、管理会计、税务管理、财务管理、金融服务、资本市场服务、软件和信息技术服务				
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类	
	1	630302	会计	会计金融学院	财经商贸大类	
	2	630304	会计信息管理	会计金融学院	财经商贸大类	
	3	630301	财务管理	会计金融学院	财经商贸大类	
	4	630201	金融管理	会计金融学院	财经商贸大类	
	5	630206	投资与理财	会计金融学院	财经商贸大类	
	6	630209	互联网金融	会计金融学院	财经商贸大类	
	7	630203	证券与期货	会计金融学院	财经商贸大类	
专业群负责人						
姓 名	徐 龙		性 别	男	出生年月	1982 年 7 月
学 历	本科		学 位	硕士	专业技术职务	副教授
行政职务	会计金融学院副院长		手 机	15970497527	职业技能证书	信息系统管理工程师
联系电话	0791-83771921		电子信箱	512868592@qq.com	QQ	512868592

专业群负责人 代表性成就 ¹³	（200 字以内） 1.主持《基于“教学+”的高职会计专业“四融合”人才培养模式探索与实践》项目获江西省第十六批高校省级教学成果二等奖。 2.2015 年—2019 年指导学生参加全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项获二等奖 3 次、三等奖 2 次。 3.2011 年—2017 年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能大赛会计技能赛项/江西省职业院校技能大赛会计技能赛项获一等奖。 4.主持完成省级课题 3 项，主持在研省级课题 1 项。		
专业群资源相关性			
群内至少三个专业有共享合作企业	是	共享合作企业名称	新道科技有限公司 江西威特科技有限公司 上海华泽科教文化发展有限公司
群内至少三个专业有共享用人单位	是	共享用人单位名称	新力物业集团有限公司 上海（亮朵）家饰用品有限公司 南昌旭阳财务咨询有限公司
群内至少三个专业有共享专业课程	是	共享专业课程名称	基础会计实务 财务管理实务 经济学基础
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是	共享校内实训基地名称	校级财经实训中心 省级金融综合实训中心 省级会计虚拟仿真实训中心
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是	共享校外实习实训基地名称	上海亮朵家饰用品有限公司、上海岐力信息科技有限公司、江西威特科技有限公司
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是	共享专任专业教师姓名	周红缨、陈晶、罗荷英、赵桂英、吴蔚平、何干君、胡云、朱丽、危磊、潘细香、万琳琳、杨巧、李薇、黄慧雯、蒋小元、张维、肖雪莲、万里鹏、赵璧佳、倪婷、陈旭、陈钰、曹力、吴之固
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是	共享校外兼职教师姓名	陈桂芬、李艳萍、谭静

七、教学进程总体安排

(一) 总时间分配表

总 时 间 分 配 表

单位：周

学 年	学 期	总 周 数	其 中		具 体 分 配								
			教学 周数	寒暑 假	上课	其中		国防 教育	公益 劳动	入学 教育	毕业 教育	考试	机 动
						教 学	实 训						
一	一	52	20	4	15.5			2	1	0.5		1	
	二		20	8	18							1	1

二	三	52	20	4	18						1	1
	四		20	8	18						1	1
三	五	52	20	4	18						1	1
	六		20	8		15				1	1	1
小 计		156	120	36	87.5	15	2	1	0.5	1	6	5
合 计		156	156		118							

(二) 课程性质和结构比例表:

课堂 教学 课	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%
					理论	实训		
	学习领域 课程 (100%)	职业素质 课程（25%）	通识课	652	516	136	28	33
公共选修课			64	64		3		
岗位基本学习领域课程（25%左右）		534	488	46	31	24		
岗位核心学习领域课程（40%左右）		648	596	52	36	32		
岗位拓展提升学习领域课程（10%左右）		252	222	30	14	11		
小 计			2150	1886	264	112	100	
实 习 实 践	军训（含军事理论）			56		56	1	
	劳动周			25		25		
	社会实践			18		18	1	
	校外工学交替实践			54		54	4	
	顶岗实习			256		256	8	
	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)			54		54	4	
	毕业教育			25		25		
	课外第二课堂（含社团活动）			36		36	2	
	小计			524		524	20	
合 计			2674	1886	788	132		

(三) 三年制互联网金融专业教学计划表

课程 性质	课程 序号	课程 编码	课 程 名 称	学 分	课 堂 教 学	实 训 实 践	计 划 学 时	实践教学及考核周数						考 试	考 查
								一 16 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 18 周		
职业素质课程	基 本 素 质	1	00000001	3	48		48	3						1	
		2	00000002	4	72		72		4					2	
			思想道德修养与法律基础 (井冈山精神、红色文化)												
			毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 (井冈山精神、红色文化)												

领域课程 25%	3	00000003	形势与政策	1	40		40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1-5
	4	00000004	大学生心理健康教育	2	28	4	32	2							1
	5	00000005	大学生创新创业指导	2	18	18	36		2						2
	6	00000006	大学生职业生涯规划与就业指导	2	18	18	36					2			5
	7	00000007	高职英语 1	1	32		32	2						1	
	8	00000008	高职英语 2	2	72		72		4						过级
	9	00000009	高职英语 3	1	36		36			2				3	
	10	00000010	体育 1	1	6	26	32	2							1
	11	00000011	体育 2	1		36	36		2						2
	12	00000013	计算机应用基础 1	1.5	16	16	32	2							1
	13	00000014	计算机应用基础 2	1.5	18	18	36		2						2
	14	00000015	应用文写作	2	48		48			3					3
	15	00000016	应用数学	3	64		64		4						1
	小计			28	516	136	652	11.5	18.5	5.5	0.5	2.5			
公共选修课程	2 门		自选	3	64		64			2	2				随考
岗位学习领域课程 25%	1	63020101	经济学基础	4	64		64	4						1	
	2	63020102	金融学基础	4	64		64	4						1	
	3	63026401	互联网金融基础	4	64		64	4						1	
	4	63030201	基础会计实务	4	72		72		4					2	
	5	63020104	银行职业技能	2	6	30	36		2					2	
	6	63030203	财经礼仪	1	2	16	18		1					2	
	7	63020105	商业银行信贷实务	4	72		72			4				3	
	8	63020106	金融法规实务	4	72		72			4				3	
	9	63020601	个人理财实务	4	72		72				4			4	
	小计			31	488	46	534	12	7	8	4				
岗位核心学习领域课程 40%	1	63020107	商业银行柜台业务实训	4	20	52	72		4					2	
	2	63020602	金融市场基础知识	4	72		72			4				3	
	3	63020603	证券市场基本法律法规	4	72		72				4			4	
	4	63020109	信托与租赁	4	72		72				4			4	
	5	63020604	证券投资基金实务	4	72		72				4			4	
	6	63026405	互联网金融支付	4	72		72				4			4	
	7	63026406	互联网金融产品运营	4	72		72					4		5	
	8	63020606	金融营销实务	4	72		72					4		5	
	9	63026402	征信技术与实务	4	72		72					4		5	
	小计			36	596	52	648		4	4	16	12			
岗位	1	63026403	小额信贷实务	4	72		72			4				3	

拓展提升领域课程10%	2	63030106	财务管理实务	4	72		72			4				3	
	3	63020607	公司理财	4	72		72					4		5	
	4	63030108	EXCEL 在财务中的应用	2	6	30	36					2		5	
	小计			14	222	30	252			8		6			
实践课程	1	入学教育与军训(含国防教育)		1		56	56								
	2	劳动教育实践				25	25								
	3	社会实践		1		18	18		第二、三、四、五学期的暑期						
	4	校外工学交替实践		4		54	54								
	5	顶岗实习		8		256	256						256		
	6	毕业设计(企业案例、创业成效展示、论文、作品等)		4		54	54						54		
	7	毕业教育				25	25								
	8	第二课堂(含社团活动)		2		36	36								
	小计			20		524	524								
合计				132	1886	788	2674	23.5	29.5	27.5	22.5	20.5			

(四) 集中实践专业技术课程时间安排

序号	实训课程名称	技能教学课时	按学年及学期分配					
			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
1	证券投资模拟实训	60				60 (每周实训2周)		
2	企业经营管理模拟沙盘实训	32				32 (每周实训1周)		
合计		92				92		

十二、实施保障

(一) 师资队伍

专任教师、行政兼职教师总人数 43 人。专任教师队伍中硕士学位 33 人，教授 5 人，副教授 6 人，讲师 9 人，助教 16 人。专任教师拥有各种职业资格证书，如注册会计师、美国注册会计师、经济师、审计师等。

1. 专业带头人

本专业的专业带头人拥有讲师职称，硕士学位，其具有先进的教学理念、较强的教学设计能力、丰富的教学经验，能够把握行业的新技术和动态，科研能力强，主持或参与多项省级课题，主编或参编多本专业教材。带头参加省内乃至全国的教师教学能力大赛，并取得良好成绩。

2. 骨干教师队伍

本专业的骨干教师均具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道

德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济金融相关专业本科及以上学历，均具有金融相关岗位工作经历或实践经历，熟悉金融业务；精通金融专业的基本理论与业务知识；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 兼职教师队伍

本专业的兼职教师队伍主要从金融企业、各大高校研究生院、本学院相关专业行政人员队伍中聘任。兼职教师均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的金融专业知识或丰富的实际工作经验，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

实训场地名称	主要设备配置	主要功能
五教 410 财税一体化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，财税一体化实训平台、会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，成本会计实务，Excel 在财务中的应用
五教 411 会计电算化实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，ERP 供应链管理
五教 412 会计电算化实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：会计电算化，ERP 供应链管理
五教 413 手工会计模拟实训室	学生电脑 63 台、教师电脑 1 台，会计实训教学平台、多媒体教学系统	承担主要课程：财务会计实务，审计基础与实训
五教 501ERP 沙盘模拟实训室	学生电脑 10 台、教师机电脑 1 台，新商战沙盘模拟实训教学系统、多媒体教学系统	承担主要课程：企业经营管理沙盘模拟实训
五教 511 银行业务模拟实训室	学生电脑 60 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台	承担主要课程：商业银行柜台业务实训
五教 512 证券交易模拟实训室	学生电脑 64 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、财税一体化实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：商业银行柜台业务实训，税费计算与申报
五教 612 会计电算化综合实训室	学生电脑 72 台、教师电脑 1 台，商业银行业务实训教学平台、会计电算化教考系统、多媒体教学系统	承担主要课程：商业银行柜台业务实训，会计电算化
会计虚拟仿真实训中心	电脑 164 台，VBSE 跨专业综合实训平台、多媒体教学系统	承担主要课程：VBSE 跨专业综合实训
金融实训中心	电脑 130 台，商业银行业务实训教学平台、证券投资实训平台、多媒体教学系统	主要承担校内生产性实训、商业银行柜台业务实训、证券投资实训

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
上海亮朵家饰用品有限公司	上海（亮朵）家饰用品有限公司成立于 2008 年，办公面积约 10000 平方米，员工 200 余人年销额 1.2 亿，是一家集采购、运营、销售、仓储为一体的经营消费性产品的电子商务零售企业。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
上海岐力信息科技有限公司	上海岐力信息科技有限公司始创于 2001 年，拥有超过十五年的服务外包运营经验，运营业务足迹遍布互联网、电子商务、零售、餐饮、物流等广泛的行业领域。目前在上海、江西、湖北、四川等地多点部署，服务范围覆盖全国。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。
江西威特科技有限公司	江西威特科技有限公司成立于 2002 年 9 月。威特致力于服务商科实践教学，是从事会计职业教育的专业机构，是校企合作顾问、中小企业的财务信息化应用实施、服务专家。公司和近 3000 家企业进行深度合作，熟悉各管理岗位和财务各岗位在不同行业的工作能力认定。	校企合作实施深度产教融合，协同育人，共同开展校外工学交替实践、校外顶岗实习、校内生产性实习，培养学生实际职业岗位业务认知和处理能力、人际交往与沟通能力，提升学生社会实践能力和专业技能。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

本专业的教材在选用时必须按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。专业教师在征订教材时需要遵循以下几个原则：

（1）所有教材的征订必须优先选择校企合作的优秀教材，教育部推荐的高职高专获奖教材，十三五规划职业教育类教材；所有教材的使用必须经过教务处审批。

（2）所有的自编教材第一次出版时间必须在两年之内，获奖或者十二、十三五规划教材第一版时间必须在三年之内。

（3）整个教材征订根据教务处发布的授课计划来进行征订，凡是未开课的课程一律不订任何教材，一门课程只能订一本书。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专

业类图书文献主要包括：金融专业教学相关的图书资料；金融行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书资料与电子杂志等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。可以以互联网金融专业为单位建立专业教学资源库，以建设专业资源库的方式为专业教学提供各类学习资源，如微课、电子教材、教学课件、题库、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法

本专业的人才培养模式为“岗位对接、能力引领、赛证驱动、校企共育”，为突出培养模式的特点，本专业针对不同的课程应采用不同的教学手段与教学组织形式。互联网金融专业的岗位核心及岗位拓展课程主要分为基础理论课程与实训技能类课程两种，其中基础理论课程应主要以案例教学形式为主，职业能力目标定位于提高学生分析问题的能力与水平，将职业资格证书的考试课程纳入授课计划，组织学生参加职业资格考试（中国银行业从业人员资格认证、证券业从业资格证等），来激发学生互联网金融专业知识的积极性。技能类课程应主要采用任务驱动型教学模式，根据临柜业务工作的需要，重点训练学生的临柜业务操作技能、点钞技能、中文输入技能、电脑传票技能以及货币反假鉴别能力，实行校企合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，职业能力目标定位于能够胜任各家商业银行业务处理所必须的岗位操作基本技能以及学生职业素质的全面培养和提升。

（五）学习评价

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，突出“能力本位”，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

1. 基础理论类课程：

本专业基础理论类课程实行教考分离考试形式，学生的总评成绩采用平时成绩与期末考试成绩相结合的方式评定。平时成绩主要根据作业、考勤、课堂表现等进行评定，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 40%，考试课程 30%；期末考试采用教考分离考试系统进行考核，该环节占学生总成绩比例为：考查课程 60%，考试课程 70%。

2. 实训技能类课程

本专业实训技能类课程为体现学生的理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，学习评价的对象应包括学生学习态度和基本职业素质、知识掌握情况、实践操作能力等方面，因此此类课程各环节的成绩比例应设定为：平时成绩 20%，技能实训成绩 40%，

期末考试成绩 40%。

（十）质量管理

本方案根据互联网金融专业人才培养定位和总体培养目标，确定课程体系，对照工作岗位能力培养的要求构建课程内容，遵循职业教育规律和金融专业特点确定了相适应的人才培养模式。学院应建立日常教学运行管理、校企合作、校内外实训室管理、教学质量监控评价等运行管理机制保障人才培养方案的实施，具体要求如下：

1. 学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中出现的问题，进行诊断和改进，持续提高人才培养质量。

（七）制度保障

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。

方案实施保障制度一览表

实施内容	制度保障
校企合作	校企合作工作领导小组；校外教学实习基地建设与管理规定；规范就业、校企合作、顶岗实习的有关规定；
专业建设	专业建设管理办法；重点专业管理办法；专业指导委员会工作条例；
课程建设	院级在线开放课程验收标准；在线开放课程建设方案及管理办法；
师资建设	新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；
教材建设	校本教材建设管理规定；
教学组织	课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法；
实习实训	学生实习实训管理办法；顶岗实习管理办法；校外实训基地建设管理办法；
学生管理	学生管理实操手册；毕业生毕业资格审查管理办法；学生考勤制度；学生违纪处分实施细则；

（八）专业教学指导委员会成员表

专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职称	职务	委员会 职务	联系方式	
						电子邮件	联系电话
1	徐璟	江西旅游商贸职业学院	教授	会计金融学院院长	主任		
2	徐龙	江西旅游商贸职业学院	副教授	会计金融学院副院长	委员		
3	周红缨	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
4	陈晶	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
5	罗荷英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
6	赵桂英	江西旅游商贸职业学院	教授	教师	委员		
7	潘细香	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
8	万琳琳	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
9	杨巧	江西旅游商贸职业学院	助教	教研室主任	委员		
10	万里鹏	江西旅游商贸职业学院	讲师	教研室主任	委员		
11	唐建民	江西威特科技有限公司		总经理	委员		
12	曾向明	江西威特科技有限公司		副总经理	委员		
13	丁立波	新道科技有限公司江西分公司		总经理	委员		
14	卢燕清	新道科技有限公司江西分公司		经理	委员		
15	王俊	上海岐力信息科技有限公司		总经理	委员		

九、毕业要求

本专业学生要满足以下毕业要求：

1. 学生需在三年内修满互联网金融专业人才培养方案所规定的 142 学分，2886 学时；
2. 学生除完成基本课程学习、集中实践任务外，还要积极参加学校规定的社会实践、校外工学交替实践等活动，毕业时应达到具有社会责任感和社会参与意识、能履行道德准则和行为规范、具有自我管理能力、职业生涯规划意识、有较强的集体意识和团队合作精神等素质方面的要求；掌握必备的政治思想结论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉和掌握经济金融相关基础理论知识等知识方面的要求；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题能力，良好语言、文

字表达和沟通能力，掌握金融从业人员各项礼仪规范、各项专业岗位实践操作等技能方面的要求。

3. 本专业学生在毕业前要求获得一项互联网金融专业职业资格证书，参加半年顶岗实习，并成绩合格。

十、人才培养方案调整申请表

人才培养方案调整申请表。